会 議 録

会業の女子	△和 7 年 唐 笠 9 同 羽 辉 씓 国 C C ₩ Ж △ 逹
会議の名称	令和7年度第2回翠輝学園CS推進会議
開催日時	令和7年10月21日(火)開会13:30 閉会15:30
開催場所	つくば市立みどりの南小学校 多目的2室
事務局(担当課)	教育局生涯学習推進課
出 委員	新関 辰男、岩瀬 和美、植木 純子、牧野 秀宣
席	谷池 真彦、友田 つばさ、成嶋 英樹、鴻巣 哲
者	飯泉 孝司、別府 孝泰、松本 智加、小山 勇気
	谷田部南小学校:校長 髙根 香織、教頭 萩原 真人
	教務主任 谷山 友香
	みどりの南小学校:校長 市村 毅、教頭 原野 智子
	教頭 坂 匡浩
	みどりの南中学校:校長 野村 光弘、教頭 髙橋 正典
	教務主任 飯野 健治
その他	
事務局	教育局生涯学習推進課 課長 澤頭 由紀子
	教育局生涯学習推進課 参事 山口 健次
	教育局生涯学習推進課 社会教育主事 村上 和宏
	教育局生涯学習推進課 地域連携教育指導員 酒井 和宏
公開・非公開の別	
非公開の場合はそ	つくば市情報公開条例第5条第1号(個人情報)に該当する 情報を取り扱うため
の理由	同形で 4x り 1x ノ /こ ベノ
議題	熟議「地域・学校・家庭から見た子どもの姿について 現状
	と課題」
会議録署名人	確定年月日 令和 年 月 日
会 1 開会 2 座長あいさつ	

会場校あいさつ

前回の会議内容の確認 次

これまでの学校の取組について 5 第

授業参観 6 $(\sim 14:25)$

協議

熟議 テーマ「地域・学校・家庭から見た子どもの姿について 現状と 課題」

- その他
- 閉会 9

<審議内容>

1 開会

谷池座長:令和7年度第2回翠輝学園CS推進会議を開会します。会議を 進行するにあたり書記を翠輝学園の坂教頭先生にお願いします。 → 承認

2 座長あいさつ(谷池座長)

未来に向けてCSをよろしくお願いいたします。

会場校あいさつ (市村校長)

課題が山積する中、CSは希望の光です。

- 4 前回の会議内容の確認
 - グランドデザインの説明
 - 連携事業予算説明
 - ・地域、学校、保護者で育てたい子供の姿の確認
 - ・詳細は会議録で各自確認
- これまでの学校の取組について

みどりの南中学校から

・オンライン集会、情報発信、高校入試説明会、ルールメイキング、職場見 学 (7年生)、職場体験2日間 (8年生)、STEAM研修 救急救命講習、新人大会他

みどりの南小学校から

- ・保護者からCSとは何かとの質問に対しての回答について
- ・ 学校評価結果の成果と課題

谷田部南小学校から

- ・1学期授業参観について
- コーチング講座
- 委員会活動の様子
- 授業参観 (~14:25)
- 協議 (熟議)

テーマ「地域・学校・家庭から見た子どもの姿について 現状と課題」 ファシリテーター 原野教頭より

・地域、学校、保護者から見た子供の姿(現状と課題)を良い面を含めて 話し合ってください。次回、その対応策について協議し次年度に繋げ ていきたいと思います。

グループごとに情報共有及び意見交換後、グループから発表し共有 発表及び共有

- ① みどりの南中グループより
 - ・寛容的な生徒、純粋な生徒が多く上下関係があまりない反面、社会 性が育たず、教職員に対する接し方、話し方など友達感覚で接する

場面もみられる。

- ・学力面では、筋道立てた説明の仕方、対話的な話合いに課題がある。
- ・つくスタでは、縦割り学習を実践している。
- ・校外学習では、水質調べ、魚を採るなど積極的な活動がみられる。
- ② 谷田部南小グループより
 - ・少人数のコミュニティーで一人一役と活躍する場面があり、自己肯 定感が高い。一部の児童に負担がかかることもある。
 - コミュニケーションに課題がある。
 - ・幼稚園との連携、小さい子との連携を図る。
 - あいさつは子供たちからは返ってきている。
 - ・来年度から小規模特認校になる。
 - ・CSを通してコミュニケーション能力を育成したい。
- ③みどりの南小グループより
 - 朝のあいさつが帰りにはできない。
 - ・家庭で辛い思いをしている生徒がいる。
 - ・子ども食堂では、徐々に人間関係が構築されており、嬉しい。
 - ・保護者同士のつながりが少ない。
 - ・すいハピ(保護者組織)においても保護者同士の繋がりが少なく 学校に対する多様な要望がある。
 - ・イベントチラシをスクリレ等で配信しても、保護者が子供に伝えない家庭がある。

ファシリテーター 原野教頭より 地域によって子供たちの姿に違いがあることを、次回の協議にいか したいと思います。

8 その他

生涯学習推進課より

- ○翠輝学園の目標を軸に今後の推進会議を進めてください。
- ○CSだよりの区会回覧を年4回行います。
- ○「地域も学校も共に活性化するためにコミュニティ・スクールはどうあるべきか」答申(社会教育委員会議) → CSの方向性について御理解ください。
 - ・持続可能な体制づくり
 - ・地域と学校の信頼関係の構築
 - ・地域人材との連携

次回開催日(坂教頭)

第3回 2月12日(木)13:30~15:30谷田部南小

9 閉会

谷池座長より 地域の一人一人がわくわくするCSになってほしい。 本日の会議の様子や写真はつくば市教育委員会ホームページ掲載予定。

令和7年度第2回翠輝学園コミュニティ・スクール 推進会議

日時:令和7年10月21日(火)

 $13:30\sim15:30$

場所:みどりの南小学校 多目的室 2

次 第

- 1 開 会
- 2 座長あいさつ
- 3 会場校あいさつ
- 4 前回の会議内容の確認
- 5 これまでの学校の取り組みについて
- 6 授業参観 (~14:25)
- 7 協 議熟議 テーマ「地域・学校・家庭から見た子どもの姿について」
- 8 その他
- 9 閉 会



🥟 翠輝学園のめざす子どもの姿

☑ 生き方・考え方

- 生きる意欲に満ちあふれ、自分らしく輝く
- 人のために行動できる優しさと責任感
- 一生懸命に取り組む姿勢
- 多様性を認め、様々な視点をもつ
- 自分は自分でいいと思える自己肯定感
- 何事も楽しみ、前向きに捉える力
- 社会に出て自己実現に向かって努力できる。

₩ 学び

- 自ら学び、主体的に取り組む
- 学ぶことの楽しさを知る
- 疑問を深く追求する探究心
- 好きなことに夢中になれる集中力
- 学んだことを人に伝えられる表現力

☆ チャレンジ・夢・希望

- 好奇心旺盛で新しいことに挑戦できる
- 失敗を恐れず、夢をあきらめない
- 希望をもって未来を切り拓くカ

~第1回 CS 熟議より~

人との関わり

- 自分から人に関わろうとする積極性
- お互いの違いを認め合える實容さ
- 協働し、共に創り出す力
- 多様な人と上手に関われるコミュニケーションカ

⋙ 心•体

- 健康で元気、明るい心をもつ
- 安心して過ごせる環境を自らつくる
- 思いやりと感謝の心をもつ
- あいさつができる
- 自己肯定感が高く、自分を大切にできる

地域・世界とのつながり

- 学校・地域を愛し、参画する意識
- 地域に居場所をもち、誇りをもつ
- 世界に視野を広げ、活躍できる力

【翠輝学園教育目標:一人残らず、幸せになれる学校 】をめざして

<u>地域と学校が連携してできること</u>

第2回目 CS 熟議テーマ

現状・課題

地域・学校・家庭から見たこどもの姿

第1回目 CS 熟議テーマめざす子どもの姿



第2回目 CS 熟議テーマ

現状・課題



第3回目 CS 熟議テーマ **解決策**・

アクションプラン