

## 会 議 録

|             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |       |                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 会議の名称       |                                                                                                                                                                                                               | 令和８年度第１回輝翔学園コミュニティ・スクール協議会                                                                                                                                                                          |       |                 |
| 開催日時        |                                                                                                                                                                                                               | 令和８年(2026年)６月１６日（火）開会 14:40 閉会 16:00                                                                                                                                                                |       |                 |
| 開催場所        |                                                                                                                                                                                                               | つくば市立谷田部中学校研修室                                                                                                                                                                                      |       |                 |
| 事務局（担当課）    |                                                                                                                                                                                                               | 教育局生涯学習推進課                                                                                                                                                                                          |       |                 |
| 出席者         | 委員                                                                                                                                                                                                            | 長塚 俊宏、飯島 太郎、青柳 実和、廣瀬 光一、<br>大久保 啓子、錦織 かおる、柳田 愛子、大久保 良文、<br>大野 尚子、島田 常<br>谷田部中学校：校長 本藤 知宏、教頭 武藤 元孝<br>教務主任 久保 誠<br>谷田部小学校：校長 塚本 明、教頭 石綿 孝一郎<br>教務主任 菅谷 朋子<br>柳橋小学校：校長：坂本 敬持、教頭 小松崎 美重<br>教務主任 秋山 めぐみ |       |                 |
|             | その他                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |       |                 |
|             | 事務局                                                                                                                                                                                                           | 教育局生涯学習推進課<br>教育局長：久保田 靖彦、参事：山口 健次<br>課長補佐：瓜阪 恵理名、係長：松橋 千栄<br>社会教育主事：柴崎 英二<br>地域連携教育指導員：酒井 和宏                                                                                                       |       |                 |
| 公開・非公開の別    |                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開                                                                                                   | 傍聴者数  | ０人              |
| 非公開の場合はその理由 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |       |                 |
| 議題          |                                                                                                                                                                                                               | 熟議「子どもが楽しく安全に暮らせる地域にするために」                                                                                                                                                                          |       |                 |
| 会議録署名人      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     | 確定年月日 | 年      月      日 |
| 会議次第        | 1 開会<br>2 任命書交付<br>3 挨拶<br>4 説明・報告事項<br>・令和８年度つくば市のコミュニティ・スクール重点項目について<br>・令和７年度地域と学校の連携事業決算報告及び令和８年度地域と学校の連携事業予算計画について<br>5 会長・副会長の選出<br>6 協議<br>(1)学校運営の基本方針について<br>(2)熟議「子どもが楽しく安全に暮らせる地域にするために」<br>(3)その他 |                                                                                                                                                                                                     |       |                 |

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティ・スクール推進会議の今後の予定について</li> <li>・諸連絡等</li> </ul> |
| 7 | 閉会                                                                                          |

<審議内容>

1 開会

- ・書記として、谷田部中学校の久保委員を選出

2 任命書交付

3 挨拶

- ・谷田部小学校、柳橋小学校、谷田部中学校の順で各委員が自己紹介

4 説明・報告事項

- ・令和8年度つくば市のコミュニティ・スクール重点項目について、柴崎社会教育主事から説明があった。
- ・令和7年度地域と学校の連携事業決算報告及び令和8年度地域と学校の連携事業予算計画について、谷田部小学校の石綿委員、柳橋小学校の小松崎委員、谷田部中学校の武藤委員から、それぞれの学校の説明があった。

5 会長・副会長の選出

- ・会長として飯島委員、副会長として青柳委員がそれぞれ選出される。  
→ 承認

6 協議

(1) 学校運営の基本方針について

- ・輝翔学園グランドデザインについて、谷田部中学校の本藤委員から説明があった。
- ・谷田部小学校グランドデザインについて、谷田部小学校の塚本委員から説明があった。
- ・柳橋小学校グランドデザインについて、柳橋小学校の坂本委員から説明があった。
- ・谷田部中学校グランドデザインについて、谷田部中学校の本藤委員から説明があった。
- ・学園グランドデザイン、各校のグランドデザインが承認される。

(2) 熟議「子どもが楽しく安全に暮らせる地域にするために」

- ・谷田部中学校の武藤委員から熟議について説明があった。
- ・各校ごとに集まり、熟議を行った。

- ・熟議内容について各校から発表があった。

① 谷田部小学校（石綿委員）

- ・「登下校時のトラブル」、「挨拶」の2つを話し合った。
- ・登下校時のトラブルについては、学校として登下校のマナーやルールについて指導を繰り返し行っていく。また、登下校時の地域での見守りを行っていく、その効果を確かめていく。
- ・挨拶については、「どうして挨拶が必要なのか」を児童が学べる活動を行い、その活動の様子などを保護者に向けて発信していく。

② 柳橋小学校（秋山委員）

- ・児童クラブに通う児童が多いため、下校後に家で過ごす児童が少なく、公園の利用が少ない。家庭に戻ってからどのような遊び場があるのかを検証する必要があるのではないかと。
- ・地元住民と移住者の関わりが少ない。
- ・地域住民が小学生に声を掛けると不審者に間違われてしまうため、地域住民と小学生が関わりを持つ機会を、学校が関わって作っていく必要がある。
- ・田畑が多いので、田植え体験などの地域イベントを行い、交流の場を作っていきたい。

③ 谷田部中学校（大久保委員）

- ・祭りへの中学生の参加が少ないので、興味が湧きやすいイベントの情報発信方法などの工夫が必要である。防災の体験を通して地域と中学生の交流を図り、その交流の機会を地域のイベント参加促進につなげて拡大していきたい。
- ・避難所が生徒だけでも対応・運営できるような仕組みにしたい。
- ・地域と中学生の接点を多くすることが、生徒の安心や安全を生み出し、地域に貢献しようとする意欲の向上につながる。

(3) その他

- ・第2回が谷田部小学校で11月9日（月）10:00から、第3回が柳橋小学校で2月19日（金）10:00から開催予定であることを谷田部中学校の武藤委員から連絡があった。
- ・アンケートの活用、新任委員向けのYouTube動画紹介、Teamsを活用した連絡体制の構築、欠席委員への資料の配布について柴崎社会教育主事から連絡があった。

7 閉会

本日の会議の様子や写真はつくば市教育委員会ホームページ掲載予定

令和 8 年度第 1 回輝翔学園コミュニティ・スクール 協議会

日時：令和 8 年 6 月 16 日（火）14：40～

場所：谷田部中学校 研修室

次 第

1 開会

2 任命書交付

3 挨拶

4 説明・報告事項

- ・令和 8 年度つくば市のコミュニティ・スクール重点項目について
- ・令和 7 年度地域と学校の連携事業決算報告及び令和 8 年度地域と学校の連携事業予算計画について

5 会長・副会長の選出

6 協 議

(1) 学校運営の基本方針について

(2) 熟議 テーマ「子どもが楽しく安全に暮らせる地域にするために」

(3) その他

- ・コミュニティ・スクール協議会の今後の予定について
- ・諸連絡等

7 閉 会

つくば市が目指す学園・学校像  
みんなが幸せを実感できる学園・学校

コミュニケーション力

協働力  
(コラボレーション力)

表現力  
(プレゼンテーション力)

|          | 確かな学力を育む教育                                                                                             |                                                                                         | 豊かな心を育む教育                                                                                              | 健やかな体を育む教育                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す児童生徒像 | 学び続ける児童生徒                                                                                              | <つくばスタイル科><br>つくばの未来を担い、世界で活躍する児童生徒                                                     | 豊かな心をもって他者と関われる児童生徒                                                                                    | 心身ともに健康な児童生徒                                                                               |
|          | 自分の夢の達成に向けて必要な力を分析し、その習得に向けて計画的に挑戦し続けることができる児童生徒                                                       | グローバルな視点をもって自らの力で問題を解決し、変化する社会の中で、よりよく生きていこうと努力する児童生徒                                   | 思いやりの心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心等豊かな人間力と社会力を備えた児童生徒                                     | 生涯を通じて運動やスポーツが実践できる資質や能力を育むとともに、健康・安全への自己管理に努めることができる児童生徒                                  |
|          | 課題を見つけ、多方面から考える児童生徒                                                                                    | 課題を解決する中で、自らの力を高める児童生徒                                                                  | 友達のよさを見つけ、互いに助け合う児童生徒                                                                                  | 最後まで成し遂げ、生き生きと活動する児童生徒                                                                     |
| 9年生・8年生  | 自ら課題を見つけ課題解決する力の育成を図ることができる。自分の夢の実現に向け、自ら目標を立て、課題解決のために挑戦し続けることができる。                                   | 未来に向けて、自分たちでできることを考え、発信し、地域社会の一員として行動できる。<br>働く意義や職業の社会的役割を考えることができる。                   | 一人の人間として社会に貢献し自らの生き方を考えることができる。<br>社会や地球環境を考えながら自分の生活を問い直し、社会の一員としての意識をもつことができる。                       | 自己の状況に応じて、体力の向上を図る能力を育て、心身の調和的発達を図ることができる。<br>健康・安全を確保し、生涯に渡って運動に親しむ態度を育てることができる。          |
|          | ◎問題解決のため、客観的思考力を身に付ける。                                                                                 | ◎相手の立場を考えて行動する。                                                                         | ◎自己責任において、将来の生き方を選択する。                                                                                 | ◎社会の一員として貢献する意欲や態度を身に付ける。                                                                  |
| 7年生～5年生  | 体験と理論の往復による概念や方法の獲得、討論、観察、実験による思考により、論理的思考力の育成を図ることができる。                                               | 自然と環境について、自分たちの考えを深めることができる。<br>自分のよさや目指す生き方を考えることができる。<br>地域のよさを知り、自分のできることを考えることができる。 | 体験を通して自己を振り返りながら社会に参加していくことができる。<br>生き物や人間の暮らしの関わりを地球規模で見つめることができる。<br>身近な人々と関わり合い、仕事や将来への夢を考えることができる。 | 運動の楽しさや喜びを味わい、協力・公正などの態度を育てることができる。<br>健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てることができる。               |
|          | ◎課題や疑問を、資料収集や体験活動を通して調べる。                                                                              | ◎自分や友達のよさを見つけ生かして、よりよい生き方を考える。                                                          | ◎友達と意見を交換して、さらに自分の考えを深める。                                                                              | ◎集団の一員としての役割を果たす。                                                                          |
| 4年生～1年生  | 学習規律や基礎的・基本的な知識や技能を繰り返し学習し、習熟を図ることができる。<br>体験的な活動や具体物を活用した思考力や理解力を高め、反復学習による「読み、書き、計算」の能力の育成を図ることができる。 | 人と環境との関わりを考え、自分なりの考えをもつことができる。<br>他者との関わりを通して自分たちの姿をとらえることができる。                         | 集団生活を通して、人と関わるための基礎を身に付けることができる。<br>自然と関わりながら、そのすばらしさに気付くことができる。<br>学級や学校の友達と仲間づくりができる。                | 活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、基本的な動きや技能を身に付けることができる。<br>身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育むことができる。 |
|          | ◎興味・関心をもって、学習に取り組む。                                                                                    | ◎友達と協力して考えたことをまとめ行動する。                                                                  | ◎自分のよさと友達のよさを見つけ助け合う。                                                                                  | ◎自分に与えられた仕事に責任をもって果たす。                                                                     |

輝翔学園



<小中一貫型小学校・中学校>

## 教育目標

互いに協働することを通して、主体的な学びを実現する児童生徒の育成



## Kisho Spirits 2026

輝翔学園では、一人一人が幸せな人生を送れるようにすることを目指して、これからの社会を生き抜いていくために必要な資質・能力を育てていく。

- 1 仲間と協力し合うこと
- 2 他者に対する感謝の念を忘れないこと
- 3 素直な気持ちで耳を傾けること
- 4 自ら考えプラス思考で努力すること

「非認知能力を再認識し、全人教育へ」

### 「集団づくり」を通して育てたい力

【コミュニケーション力】多様な人々とよき関係をつくり、まわりの人と積極的に関わろうとする意欲や行動力  
【協働力 (コラボレーション力)】互いの不足を補い合い、よさを生かし合って課題を解決していく力  
【表現力 (プレゼンテーション力)】主観を交えず、誰もが納得できるように、筋道を立てて多面的に考えを進める力

谷田部小学校



柳橋小学校



谷田部中学校



<事務局 (谷田部中学校内)>

〒305-0861 茨城県つくば市谷田部 6100 番地 TEL 029-836-0008 FAX 029-836-3726

E-mail : yaj01@tkb.ed.jp URL : <http://www.tsukuba.ed.jp/~kishou/>

## <保幼小連携>

幼児教育におけるアプローチカリキュラムと小学校入学時のスタートカリキュラムにより、子供たちの「学び」をつなぎ、子供たちの力が十分に発揮されるようにしていく。

### <アプローチカリキュラム(幼児期)>

健康な心と体/自立心/協同性/道徳性・規範意識の芽生え/社会生活との関わり/思考力の芽生え/自然との関わり・生命尊重/数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚/言葉による伝え合い/豊かな感性と表現

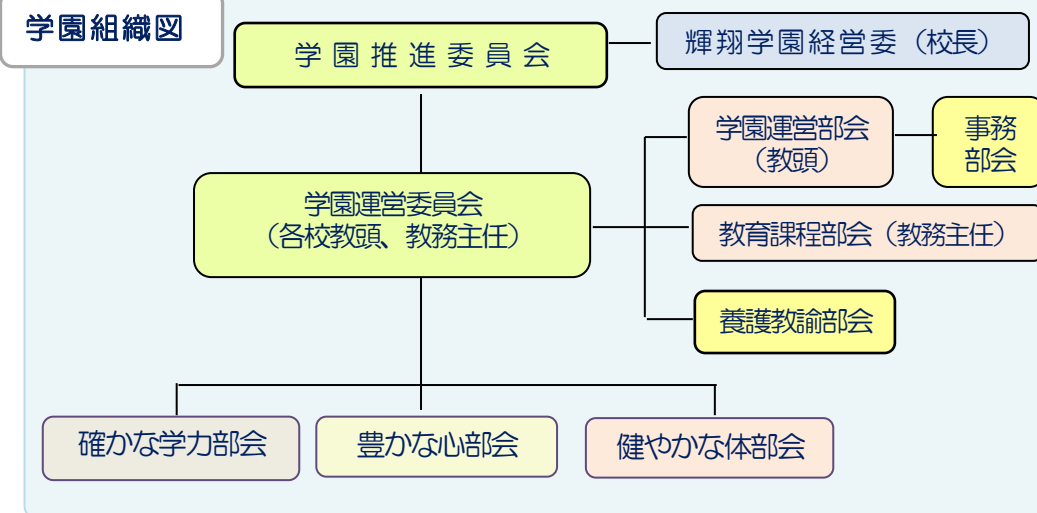
発揮

### <スタートカリキュラム(児童期)>

安心・成長・自立

※令和8年度県学校教育指導方針「幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」

## 学園組織図



学園研修会



授業公開



輝翔学園リーダー研修会



地域防災会議

## 1. 確かな学力を育む教育部会

「教えから学びへ」

～学び続ける児童生徒・つくばの未来を担い世界で活躍する児童生徒～

- (1) 「教え」から「学び」の授業実践
- (2) 学習指導方法の統一の徹底
- (3) 学力診断テスト等の分析と弱点の補充学習
- (4) 小中合同研修会による「学習の手引き」の見直し
- (5) 若手教員研修会
- (6) つくばスタイル科における21世紀型能力の育成  
「教科横断的学びの展開/他者・地域への学びの発信」

- ・学園研修会
- ・学園若手研修
- ・小中授業公開
- ・全体研修会(講演会)
- ・学力診断テスト分析
- ・市プレゼンテーション・コンテスト

## 2. 豊かな心を育む教育部会

「管理から自己決定へ」

～豊かな心をもって他者とかがわれる児童生徒～

- (1) 小中合同あいさつ運動
- (2) 輝翔学園小中合同リーダー研修会の実施
- (3) 小中合同地域ボランティア清掃の実施
- (4) 生命を大切にする指導の充実
- (5) 生徒指導の共通化
- (6) 生活の能力を9年間の中に計画的に配置

- ・生徒指導情報交換、チーム支援
- ・児童会・生徒会合同研修会
- ・「豊かな心育成事業」共同開催
- ・生徒指導小中合同研修会
- ・道徳授業参観・研修
- ・特別支援教育情報交換会
- ・児童生徒が考える生活ルール作り

## 3. 健やかな体を育む教育部会

～心身ともに健康な児童生徒～

- (1) 小中合同安全教育・避難訓練等の実施
- (2) 地域と連携した安全教育の実施
- (3) 体育的行事の連携
- (4) 小中・小中で連携した食育の機会の提供

- ・小中合同地域防災訓練
- ・AED研修会
- ・輝翔学園地域防災会議
- ・栄養教諭による食育指導
- ・発達段階に応じた性教育講演会



合同新規採用者研修会



放課後谷田部塾



小中合同あいさつ運動



栄養教諭による食育指導

9年間を見通した  
教育活動！

感動・夢・挑戦 ～Moving Ahead～

# 令和8年度 輝翔学園つくば市立谷田部中学校グランドデザイン

## ◆ 県教育目標 ◆

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

## ◆ 学園教育目標 ◆

互いに協働することを通して、主体的な学びを実現する 児童生徒の育成

## ◆ 学校教育目標 ◆

今をひたむきに たくましく生きる生徒の育成  
～ 感動・夢・挑戦 ～

## ◆ 市教育目標 ◆

一人ひとりが幸せな人生を送ること

- ①「教え」から「学び」へ
- ②「管理」から「自己決定」へ
- ③「認知能力偏重」から「非認知能力の再確認」へ

## ◇ 目指す生徒像 ◇ 互いの幸せを考え、進んで行動できる生徒

- ・主体的に学び、自ら判断し行動できる生徒
- ・互いを理解し認め合い、よりよい人間関係を築く生徒
- ・元気に何事にも前向きに粘り強く取り組む生徒
- ・仲間と協力し課題解決や新たな創造に取り組む生徒
- ・自分と他者の命を大切にし、思いやりのある生徒
- ・周囲の人や地域に感謝・素直な気持ちをもつ生徒

## 【生徒会スローガン】

令和7年度  
【切磋琢磨】

令和8年度  
【進化】

令和9年度  
【 】

令和10年度  
【 】

令和11年度  
【 】

## 【組織目標】

- ・対話を通して自分の考えを確かめ、できる・やった（取り組んだ）喜びを味わう生徒の育成
- ・GIGATAN100α（協働的な学び、対話的で深い学びの実装）→「教えから学びへ」の定着

## 【働き方改革の推進】

- ・時間外労働 Under40
- ・年休取得平均14日以上
- ・毎日45分間の休憩実施

## ◇ 目指す教師像 ◇

- ★一人一人の幸せのために働ける教師
- ・あたたかく人間性豊かな教師
- ・健康で活力に満ちた教師
- ・よりよい指導を求め、成長できる教師
- ・Teamを意識し、貢献できる教師
- ・見通しをもち、役割を全うできる教師

## ◇ 目指す保護者像 ◇

- ・子どもの挑戦を応援し、挨拶する保護者
- ・子どもの視点で考え、子どもの成長を育む保護者
- ・学校・地域とかわり、学校を応援する保護者

## ◇ 目指す地域像 ◇

- ・子どもと積極的に関り、挨拶する地域
- ・学校・保護者と共に子どもを育てる地域
- ・行事や非常時の対応を、学校・保護者・子どもと考え・共有し、活性化する地域
- ・子どもが生き生きと輝く自慢できる地域

# 令和8年度 輝翔学園つくば市立谷田部小学校グランドデザイン



谷田部の歴史と伝統はぼく  
たちが受けついでいくよ！



谷田部の未来はぼくたちに  
まかせてください！

本校の教育目標

やさしく たくましく べん学に励む児童の育成

今年度の組織目標

自己表現力の育成 自他を大切にできる児童の育成

## やさしい子の育成

「心」づくり「居場所づくり」

認知能力偏重から非認知能力の再認識へ

### 温もりのある学級づくり

- ・いじめを許さない学年学級風土の醸成
- ・子供に寄り添う学級経営

### 豊かな体験活動

- ・つくスタを中心として「社会や大人とつながる体験」を
- ・行事を通して「自己有用感、自己肯定感」の育成を
- ・未来の種プロジェクトの推進(年10回)

### いじめ防止運動の実践(代表委員)

- ・思いやり集会の実施(年間3回実施)

### 誰もが安心できる居場所づくり

- ・校内フリースクール「Sルーム」の充実

学校が楽しい児童 90%以上

## たくましい子の育成

基本的な生活習慣

管理から自己決定へ

### 基本的な生活習慣と規範意識の確立

- ・ルールメイキングの推進

### 健康な体 体力向上

- ・体育の授業の充実

### 保健・安全教育の推進

- ・外部関係機関と連携

### 安全への意識を高める指導

- ・危険予知トレーニング
- ・アンガーマネジメント(教員・児童)
- ・安全点検を生かした環境整備

あいさつができる児童80%以上

## 勉学に励む子の育成

探究する学び

教えから学びへ

### 探究的な学び

- ・多様な他者、仲間との対話を通して
- ・自己選択、自己決定の場面の設定
- ・TeachingCompassを生かした授業の質的向上

### 学力保障

- ・知識、技能を教え込む場面の設定
- ・R80を活用した「書く力」の育成

### ワクワク感がとまらないつくばスタイル科

- ・子供たちの好きな事、やってみたい事を問いに

### 家庭学習の習慣化

- ・家庭と連携した家庭学習の推進

授業がわかると感じる児童85%以上

- ・PTAを中心とした学校へのサポート
- ・さまざまなボランティア活動

コミュニティスクールをいかした  
地域や保護者との連携

保護者

働き方改革  
年休取得平均12日以上  
持続可能に働ける90%

地域

- ・交通安全指導ボランティア
- ・祇園祭、秋祭りでの連携
- ・クリーン作戦



☆茨城県の教育目標☆  
一人一人の能力を開発し  
豊かな人間性を養う  
・ じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
・ 郷土を愛し 協力しあう  
心を育てる

☆輝翔学園の教育目標☆  
互いに協働することを通して、主体的な学びを実現する児童生徒の育成  
コミュニケーション力・協働(コラボレーション)力・表現(プレゼンテーション)力の育成

☆つくば市の教育目標☆  
みんなが幸せを実感できる  
学園・学校  
・ 教えから学びへ  
・ 管理から自己決定へ  
・ 認知能力偏重から  
非認知能力の再認識へ

☆本校教育の目標☆  
広い視野と豊かな感性をもち  
たくましく生きる児童の育成

#### めざす児童の姿

や・ ・ 優しい心を持ち、優しさを広げる  
ぎ・ ・ 疑問を持ち、解決方法を考える  
は・ ・ 話 周りの人の話をよく聞き、  
自分の考えを話す  
し・ ・ 自分を大切にする  
自信をもって自分のよさを伸ばす



#### めざす教師の姿

・ 元気で、自分と周りの人の幸せを追求している(し)  
・ 子どもに寄り添い、子どものよさと探究心を伸ばそうとする(や)(ぎ)(は)(し)  
・ 温かい心を持ち、居心地のよい職場と学校をつくらうとする(や)(は)  
・ 組織のために仲間と協働し、お互いのよさを認め、伸ばそうとする(ぎ)(は)(し)  
・ 自分のよさと専門性を追究し、挑戦している(ぎ)(し)

#### ◆組織目標◆

- 1 問いを立て、協働と自己決定をしながら、自己理解・探究を深める児童の育成
- 2 さまざまな人とつながり、よさを認め合い、所属感や満足感を味わうことができる集団の育成

#### 学校経営の重点

- 1 自他のよさを認め合うことができる学級・ブロック・異学年集団づくり
  - ・ 温かい人間関係づくり・よさを認め合う気持ち、自己有用感の醸成
  - ・ 友達の考えを聞き、発言をつなぐ児童同士のファシリテート力の育成
  - ・ 非認知能力の育成 重点(余裕スペア・可能性自信・根気レジリエンス・公平フェア・配慮・協調)モジュール・月曜30分枠活用によるやぎはしのしの時間(なりたい自分を描く時間(自己調整時間・自己決定時間)の設定
  - ・ 縦割り班や委員会、学級で行う児童主体企画活動、リーダー経験、自己決定の実践
  - ・ 各ブロック及び異学年(特に、1年と6年、2年と5年、3年と4年)活動によるリーダー育成
- 2 児童の「問い」からスタートする探究学習・体験学習・協働学習の推進
  - ・ 児童から生まれる問いの解決となる授業・協働で作る焦点化した指導案・一人一研究授業で汎用力育成
  - ・ 異学年の対話を重視した共同学習の実施(つくばスタイル科・16/25/34年学習・「やぎはしのし」発表会)
  - ・ 知識・技能の汎用力育成・問いの追究、自己調整、自己形成のためのモジュール時間の活用
  - ・ 教師のファシリテート力の向上・児童のファシリテート力を土台に
  - ・ 協働場面で深い理解につながるICT活用の日常化
  - ・ 児童発信の地域人材・専門家の助言、様々な体験活動、出前授業
  - ・ いつも読みかけの本を持つ読書指導と家庭学習の個別化
- 3 安全安心な学校づくり
  - 安全な生活基盤の構築(いじめ・不登校防止のための取組の推進)
    - ・ 定期的なアンケートと教育相談、職員の情報共有による早期の組織的な対応、SOSのだせる環境
    - ・ 児童主体の「いじめゼロ集会」と継続的な学級・集団での指導、あいさつ習慣と道徳授業での深化
  - 健康・安全に関する自己管理能力・危機回避能力の育成
    - ・ 毎日の下校集会での安全啓発・計画的な避難訓練、防災教育・養護教諭・栄養教諭による計画的な保健指導・食の指導、外遊びの奨励・体育授業の工夫による体力の向上
- 4 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
  - ・ 研修の実施による共通理解(ユニバーサル・デザインの授業と合理的配慮の充実)
  - ・ チームによる計画的・組織的・継続的支援  
県や市の関係諸機関、SC、SSW・居場所作り(あすなろ・Sルーム・保健室・わくわくゆったりルーム等)

合言葉は、やぎはし

#### ◆研究テーマ◆

主体的に学び、「なぜ」を解決し、  
対話を通して探究する児童の育成  
—魅力ある柳橋小独自の探究活動の実現

#### ☆小中一貫・YMKの推進

- ・ ねらいを定めた児童の小中、小小交流・職員の研修交流
- ・ 輝翔学園リーダー研修会
- ・ 高校・幼児教育との接続の強化(教師・児童の交流)

#### ☆地域・社会とのつながり

- ・ 150周年記念イベント成功
- ・ 地域PTAとの信頼関係の拡大
- ・ コミュニティスクール推進
- ・ 柳橋ボランティアの拡充
- ・ 各種通信・HP等による情報発信

#### ☆教員の資質向上と働き方改革の推進

- ・ OJTによる組織的体制
- ・ 職員のよさを広め、焦点を絞った必要感のある校内研修の工夫
- ・ 学校組織マネジメントによる45分休憩時間・教材研究時間の確保