

吾妻っ子



令和8年度 9月号

吾妻学園つくば市立吾妻小学校

学校だより7号 R08.8.25



元気な笑顔な子どもたちに会えること 教職員一同、心待ちにしています！



先日発生した熊本地震により被災された皆様に、心よりお見舞い申し上げます。一日も早い復旧・復興と、被災された方々が安心した日常を取り戻されることを心よりお祈り申し上げます。

長かった夏休みも終わりを迎え、学校での生活が再び始まります。今年の夏も全国的に猛暑が続き、記録的な暑さに見舞われ、外での遊びや活動が難しい日も多かったかもしれません。それでも子どもたちは、家族や友達と過ごす時間を通して、普段とは違った貴重な体験や思い出をたくさんつくることができたのではないのでしょうか。この夏の経験や学びを、ぜひ9月からの学校生活に生かしてほしいと思っております。

また、このたびの地震は、私たちに改めて「命を守ること」の大切さや、日頃からの備えの重要性を教えてくれました。本校でも、防災教育や安全教育の充実を図り、子どもたちが自分の命を守る力を身に付けられるよう取り組んでまいります。

夏休み明け前後のこの時期になると、スマホやゲームのやりすぎなどから生活リズムが乱れ、通常の学校生活に戻ることに不安を感じる子どもたちが出てくることがあります。また、友だちとの関係で新たな悩みを抱える子もいるかもしれません。教職員一同、家庭との連携をより一層深めながら、子どもたちが抱える心の声に寄り添い、丁寧にサポートしていきたいと思っています。どんな小さなことでも子どもたちが安心して教職員に話せる安全・安心な吾妻小学校であるように環境を整え、支えていきたいと思っております。



保護者の皆様も、お子様の学習や生活面などで気になることがありましたら、どうぞ遠慮なく学校にご相談ください。私たちは保護者の皆様と力を合わせて、子どもたちが安心して成長できる環境づくりに取り組んでいきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。 校長 大村 千博

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果

4月23日に実施した令和8年度全国学力・学習状況調査(対象:6年生)の結果がまとまりました。今回の結果は、6年生だけのものではなく、1年生から積み重ねてきた学びの成果であり、本校の教育活動全体を映し出すものです。子どもたち一人一人が、日々の学習やさまざまな経験を通して身に付けてきた力が、今回の調査結果に表れていると考えています。

○国語・算数の平均正答率について

本校の平均正答率は、国語が県平均を14.0ポイント、算数が県平均を18.0ポイント上回りました。両教科とも県及び全国の平均を大きく上回り、これまでの学習内容が着実に身に付いていることが分かりました。



○問題形式別にみた結果

国語・算数ともに、「選択式」「短答式」「記述式」のすべてで、県及び全国の平均を上回りました。特に、文章や資料から必要な情報を読み取り、自分の考えや理由を書く問題で良好な結果が見られました。一方、算数では、表やグラフから複数の条件に合う情報を読み取り、その根拠を説明する問題に課題が見られました。

○領域別の課題と授業改善

国語は、「読むこと」や「話すこと・聞くこと」で良好な結果が見られました。一方、文章中の考えと、それを支える理由や事例とのつながりを正確に捉える力には、さらに伸ばす余地があります。今後は、文章の要点や情報同士の関係を整理し、根拠を明確にして読み書きする活動を充実させます。

算数は、「数と計算」や「図形」で良好な結果が見られました。一方、表やグラフから必要な情報を読み取ることや、割合や割り算の意味を説明することに課題が見られました。今後は、図・表・式・言葉を結び付け、「なぜその答えになるのか」を根拠とともに説明する学習を大切にします。

○S-P表等からみた児童の傾向と今後の取組

本校の児童には、難しい問題にも粘り強く取り組み、自分の考えを書こうとする力があります。一方、難しい問題には正答できても、比較的基础的な問題を取りこぼす児童もいることが分かりました。問題文の条件を十分に確認していなかったり、解答後の見直しが不十分であったりすることが要因として考えられます。今後は、「問われていることに印を付ける」「条件に線を引く」「すべての条件を使ったか確かめる」「答えの根拠や単位を確認する」など、具体的な見直しの方法を指導していきます。

また、児童一人一人の誤答の状況を丁寧に分析し、基礎的な内容の確実な定着と、思考力・判断力・表現力のさらなる向上を両輪として、授業改善に取り組んでまいります。現在進めている探究的・活用的な学びを大切にしながら、条件を正確に読むこと、根拠を明確にすること、図・表・式・言葉を結び付けること、具体的な方法で見直すことを、全校的な授業改善の柱としていきます。

○児童質問紙の結果より

児童質問紙では、本校が力を入れている「探究的な学び」「対話」「表現」「ICT活用」など、多くの項目で県平均を上回る結果となりました。本校が大切にしている「自ら課題を見付け、情報を集め、対話を通して考え、表現し、振り返る学び」が、児童の意識にも表れていることが分かりました。特に、探究的な学びやICTを活用した表現、算数への意欲は、本校の大きな強みです。とりわけ①自分で課題を立て、情報を集め、整理・発表する学習(県比+12.0ポイント) ②自分の考えが伝わるように工夫して発表すること(県比+14.8ポイント) ③ICTを活用し情報を集め、整理・発表すること(県比+17.7ポイント) ④算数の勉強が好き(県比+19.6ポイント) などで、良好な結果が見られました。

一方で、周りの人から自分のよさや成長を認められているという実感や困ったときに安心して相談できる関係づくりには課題があります。今後は、児童一人一人のよさや成長を具体的な言葉で伝えるとともに、困りごとを安心して話せる心理的安全性のさらに高い学級・学校づくりを進めてまいります。授業では、できたことを認めるだけでなく、次にどのように取り組めばよいか分かる具体的な助言や振り返りを一層充実させていきます。

吾妻まつり

吾妻まつりでは、午前中にいかにレースが行われ、子どもたちは仲間と力を合わせながら元気いっぱいに取り組みました。午後には吾総研の発表として、音楽の探究発表やダンスの発表が行われ、これまでの学びの成果を多くの方に見ていただく貴重な機会となりました。さらに、お化け屋敷も企画され、子どもから大人まで地域の皆様に楽しんでいただける場となりました。学校と地域がつながり、笑顔あふれる充実したお祭りとなりました。



合唱部・ANB それぞれの頑張りと本番の素晴らしい演奏！！

合唱部……NHK全国学校音楽コンクール、TBSこども音楽コンクール出場

8月1日に土浦市のクラフトシビックホールで行われたTBSこども音楽コンクールで、合唱部が最優秀賞を受賞しました。それにより、12月25日に東京府中の森芸術劇場にて行われる東日本優秀演奏発表会への出場が決まりました。また、8月7日には、ひたちなか市文化会館にてNHK全国学校音楽コンクール茨城県大会に出場しました。こちらも見事金賞を受賞し、9月6日に大宮ソニックシティで行われる関東甲信越ブロック大会に出場します。どちらのコンクールにおいても、吾妻小合唱部の持ち味である、美しい頭声発声で作り出される豊かなハーモニーは、会場全体を魅了していました。

ANB……吾妻まつりステージ演奏、まつりつくばパレード演奏

ANBは、7月19日の「吾妻まつり」のステージと、8月22日の「まつりつくば」のオープニングパレードに出演しました。子どもたちの元気いっぱいの楽しい演奏は、お祭りを大いに盛り上げていました。特に歩きながら演奏するパレードは、想像以上に大変です。子どもたちは、まつりつくばのパレードに向けて、吾妻小の廊下を何往復も歩いて熱心に練習していました。本番は、ゲリラ豪雨も考えられる状況でしたが、奇跡的に小雨で済み、ANBは、オープニングパレードの大役を見事に果たしました。昨年度も素晴らしい演奏でしたが、1年間で大きく成長し、さらに素敵な演奏でした。

保護者の皆様の多大なる御尽力・サポート、本当にありがとうございました

合唱部もANBも、常日頃から、サポーター(保護者)の皆様方、外部講師の先生方、顧問の先生方のおかげで、子供たちは安心して楽しく元気に活動しています。特に、サポーター(保護者)の皆様には、日々見守り、練習のサポート、会場への移動やステージでのサポートなど、本当の細かいところまで温かい支援をいただいていることに感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました

学年からのお便り

なかよし

1 学年だより

これまで、学校生活の中で服を汚すことも考え、体操服を学校に置いておくことをおすすめしておりました。学校生活にも慣れてきましたので、体育の日は体操服を着て登校する、または学校に置いてある体操服を使用する、どちらでも構いません。ご家庭のご都合に合わせてご対応ください。体育の授業は火・水・金曜日を予定しております。時間割の変更等で変更になる場合は、お知らせいたします。その際には、ご確認をお願いいたします。

フレンド

2 学年だより

○秋の町たんけん(生活科)

町たんけん第2弾は、グループに分かれて町の施設を見学に行きます。

10/27(火)【予備日：10/30(金)】

詳細は後日お知らせします。ボランティアも募集します。

○三角定規

算数の「形をしらべよう」では、三角定規を使用します。夏休み明けましたら、注文のご案内をいたします。

○月例テスト

9/28(水) 漢ド：(上) 31～54

計ド：(上) 31～48

わかば

3 学年だより

○月例テスト 9月25日(金)

漢字：48～62 計算：33～38、44～52

○社会科校外学習

スーパーマーケット見学 (ヨークベニマル)

9/28 (月) 2～4 校時 1・2 組

9/29 (火) 2～4 校時 3・4 組

消防署見学 (バスで行きます)

11/27 (金) 1・2 組

12/1 (火) 3・4 組※3 年生 6 時間授業

先生たちからチームズでメッセージを送りました♪

9/1 みなさんに会えることを楽しみにしています！

ハーモニ

4 学年だより

○月例テスト 9月25日(金)

漢字：46～62 計算：36～45

○人権教室について

9/4 (金) 1 時間目に各教室で実施します。いじめについてみんなで考えます。

○彫刻刀の購入について

11 月頃より図画工作の時間に、彫刻刀を使用した学習を予定しています。夏休みが明けましたら、注文のご案内をいたします。

笑顔

5 学年だより

○月例テスト 9月29日(火)

漢字：35～48

計算：34～50

○児童のみなさんはクラスのチームズのメッセージもご覧ください。

○9 月から、また一緒に楽しく過ごしましょう！楽しみにしています。

必笑

6 学年だより

○月例テスト 9月29日(火)

漢字：4～75 算数：2～48

○9 月以降、**進路**についてのお便りを配布することがあります。その際には連絡帳にてお伝えします。

○小学校生活最後の夏休み、楽しんでいますか？先生たちは、夏休み明けにみなさん会って、お話しすることを楽しみにしています。

こうほう

広報はなみずき

特別支援だより

○はなみずき活動

9/10 (木) 夏休みの思い出発表

9/17 (木) ポップコーン収穫

9/24 (木) トランプ遊びをしよう

○夏休みは楽しく過ごせたでしょうか？9 月にみなさんの元気な顔を見るのが楽しみです。

Japanese Class にほんごきょうしつ

★The hot weather continues. Please take care to ensure that you and your children do not suffer from heatstroke. As we approach the return to school on Tuesday, September 1st, please review the information guide distributed before the summer break and make sure to prepare all the necessary items.

★Let's continue to work together this month to support the children so they can enjoy their school life!

9月の行事予定

1日(火) ①全校集会・シェイクアウト訓練②グループワーク③通学班編成④学活か授業 13:30 下校
 2日(水) PTA 役員会・運営委員会 13:30 下校 3日(木) 13:30 下校
 4日(金) ⑥吾総研 7日(月) はっぱのおうち SP5年・運動器検診二次
 8日(火) はっぱのおうち SP4年・さわやか活動・委員会 10日(木) はっぱのおうち SP3年
 10日(木) ~25日(金) 学期末事務処理期間 短縮日課 14:15 下校
 11日(金) はっぱのおうち SP2年・吾総研 12日(土)・13日(日) 市科学研究作品展
 14日(月) はっぱのおうち SP1年 15日(火) つくばスタイル 18日(金) 所課長訪問 吾総研
 21日(月) 敬老の日 22日(火) 休日 23日(水) 火曜日課
 26日(土)・27日(日) 防災キャンプ 28日(月) 3年スーパーマーケット見学(1・2組)
 29日(火) 3年スーパーマーケット見学(3・4組) クラブ活動

令和8年度 第1回学校評価アンケート(幸せな学校づくりアンケート/7月実施)

No.	アンケート項目	児童 肯定割合	保護者 肯定割合
1	学校に行くことを楽しみにしている	88.1%	89.1%
2	学校で、友達と一緒に楽しく過ごすことができる	95.0%	94.4%
3	休み時間が楽しい	94.9%	—
4	委員会活動が楽しい(5、6年生のみ)	78.2%	—
5	クラブ活動、部活動が楽しい(4、5、6年生のみ)	93.9%	—
6	学校行事(校外学習、運動会、ドレミファンタジー、等)が楽しい	91.3%	—
7	授業がよく分かっている	85.9%	88.4%
8	学ぶ楽しさを感じることができている	85.6%	87.5%
9	できたり、わかったりする喜びを感じることができている	85.9%	88.4%
10	学んだことを、自分の生活と結びつけて考えようとしている	81.3%	84.8%
11	学んだことを、生活の中で生かそうとしている	82.6%	86.1%
12	新たな発見や気づきを感じることができている	82.6%	87.4%

13	日頃から、「なぜ」「どうして」「どうやって」という気持ちをもって学ぼうとしている	83.8%	82.5%
14	試したり、考えたり(試行錯誤)を繰り返し、課題の解決に向けて取り組むことができる	82.7%	77.8%
15	つくばスタイル科(吾総研・3総研)・生活科を通して、自分で感じた疑問等を探究しながら解決することができている	83.4%	76.3%
16	学習の方法やペースを自分で考えながら学んでいる	85.1%	69.0%
17	必要に応じて、仲間と協力しながら学ぶことができている	88.0%	89.1%
18	いろいろな人と学ぶことで、考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりしている	85.2%	86.0%
19	気持ちをわかってくれる仲間がいる	88.2%	89.1%
20	気持ちに寄り添ってくれる先生や大人がいる	87.6%	96.4%
21	安心できる居場所がある	85.1%	97.7%
22	自分の考えや意見を伝えやすい学年、学級である	79.7%	90.1%
23	自分の考えや意見が大事にされていると感じている	80.8%	87.0%
24	学級や学校をよりよくするために、一人一人の意見や考えを大切にしながら話し合う機会がある	88.5%	84.4%
25	学級や学年は、頑張りや挑戦を温かく支援してくれている	86.1%	94.4%
26	自分なりの目標をもち、日々がんばることができている	85.6%	85.7%
27	目標に向かって、自分の行いを振り返りながら取り組むことができている	85.2%	79.2%
28	わからないことやできないことがあった時、粘り強く解決しようとする ことができる	90.2%	72.8%
29	どんな学び方や進め方が自分に合うのかわかっている	83.8%	58.1%
30	自分にはよいところがある	86.3%	93.1%
31	自分自身を大切にすることができている	89.9%	95.4%
32	自分とは違う考えや気持ちをもっている人の話でも、最初から否定しないで 聞くことができる	91.1%	87.5%
33	たいていのことは「自分はきっとできる」と思って、取り組むことができる	87.8%	77.6%
34	たとえ失敗したとしても、その経験を次に生かそうという思いがある	87.6%	79.1%
35	挑戦しようとする気持ちをもって、様々なことに取り組もうとしている	88.3%	84.1%
36	何か困ったことがあった時、誰かに助けを求めることができる	86.3%	89.8%

37	将来の夢や希望をもっている(あんな人になりたい、こんなことができるようになりたい、こんな仕事につきたい、など)	88.5%	80.9%
38	地域や社会をよくするために自分も何かをしてみたいと思っている	86.1%	62.7%
39	お子様は、家庭で規則正しい生活が送れるよう心がけている	—	86.7%
40	学校は、学校だよりや HP、スクリレ等を通して、学校の取組をよく発信している	—	97.7%
41	学校は、教育活動や学校運営などに関して、保護者や地域と連携・協力した教育活動に取り組んでいる	—	98.0%

※肯定割合:「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」の割合

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただきましたこと、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。