

# 会 議 録

会議の名称		令和7年度第2回吾妻学園コミュニティ・スクール協議会			
開催日時		令和7年11月21日（金）開会9:20 閉会11:25			
開催場所		つくば市立吾妻小学校 図書室			
事務局（担当課）		教育局生涯学習推進課			
出席者	委員	国府田 友康（会長）、木塚 朝博（副会長）、久松 尚 関口 哲郎、小池 久美子、長屋 和宏、高橋 仁 宮田 征門、古田 雄一、井上 波彦、野本 高志 櫻井 典子、上野 真美、寺山 浩美、塚本 忠行 岡田 幸恵（書記）  吾妻中学校：菅谷 和美、小飼 美保、細見 広宣 吾妻小学校：園田 浩美、野原 俊之、大竹 理子  秋元 良一、大塚 篤史			
	事務局	教育局生涯学習推進課 地域連携教育指導員：酒井 和宏			
公開・非公開の別		<input type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input checked="" type="checkbox"/> 一部公開		傍聴者数	0人
非公開の場合はその理由		つくば市情報公開条例第5条第1項（個人情報）に該当する情報が含まれるため。			
議題		熟議「吾妻学園の児童生徒のよりよい幸せのために」			
会議録署名人			確定年月日	年	月 日
会議次第	1 学校参観 (1)合唱発表参観 (2)授業参観 2 開会 (1)会長・学園長挨拶 (2)本日の流れの確認 3 協議 (1)第1回議事録の確認 (2)熟議「吾妻学園の児童生徒のよりよい幸せのために」 4 各校からの報告 5 その他 6 閉会				

<審議内容>

1 学校参観

- (1) 合唱発表参観
- (2) 授業参観

2 開会

- (1) 会長・学園長挨拶
  - ・学校から代表児童の協議会参加を提案→国府田会長了承
- (2) 本日の流れの確認

3 協議

- (1) 第1回議事録の確認
  - ・前回の議事及びグラフィックレコーディングで振り返り
- (2) 熟議

「吾妻学園の児童生徒のよりよい幸せのために」

  - ・ファシリテータの櫻井委員の主導の下、6グループに分かれて吾妻小学校におけるルールメイキングについて協議した。
  - ・各グループに2名ずつの児童が参加し、具体的なルールメイキングの事例について紹介した。その後、各委員からの質疑応答やコメントを通して議論した。
  - ・P Cのルール、給食のルール、ゲームの時間制限などが話題に挙がったり、話し合いの中で少人数意見を大事にしていることの説明が児童から挙がったりした。
  - ・児童の退室後、それぞれのグループでの議論の内容を共有した。

細見委員：ルールメイキングのあり方そのものについて

多数決で決まったとしても、少数意見は無視しないことが大切である。

関口委員：自分たちで決めたルールを設定し、守ることは自己肯定感の向上にもつながる。また、親でも先生でもない大人と話すことも自己肯定感につながり、そのきっかけとしても地域のお祭りである吾妻まつりは重要である。

木塚委員：いじめの未然防止に関連し、「いじめをなくす」発想ではなく、異なる意見の存在を受け入れた上で、大きなベクトルを合わせることが重要だと思う。特に吾妻学園は外国籍など多様なバックグラウンドのある児童生徒が多く、そういった考え方は受け入れられやすいはずである。

4 各校からの報告

吾妻小学校（秋元委員）：

主に今年度から始まった吾総研、3総研の活動について

大学、観光協会、つくば市など多様な地域コミュニティからの協力の下、ラーメン開発からロンドンへのオンラインインタビューなど、児童たちの新たな学びが推進されている。

吾妻中学校（細見委員）：

年間行事を通して地域コミュニティからの協力が得られている。特に今夏は、コロナ禍以降初めての職業体験を行い約 30 事業所の協力を経て、カフェから消防まで様々なところで生徒が学びを深めることができた。

## 5 その他

酒井地域連携教育指導員：

「社会に開かれた教育課程」「学校を核とした地域づくり」の実現のために、地域の資源を活用した学びを展開する吾妻学園は、地元の吾妻まつりなどもあり、他の新興地域の理想となるような活動ができている。

吾妻小学校（園田委員）

・今年度の市の功労者として、吾妻学園コミュニティ・スクール協議委員から 3 名（津田氏、長屋氏、井上氏）が市政功労者賞の表彰を受けることについて紹介があった。

・次回開催予定 令和 8 年 2 月 19 日（木） 会場：吾妻中学校

## 6 閉会

・本日の会議の様子や写真はつくば市教育委員会ホームページに掲載予定

令和7年度 第2回吾妻学園コミュニティ・スクール 協議会

日時：令和7年11月21日（金）

9：20～

場所：吾妻小学校 図書室

次 第

1 学校参観

（1）合唱発表参観

（2）授業参観

2 開 会

（1）会長・学園長挨拶

（2）本日の流れの確認

3 協 議

（1）第1回議事録の確認

（2）熟議「吾妻学園の児童生徒のよりよい幸せのために」

4 各校からの報告

5 その他

6 閉 会

## 会 議 録

会議の名称		令和 7 年度第 1 回吾妻学園コミュニティ・スクール協議会		
開催日時		令和 7 年 5 月 20 日（火）開会 9:30 閉会 11:30		
開催場所		つくば市立吾妻小学校 図工室		
事務局（担当課）		教育局生涯学習推進課		
出席者	委員	国府田 友康(会長)、木塚 朝博（副会長） 小池 久美子、櫻井 典子、長屋 和宏、野本 高志 久松 尚、高橋 仁、宮田 征門、関口 哲郎、上野 真美 岡田 幸恵、塚本 忠行 吾妻中学校：校長 菅谷 和美、 教頭 小飼 美保 教務主任 細見 広宣 吾妻小学校：校長 園田 浩美 教頭 野原 俊之 <div style="text-align: center;">教頭 大竹 理子、教務主任 秋元 良一</div> <div style="text-align: center;">副教務主任 大塚 篤史</div>		
	その他			
	事務局	教育局生涯学習推進課 参事：山口 健次 教育局生涯学習推進課 社会教育主事 村上 和宏 教育局生涯学習推進課 地域連携教育指導員 酒井 和宏		
公開・非公開の別		<input checked="" type="checkbox"/> 公開 <input type="checkbox"/> 非公開 <input type="checkbox"/> 一部公開	傍聴者数	0 人
非公開の場合はその理由				
議題		熟議「みんなが幸せを実感できる探究的な学びメイキングの実現について」		
会議録署名人			確定年月日	年   月   日
会議次	1 開会 2 任命書の交付 3 説明事項「つくば市コミュニティ・スクールについて」 4 協議(1)学園運営の基本方針について			

第	(2)今年度の活動計画について (3)熟議 「みんなが幸せを実感できる探究的な学びメイキングの実現について」 (4)その他 ・協議会の今後の予定について
5 閉会	

## ＜審議内容＞

### 1 開会

野原委員：令和7年度第1回吾妻学園コミュニティ・スクール協議会を開会します。会議を進行するにあたり書記を吾妻学園の岡田委員にお願いします。→承認

### 2 任命書の交付及び委嘱状の交付

### 3 説明事項

- ・つくば市コミュニティ・スクールについて（村上社会教育主事より説明）

### 4 協議

#### (1)学園運営の基本方針について

#### (2)今年度の活動計画について

- ・吾妻学園グランドデザイン説明（吾妻学園長 菅谷委員）
- ・吾妻小学校グランドデザイン・教育活動について説明（吾妻小学校 園田委員）
- ・吾妻中学校グランドデザイン・教育活動について説明（吾妻中学校 菅谷委員）



吾妻小学校グランドデザイン



吾妻中学校グランドデザイン

→グランドデザインの承認

### (3)熟議

- ・地域と学校の予算計画について  
吾妻小学校・吾妻中学校より説明

- ・「みんなが幸せを実感できる探究的な学びメイキングの実現について」

大塚委員：吾妻小学校で今年度より取り組んでいる「吾妻総合研究所（吾総研）」についての説明

- ・ 4～6年生が学年の垣根を越え、16のラボに分かれて活動している。
- ・ 3年生は類似の取組として、「3総研」として活動している。

- ・ C S 委員が自由に「文化」「数理」「生活」「体育芸術」4つのテーマに分かれ、具体的な熟議

小池委員：子育て現役の時には見えてこなかったが、つくばの子供は高齢者や農家と触れ合う機会が少ないと感じる。こういった部分をC Sでサポートしていければと考えている。

長屋委員：吾総研のラボ活動は面白い。筑波山ラボというラボがあるが、筑波山地域は、筑波山だけでなく桜川など多様な要素で成り立っているので、広く疑問を持つような取組にしてほしい。

櫻井委員：ラボ活動の中で、特化するだけでなく、例えば生活と科学の領域を組み合わせたようなものも個性だと思うので大事にしてほしい。

(4) その他 ・協議会の今後の予定について

野原委員：本年度、年3回のコミュニティ・スクール協議会は以上になります。

- ・ 第2回C S 協議会 令和7年11月21日（金）
- ・ 第3回C S 協議会 令和8年2月19日（木）

7 閉会

本日の会議の様子や写真はつくば市教育委員会ホームページ掲載予定。