

第	・つくば市コミュニティ・スクールについて
5	会長・副会長の選出
6	協議 (1) 学校運営の基本方針について ・各校のグランドデザインの説明 (2) 熟議テーマ 「地域と学校の連携事業についての共有」 (3) その他 ・コミュニティ・スクール協議会の今後の予定について ・高山中学校体育祭開催について【5/24（土）予備日 5/25（日）】
7	閉会

<審議内容>

1 開会

小林委員：令和7年度第1回高山学園コミュニティ・スクール協議会を開会します。会議を進行するにあたり書記を真瀬小学校 宮本委員にお願いします。
→承認

2 任命書・委嘱状交付

小林委員：任命書の交付及び委嘱状の交付を行います。
CS協議会委員の任命書及び地域学校協働活動推進員の委嘱状は、皆様の机上に配布してあります。御確認をお願いいたします。

3 委員自己紹介

4 行政説明

- ・つくば市コミュニティ・スクールについて
村上社会教育主事より説明

5 会長・副会長の選出

会長 山本委員、副会長 中川委員 →承認

6 協議

(1) 学校運営の基本方針について

- ・各校のグランドデザインの説明

・真瀬小学校

笑顔いっぱい 学びいきいき 楽しい学校

- ① 学びが楽しい
- ② 生活が楽しい
- ③ 絆を育む

・島名小学校

3つの笑顔（児童・教職員・地域）

- ① 進んで学ぶ子
- ② 思いやりのあるやさしい子
- ③ 健康でたくましい子

- ・香取台小学校
自分もみんなも大切にできる人材を育成
 - ①教育ビジョン
 - ②学校組織ビジョン
 - ③教職員ビジョン

- ・高山中学校
チャレンジ 学び つながり
具体策7点記載
高山学園コミュニティ・スクールの支えを活用
人権教育を重視して

→ 承認

(2) 熟議テーマ

「地域と学校の連携事業についての共有」
ファシリテーターの選出 → 佐藤委員

真瀬小学校

- ・地域と学校がどうつながるか。現状は学校と保護者のつながりのみ。保護者以外にもつながるモノや人を発する。そして、その活動が楽しい活動につながるようにする。
- ・人財バンクや郷土文化バンクの作成、活用。EXペーパークラフト、真瀬サロン。
- ・一つの達成目標が真瀬小のお誕生会を祝う活動を行うこと。

島名小学校

- ・PTA縮小化からどのように地域や保護者とつながるか。
- ・通学路の見守りなど、ボランティア団体の創設などの実現に向けて
- ・高齢者の協力したい思いを活用する。
- ・子どもたちの豊かな心の醸成にもつながる取り組みを行う。

香取台小学校

- ・今年度からPTA廃止
- ・ボランティアに対して、予算を保険に適用していく。
- ・予算を、防災を軸に地域連携を進めたい。
- ・筑波大生とコラボしたイベント、教授のイベントを行いたい。
- ・つくばのリソースを最大限活用したい。

高山中学校

- ・人権教育 ・キャリア教育 ・職業体験
- ・今までは学校が労力をかけて行ってきたが、リスト化し活用していきたい。体験活動を充実させていきたい。

(3) その他

- ・コミュニティ・スクール協議会の今後の予定について

第2回は令和7年10月10日（金）

第3回目は令和8年2月20日（金）の予定です。

開催時間はどちらも17時から、会場もどちらもかとりだ交流館を予定しています。

- ・高山中体育祭の案内

7 閉会

本日の会議の様子や写真はつくば市教育委員会ホームページ掲載予定。

令和7年度 第1回高山学園コミュニティ・スクール協議会議

日時：令和7年5月16日（金）

17:00～

場所：かとりだい交流館 会議室1

次 第

- 1 開会
- 2 任命書・委任状交付
- 3 委員自己紹介
- 4 行政説明
つくば市コミュニティ・スクールについて
- 5 会長・副会長の選出
- 6 協議
 - (1) 学校運営の基本方針について
 - ・各校のランドデザインの説明
 - (2) 熟議テーマ
「地域と学校の連携事業についての共有」
 - (3) その他
 - ・コミュニティ・スクール協議会の今後の予定について
 - ・高山中学校体育祭開催について【5/24（土）予備日 5/25（日）】
- 7 閉会

令和7年度 高山学園コミュニティ・スクール協議会
(第1回：5月12日 月曜日)

番号	委嘱の区分	氏名	所属・役職
1	(3) 地域学校協働活動推進員	飯野 誠一	元学校評議員
2	(1) 地域住民	石濱 正善	元学校評議員
3	(3) 地域学校協働活動推進員	亀山 健一郎	元PTA会長
4	(5) 各学校長	荒井 克彦	
5	(6) 教職員	小林 博	教頭
6	(6) 教職員	松永 祐樹	教務主任
7	(6) 教職員	毛塚 裕之	副教務主任
8	(2) 児童・生徒の保護者	山本 敦之	PTA副会長
9	(2) 児童・生徒の保護者	清水 健	PTA会長
10	(5) 各学校長	大久保 悦郎	
11	(6) 教職員	松浦 一彦	教頭
12	(6) 教職員	宮本 順子	教務主任
13	(6) 教職員	吉原 勝	副教務主任
14	(5) 各学校長	矢口 雅義	
15	(6) 教職員	川田 玲美	教頭
16	(6) 教職員	宮本 豪	教務主任
17	(3) 地域学校協働活動推進員	渡辺恵美子	元PTA代表
18	(2) 児童・生徒の保護者	根本 一城	PTA共同代表
19	(2) 児童・生徒の保護者	石川 貴子	PTA共同代表
20	(1) 地域住民	星野 浩一	
21	(1) 地域住民	堀越 直子	元学校評議員
22	(4) 学識経験者	堀田 誉	元PTA代表・企業経営
23	(3) 地域学校協働活動推進員	中川 元	
24	(2) 児童・生徒の保護者	青木 真矢	企業経営
25	(5) 各学校長	大高 純子	
26	(6) 教職員	佐藤 尚子	教頭
27	(6) 教職員	鈴木 一彦	教務主任

令和7年度
つくば市立高山中学校 グランドデザイン



校訓 至誠 勤労 協和

茨城県教育目標
 ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

高山学園教育目標
 元気なあいさつ 深い学び 伸びる学園・学校
学校教育目標
 自らを信じ 豊かな心で
 たくましく生きる生徒の育成

つくば市教育大綱
 一人ひとりが幸せな人生を送るために
 ・教えから学びへ
 ・管理から自己決定へ
 ・認知能力偏重から非認知能力の再認識へ

組織目標: 自ら高めよう とともに高め合おう

目指す生徒像
チャレンジ 学び つながり

- ・将来の夢や目標をもち、自分の可能性を広げることに積極的に挑戦する生徒
- ・自ら考え、判断し行動する生徒
- ・自ら「問い」を見出し、自ら学び、学びの成果を発信・共有できる生徒
- ・自分の意見や考えを、相手意識・目的意識をもって伝えることができる生徒
- ・お互いのよさや違いを認め合い、協力し、ともに生きようとする生徒
- ・多様な考えや意見を大切に、合意形成を図り、実践につなげられる生徒
- ・社会とのつながりを意識し、自己を向上させるとともに、自らの社会をよりよく変えていこうとする生徒

○「自己決定の場」の提供と「認められる場所と環境」の設定 ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ○単元を通じた探究的な学びのデザイン ○対話的な活動の充実 ○ICTの効果的活用 ○いじめのない安全・安心な学校風土の醸成

人権教育の推進

目指す学校像

- ・生徒の「生きる力」を育む特色のある教育活動を進める学校
- ・小中学校教育の系統性を重視し、小中一貫教育を推進する学校
- ・安心・安全な学校
- ・家庭や地域から信頼される学校
- ・家庭・地域との連携を図り、協働する学校

目指す教師像

- ・教育に夢と情熱をもち、親切で学び続ける教師
- ・生徒を生かし、伸ばす教師
- ・授業の工夫改善に励む教師
- ・チーム高山で使命感のある教師
- ・業務の効率化を図り、働き方改革を推進する教師

高山学園学校運営協議会



高山学園つくば市立真瀬小学校GD



茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

つくばで目指す考え方の転換

- ・「教え」から「学び」へ
- ・「管理」から「自己決定」へ
- ・「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

みんなが幸せを実感できる
学園・学校・幼稚園

<真瀬小 学校教育目標>

笑顔いっぱい 学びいきいき 楽しい学校

R7 真瀬小の目標(重点)

「互いのよさを認め協働できる」絆づくりの推進

「生活が楽しい」誰もが活躍する環境づくりの推進

「学びが楽しい」授業づくりの推進

大切にしたいことば
「おはよう」「ありがとう」「だいじょうぶ」

考えをもち、挑戦し、互いを尊重する

大切にしたいこと
・互いを尊重すること
・熱心であること
・強みの発揮

☆体験、活躍の場の創出☆
・「自分の学び」ができる
・特活で活躍、支え、ともに学ぶ

見つけ、ささえ、つなげ、伸ばす教育活動

多角的に捉え、本質を見極め、迅速に動く

☆考える、学ぶ場の創出☆
・授業デザイン研修
・特別支援教育の理解と実践の充実
・人権教育の展開

自己存在感の感受

共感的な人間関係

☆心理的安全性の構築☆
・危機管理体制の日常確認
・相談、協働できる集団づくり
・職務を通じた資質向上

自己決定の場

安心安全な風土の醸成

地域資源を活用し未来を創造する

安心して学べる、働ける、集える環境の保障

学び込む姿の実現

☆家庭・地域とつながる☆
・地域人材の活用
・保護者との連携強化
・148周年を生かした教育活動
・CSによる教育活動の展開

校内研修テーマ

児童の学びの幅を広げる指導の在り方～課題の工夫・ゆだねる授業展開・振り返りを軸にして～

社会に開かれた教育課程

「考え」「つなげ」「のぼす」

『真瀬の魅力を知る、発見する』
『ひとつづくり』
『郷土愛』

真瀬小にかかわるすべての人の幸福のために ～真瀬の歴史に学び、今を豊かに、そして未来へはばたく～



令和7年度 高山学園つくば市立島名小学校 グランドデザイン



茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

つくば市教育目標

みんなが幸せを実感できる 学園・学校
自己実現できる学校
みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校

高山学園教育目標

元気なあいさつ 深い学び 伸びる学園・学校

つくば市教育大綱

一人ひとりが
幸せな人生を送るために

- ①「教え」から「学び」へ
- ②「管理」から「自己決定」へ
- ③「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

【校訓】 強く 正しく 美しく

島名小学校 学校教育目標
学校経営の方針

心豊かに 自ら学び たくましく歩む 児童の育成
○笑顔があふれ、「みんなにやさしい学校づくり」を推進する
○児童と教職員の人間感覚を高める
○時代の変化に対応し 自ら考え・自ら学ぶ児童を育成する



R7 学校づくり スローガン

三つの笑顔で 楽しい学校

めざす学校像

- ① 児童が生き生きと活動する楽しい学校
- ② 安心・安全な学校
- ③ 保護者や地域住民から信頼される学校

めざす児童像

- ① よく考え・自ら学ぶ児童
- ② 人とかかわり合い 思いやりのある児童
- ③ 心身ともに健康で 明るくたくましい児童

めざす教師像

- ① 明るく・やさしく・意欲的な教師
- ② 児童一人ひとりの能力を伸ばす教師
- ③ 保護者や地域から信頼される教師

学校組織目標 ○全員参加の授業を通して「分かった」「できた」を実感させる活動の充実を目指す。
○人とつながって生きる子供たち一人一人の自己肯定感の育成を図る。

すすんで学ぶ子

- ◇主体的に学び続ける児童の育成
- ◇様々な人と学び合う児童の育成
- 「児童が自ら学ぶ授業」の推進
- 「問い」から始まる学びの時間の創出
- 自由進度学習の推進
- 「読解力の育成」を重視した授業の充実
- 個別最適な学び と協働的な学びの一体的な充実
- ユニバーサルデザインによる授業展開
- 一人一台タブレット端末 デジタル教科書の有効活用
- 「非認知能力」を育てる環境づくり
- 保幼小中連携の充実
- 認知機能強化トレーニングの推進

思いやりのあるやさしい子

- ◇感謝と思いやりのある児童の育成
- ◇多様性を認め共に生きる児童の育成
- 「自分たちで考える」活動の充実 (ルールメイキングの活動)
- 自己肯定感を高める活動の充実
- 特別活動の充実による 望ましい集団づくり
- ・温かな人間関係づくりの活動
- ・異学年交流
- 特別支援教育の充実
- ・「発達特性」の研修の充実
- ・インクルーシブ教育の推進
- 児童の発達を支える生徒指導
- 人権教育の推進
- ・高山学園重点推進課題
- ・いじめゼロ集会
- ・性的マイノリティサポート体制

健康でたくましい子

- ◇安全に生活できる児童の育成
- ◇何事にも挑戦し続ける児童の育成
- 体育の授業の充実
- ・十分な運動量の確保
- 体力アップ推進プランの推進
- 家庭との連携を基盤とした食育の充実
- 規則正しい生活習慣の確立
- ・早寝早起き朝ごはんの推奨
- 「危険回避能力」を高める指導の充実
- 食物アレルギーへの対応
- ・職員研修の充実
- 登下校時の安全確保
- ・日常の交通指導
- ・通学路点検
- 高山学園引き渡し訓練の実施

保護者や地域住民から信頼される学校

- 教師の授業力・指導力の強化
- 校内研修の充実 「子どもが生き生きと学ぶ学習指導の追究」
- 学年・学級経営の充実
- 教職員の危機管理意識の向上
- 安心・安全な学校
- 人権意識の醸成
- 多様な学びの場・校内フリースクールの充実
- 教育公務員としての服務規律遵守の徹底

家庭・地域と共にある学校

- 学校の教育活動の積極的な発信
- 地域人材との協力・連携・外部講師の招聘
- 外部諸機関との協力・連携
- ・防犯協会 ・交通安全協会 ・区長会 ・各種行政機関
- ・つくば警察署 ・高山学園保幼小連絡会 ・SSW
- ・つくば相談センター ・SC ・つくば特別支援学校
- コミュニティスクール推進
- 学校評価を活用した組織マネジメントの推進

教職員の「働きがい改革」の推進

つくば市立香取台小学校グランドデザイン

<校訓> 協学 協創 協和
 ~ともに学び ともに創造し
 ともに心を合わせる~

<学校組織目標>
 自分もみんなも大切にできる人財の育成

茨城県の教育目標
 ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる



つくば市教育大綱
 「教え」から「学び」へ
 「管理」から「自己決定」へ
 「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

<教育ビジョン>
 互いのよさを認め合い
 自己有用感を高める児童の育成



<学校組織ビジョン>
 時代のニーズに合わせ
 しなやかに対応していく学校の創造



<教職員ビジョン>
 誰一人も取り残さない
 優しさとスキルをもつ
 教職員の育成



<経営戦略>
 ☆学ぶ意味・意義を体感できる授業の構築
 ☆対話を大切にしたい児童主体の学級・学校づくり

<経営戦略>
 ☆安心と信頼を基盤とした学習・生活環境の整備
 ☆方向性の探索に向けた地域との対話

<経営戦略>
 ☆多様性に対応できる教職員の資質能力の育成
 ☆児童を主語とした教育活動の展開

<経営計画>
 ○問いと対話を大切にした探究的な学びの推進
 ○視点を明確にした振り返り：「できた」という自信の醸成
 ○特別活動と道徳を通した自他を大切に育てる態度の育成
 ○異学年交流活動の拡大(年8回)
 ・学校評価児童アンケート：思いやりの項目…肯定的回答率 80%
 ・学校評価児童アンケート：楽しい学校生活の項目…肯定的回答率 85%

<経営計画>
 ○話し合い活動を基にした児童主体の学校づくり/成功体験・自己実現
 ○固定観念にとらわれないニーズへの柔軟な対応
 ○保護者・地域人材を活用した学校教育の充実
 ○教育課程の整理と発信
 ・学校評価保護者アンケート：学校は楽しい学校生活がてできるよう努めているか…肯定的回答率 90%

<経営計画>
 ○特別支援教育の視点や多様性を意識した学級経営の充実
 ○自分を見つめ(回復力・自制心)未来に向かう力(向上心・自信)を育てる変化の見取りと言葉かけについての研修充実
 ・学校評価児童アンケート：先生はこまった時に話を聞いてくれるか…肯定的評価 85%
 ・学校評価児童アンケート：学校は安心安全で楽しい学校になっているか…肯定的評価 88%

17 **【家庭・地域との連携】**
 ・方向性の探索に向けた地域との対話
 ・コミュニティスクールの推進

8 **【働きがい支援・コンプライアンス】**
 ・メンター制の導入等、量的・心的負担を軽減する教員間のサポート体制の確立
 ・自分の意見を言える職場環境づくり
 ・自分事としてとらえるコンプライアンス研修充実