



夏休みを、自分を育てる大切な時間に

いよいよ、子どもたちが楽しみにしている夏休みを迎えます。4月から今日まで、子どもたちは毎日の学習や行事、友達との関わり、吾総研での探究活動などを通して、一步一步たくましく成長してきました。自分で考え、友達と対話し、試行錯誤しながら学びを深める姿に、私たち教職員も大きな喜びを感じています。

このような子どもたちの成長は、学校だけで実現できるものではありません。日々の生活を支え、励まし、温かく送り出してくださる保護者の皆様のお力があってこそです。7月までの本校教育活動へのご理解とご協力に、心より感謝申し上げます。

さて、夏休みは、学校の時間割から少し離れ、子どもたちが自分の時間を自分で考えて使うことのできる貴重な期間です。長い休みは、楽しいだけでなく、自分を見つめ、自分を育てる大切な機会でもあります。本日の集会では、子どもたちに次のような話をしました。ご家庭でも、ぜひ話題にしていただければ幸いです。



修学旅行のようす

1つ目は、「自分で目標を立て、取り組むこと」です。

夏休みには、学習、運動、読書、手伝い、生活習慣など、自分で決めて取り組めることがたくさんあります。大切なのは、誰かに言われたからやるのではなく、「自分は何を頑張りたいのか」を考え、小さくてもよいので目標をもつことです。うまくいかないことがあっても、それは失敗ではなく、次にどうすればよいかを考える学びになります。自分で決め、自分で振り返る経験は、子どもたちの主体性を育てます。

2つ目は、「普段できない体験に挑戦すること」です。

夏休みには、自然観察、地域の行事、家族との会話、料理やものづくり、自由研究など、学校の教室だけでは得られない学びがあります。実際に見たり、聞いたり、触れたり、試したりする体験は、子どもたちの興味や関心を広げます。そして、「なぜだろう」「もっと知りたい」という問いが生まれたとき、学びはより深いものになります。夏休みならではの体験を通して、子どもたちの世界が少しでも広がることを願っています。

3つ目は、「本に親しみ、心と考える力を豊かにすること」です。

読書は、知識を増やすだけでなく、想像力を広げ、人の思いや考えに触れる大切な時間です。物語、科学、歴史、伝記、図鑑など、どのような本でも、自分の興味に合った一冊との出会いは、子どもたちの心を豊かにします。短い時間でも構いません。夏休みの生活の中に、静かに本と向き合う時間をつくっていただければと思います。

4つ目は、「タブレットやスマートフォン、ゲーム等の使い方を家族で確認すること」です。

デジタル機器は、調べる、作る、表現する、学ぶための便利な道具です。一方で、使い方を誤ると、生活リズムの乱れやトラブルにつながることもあります。使用時間、使う場所、使ってよい内容、困ったときの相談の仕方などを、ご家庭で改めて話し合ってください。受け身で長時間使うだけでなく、調べたことをまとめる、絵を描く、写真を整理する、作品を作るなど、創造的な使い方につなげてほしいと思います。

夏休みは、子どもたちにとって、心と体を休める時間であるとともに、自分らしさを伸ばす時間でもあります。大きなことを成し遂げる必要はありません。毎日の小さな積み重ね、家族との会話、地域での体験、少しの挑戦が、子どもたちの成長につながります。どうか、安全と健康に十分留意され、ご家庭で温かく見守っていただきながら、子どもたちにとって心に残る夏休みとなりますようお願いいたします。夏休み明けに、少したくましくなった子どもたちと再会できることを、教職員一同、心から楽しみにしております。

校長 大村 千博

面談へのご参加 ありがとうございます

暑さの厳しい中、保護者の皆様にはご多用のところ面談にご参加いただき、誠にありがとうございました。面談では、お子様の学校での様子をお伝えするとともに、ご家庭での様子や保護者の皆様のお考えを伺うことができ、大変貴重な時間となりました。子どもたち一人一人のよさや頑張り、今後さらに伸ばしていきたいことについて、学校とご家庭で共有できたことは、今後の指導・支援を進めていく上で大きな意味があると感じております。

吾妻小学校では、子どもたちが安心して学び、自分のよさを生かしながら成長できる学校づくりを大切にしています。そのためには、学校だけでなく、ご家庭との連携が欠かせません。今回の面談でいただいたお話を、今後の教育活動に生かし、子どもたち一人一人に寄り添った支援につなげてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



子ども一人で抱え込まないために

本校では、児童が悩みや困りごとを相談しやすいよう、L-gateを活用した相談フォーム「先生あのね。」を開設しております。また、あわせて「リオン相談窓口」(定期的にスクリーン配信)も設け、子どもたちが一人で抱え込まず、安心して相談できる環境づくりを進めています。夏休み前には、各学級で子どもたちの端末を使い、相談フォームの場所や使い方について確認しております。

文部科学省の調査等からも、夏休み明け前後は、学校生活の再開に不安やストレスを感じやすい時期であると言われています。ご家庭でも、お子様の様子にいつもと違う変化や不安そうな様子が見られましたら、ゆっくり話を聞いていただくとともに、必要に応じて「先生あのね。」や「リオン相談窓口」を活用するようお声かけください。学校でも、子どもたちの小さなサインを見逃さず、安心して学校生活を送ることができるよう支援してまいります。



授業研究 問いをもち、対話し、自分の考えを表現する学びへ



本校は、県の特色ある教育活動のパイロット校として、「幸せな学校メイキング」をテーマに、子どもたちが自ら問いをもち、仲間との対話を通して考えを深め、試行錯誤しながら表現していく学びを大切にしています。

今年度は、各教科の授業においても、子どもたちが「なぜだろう」「どうしたらよいだろう」と本物の問いをもち、自分なりの方法で考えたり、友達と意見を交わしたりしながら学びを深める授業づくりを進めています。また、子どもが自分に合った学び方や進め方を選択し、学習課題解決に向けて見通しをもって、主体的に探究する学習についても、研究主

任を中心に研究を進めています。

探究的な学びとは、教師から与えられた答えやインターネットで検索すると出てくる正解を覚える学びではなく、子ども自身の疑問や気付きから出発し、問いを立て、調べたり、試したり、友達と考えを比べたりしながら、自分なりの正解、新しい考えや事実をつくっていく学びです。社会の変化が大きく、正解が一つとは限らない時代において、子どもたちには、困難な課題に出会ったときにも、あきらめずに考え、仲間と協力しながらよりよい解決を目指す力が求められます。

そのために本校では、授業で「問いをもつ導入」「根拠をもとにした対話」「自分の言葉でまとめ、表現する活動」を大切にしています。子どもたちが、資料や友達の考えをもとに、自分の考えを見直したり、選んだ方法で課題に取り組んだりする姿からは、主体的に学ぼうとする意欲が感じられます。

また、4年生以上で取り組んでいる「吾総研」では、子どもたちが自分の興味・関心に応じて、問いを深めながら探究活動を進めています。これは、各教科で身に付けた知識や考え方を実際の体験や表現につなげる、吾妻小学校ならではの学びです。子どもたちは、調べるだけでなく、実験、観察、制作、発信などを通して、自分独自の学びを少しずつ形にしています。

先日の授業参観や学び推進訪問、日々の授業の中でも、子どもたちが生き生きと考え、友達と関わりながら、自分の考えを表現しようとする姿が多く見られました。教職員も互いに授業を見合い、子どもの姿をもとに語り合いながら、よりよい授業づくりに努めています。



これからも吾妻小学校では、子どもたち一人一人のよさや可能性を大切にしながら、「自分で考えることが楽しい」「友達と学ぶことで考えが広がる」「新たなことや難しいことに挑戦してみたい」と思える授業を目指していきたいと思っております。

子どもたちが楽しみにしていた「ほたる祭り」



6月25・26日の夜「ほたる祭り」が開催されました。今年も、おやじの会の皆様が中心となって企画・運営してくださり、多くの保護者や地域の皆様のご協力のもと、温かな2日間となりました。会場では、蛍の館で幻想的に光るホタルの姿に、子どもたちも大人も思わず見入っていました。また、6年生は、マイクロビットを活用して「ホタルの光同期」という現象について調べ、プレゼンテーションを行いました。たくさんのホタルがばらばらではなく、同じタイミングで光る神秘的な現象を、自分たちの言葉で分かりやすく説明する姿は大変頼もしく、来場者からも大きな拍手が送られました。自由な発想で楽しむスライムづくりも大人気で、子どもたちは目を輝かせながら思い思いに作っていました。はっぱのおうちのボランティアの保護者の方の古書販売も多くの方も大盛況でした。

2日間の来校者は延べ1,000名を超え、学校が子どもたち、保護者、地域の皆様をつなぐ場となったことを大変うれしく思います。子どもたちの笑顔あふれるこの素敵な時間を支えてくださったおやじの会の皆様、はっぱのおうちの皆様、保護者の皆様に心より感謝申し上げます。

学年からのお便り

なかよし

1 学年だより

入学からこれまで、持ち物の準備や宿題の確認など、学校と協力しながら子どもたちを支えていただき、ありがとうございました。保護者の皆様のご協力のおかげで、子どもたちは安心して学校生活を送ることができました。夏休みも健康に気を付けて、充実した時間をお過ごしください。9月に元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。

夏休み中にお道具箱の中身を点検し、クーピーやクレヨン、のり、名前ペンなど、不足しているものは補充をお願いいたします。

フレンド

2 学年だより

1年生が入学し、お兄さん、お姉さんになった2年生。「考えて行動」少しずつではありますが、自分たちで考えて行動できるようになってきました。「1年生のなかよし会」では、1年生に楽しんでもらおうと張り切って準備をし、大成功をおさめました。

保護者の方々には、様々な場面においてご支援ご協力をいただきありがとうございました。夏休み、健康に気を付けて有意義な時間をお過ごしください。

わかば

3 学年だより

中学年として、活動の幅がぐんと広がった子どもたちですが、これまで様々な面で支えていただき、ありがとうございました。一人一人が自分の役割に責任をもち、はりきってクラスのために考え、活躍している姿は頼もしかったです。

授業参観や面談では大変お世話になりました。今後ともご家庭と一緒に、子ども達の成長を支援してまいります。夏休み、有意義な時間をお過ごしください。

ハーモニー

4 学年だより

4月から4か月間、「だれかのために動ける学年」を合言葉に、力を合わせる喜びを味わいながら一人一人が成長することができました。様々な場面での保護者の皆様からのご支援ご協力、ありがとうございました。

一か月半夏休みです。自分で立てた目標に向かって、毎日コツコツと努力を積み重ね、夏休み明けに成長した姿が見られることを楽しみにしています。



5 学年だより

4月から子どもたちは、高学年としての自覚をもち、日々成長を見せてくれました。個別面談では、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。学校やご家庭での様子を共有することができ、大変有意義な時間となりました。いよいよ夏休みが始まります。長い休みを有意義に過ごせるよう、生活や学習の習慣を大切にしながら、充実した毎日を送ってほしいと思います。



6 学年だより

最高学年としての自覚をもち、日々の学校生活の中で大きく成長した6年生。委員会活動では、学校全体のことを考えながら責任をもって仕事に取り組み下級生のよい手本となる姿が見られます。修学旅行では、仲間と協力しながら時間や約束を守り、自分たちで行動する姿に頼もしさを感じました。小学校生活最後の夏休みがスタートします。一人一人にとって実りある夏休みとなることを期待しています。

こうほう

広報はなみずき 特別支援だより

4月から7月までの間、様々な場面でご協力をいただき、ありがとうございました。子どもたちは新学年での生活にもだんだんと慣れ、それぞれのペースでできることが増えてきました。

夏休みに入ると学校とは生活が変わります。健康的な生活習慣を崩さないように気をつけながら、素敵な思い出をたくさんつくってもらいたいです。

Japanese Class にほんごきょうしつ

Since April, our international students have worked so hard in the Japanese class. They practiced every day with big smiles. We are so proud of your growth. Keep trying your best, and have a wonderful summer!

To the Parents and Guardians:

Thank you very much for your continuous cooperation and warm support at home. Your encouragement plays a vital role in your children's growth and success. We look forward to working together with you after summer break.

9 月 最 初 の 行 事 予 定

- 1日(火) ①全校集会・シェイクアウト訓練②グループワーク③通学班編成④学活か授業 13:30 下校
- 2日(水) PTA 役員会・運営委員会 13:30 下校
- 3日(木) 13:30 下校
- 4日(金) ⑥吾総研
- 7日(月) はっぱのおうち SP 5 年・運動器検診二次
- 8日(火) はっぱのおうち SP 4 年・さわやか活動・委員会
- 11日(木) はっぱのおうち SP 3 年
- 10日(木) ~25日(金) 学期末事務処理期間 短縮日課 14:15 下校
- 11日(金) はっぱのおうち SP 2 年・吾総研
- 12日(土)・13日(日) 市科学研究作品展
- 14日(月) はっぱのおうち SP 1 年

