



さくらの学び舎



桜学園つくば市立さくら小学校 学校だより 第4号 令和8年7月31日

ともに創る学校を目指して

【第2回学校支援組織発足準備会 協議内容について】

去る7月23日（木）、本校にて「第2回学校支援組織発足準備会」を開催いたしました。各学年からご希望のあった12名の方にご参加いただき、前回出されたご意見や課題を踏まえて協議いただきました。また前回、学校が支援してほしいことや困っていることの具体を伺いたいとのご要望を踏まえ、三者に加え各学年主任も参加いたしました。以下、協議の概要についてご報告させていただきます。

1 前回内容を踏まえた確認と協議

「可能な人が、可能な時に、可能な範囲で、無理なく関わる」理念のもとで進めていく。

【組織名称と活動内容】 ※学校提案の組織名称と活動内容の具体について検討。

❀**さくらサポーター**とする。 ※前回提案：さくらパートナー（ゲストティーチャー）から名称変更。

☆通年で学校が募集し、主にゲストティーチャー（教師とともに授業者として協力）の役割を担っていただき、登録制（人材バンク）を予定しています。

❀**さくらボランティア**とする。 ※前回提案：さくらパートナーから名称変更

☆学校が全体に募集するものを ☒ **学校ボランティア**とし、学年が募集するものを ☒ **学年ボランティア**とし、通年で募集するものを **<年間>**、行事の支援等必要毎にその都度募集するものを **<随時>**と整理しました。いずれも、子どもたちが安心して生活するための支援や環境整備の活動が主です。

☒ **学校ボランティア**の主な内容

<年間>例：学校支援の本部的役割（名称未定）、地区との連絡役、地区との連絡役、体操服リユース・お話し会サークル、下校時の見守り等

<随時>例：除草、危険箇所の清掃、資源物整理、運動会準備・片付け、賞状筆耕、図書館整備等

☒ **学年ボランティア**の主な内容（学年主任等との意見交換から）

<年間>例：学年支援の中心的役割（名称未定）、読み聞かせ、卒業対策（アルバム等）、家庭教育学級（1年）等

<随時>例：学習補助：体育（水泳等）、家庭科（ミシン・調理等）、図工（ノコギリ等）、PC 端末操作、そろばん等・校外学習引率補助（町探検等）・研究授業等の際の自習見守り・学年教材費等の監査等

【組織づくりに向けたご意見等】

☆Q地区委員や学年委員の役割は必要か？

→学校と各学年や各地区とのつながりは大切であり、学校が相談したい内容は多々あるため、学年委員的役割や地区委員的役割があると効果的

☆地区情報（登校班の有無・危険箇所等）を学校と共有できるとよい（転入生へも情報提供し易い）

☆活動を支える予算や会計の検討も必要である（教育環境向上物品・行事用具・図書・卒業対策等）

☆学年を越えて協力できる活動もあるとよい

2 今後の課題の重点

- ・より良い教育環境を整えるための予算や会計の仕組みについて（他校の事例等も踏まえ検討）
- ・組織の枠組について（本部的役割、学年委員的役割、地区委員的役割等を中心に必要な枠組を検討）

3 次回に向けて

引き続き保護者の皆様、お一人おひとりの「やってみたい」が、子どもたちの学びや成長につながる仕組みづくりを目指し、検討を進めてまいります。第3回は、9月中旬を予定していますので、後日ご案内いたします。一方で、すでに水泳学習、校外学習引率、図書整備等でご協力をいただいております。大変助かっています。今後も必要に応じて随時ボランティアを募らせていただきますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。