



さくらの学び舎



桜学園つくば市立さくら小学校 学校だより第3号 令和8年6月26日

自分の「やってみたい」が、みんなの幸せにつながる学校づくり

～心が動く瞬間を教育の原動力に～

【2学期制と自律した学習者の育成に向けて】～「やってみたい」をカタチにする夏休みに～

本市では20年以上前から「2学期制」を導入しています。一般的な3学期制と異なり、7月末で学期が区切られないため、夏休みを挟んでも「学びの継続性」が途切れないという大きなメリットがあります。夏休みは、これまでの学習の「補充」「継続」「発展」のための貴重な期間となります。

ここで最も大切なのは、「何を・どれだけ・どう学ぶか」をお子様自身が自分で決める（自己決定する）ことです。「自分で決めた」という実感が、子どもたちの心を動かし、本市教育大綱の目指す「自律した学習者」への一歩となります。7月16日～22日には、保護者面談にご協力いただきますが、学校とご家庭での様子を共有し、お子様が主体的にワクワクしながら有意義な夏を過ごすための具体的な取り組みを一緒に考えたいと存じます。

また、平日の「ラーケーション」も含め、夏休みは社会全体が学びの場となります。ぜひ、この時期にしかできない多様な体験を通して、心が動く瞬間をたくさん味わってほしいと願っています。

【いじめゼロを目指した取組について】～トラブルを成長に変え、良好な関係を育む～

6月15日～26日の期間、全校で「いじめゼロ週間」に取り組みしました。道徳の授業で、いじめについて深く考え、学級活動での話し合いを経て、各クラスの「いじめゼロ宣言」を決定しました。7月には、校内掲示などを通してこの意識を全校で共有していきます。

現在、国の定義における「いじめ」とは、子どもが「心身の苦痛を感じているもの（SNS等を含む）」とされています。学校では、「集団生活の中で友人同士のトラブルは起こり得るもの」という前提に立ち対応しています。大切なのは、いじめを絶対に見逃さないこと、そしてトラブルが起きたときは関係を修復する力を育てることを念頭に支援しています。「お互いに何がまずかったのか」「どう改善すべきか」を、子どもたち自身が深く考え、成長につなげてほしいと思います。ご家庭でもぜひ、お子様との会話のきっかけにいただければ幸いです。

【避難・引渡訓練を振り返って】～自分の命は自分で守る。日頃からの意識がみんなの安全へ～

去る6月18日（木）に実施いたしました「引渡訓練」へのご協力、誠にありがとうございました。徒歩でのご来校や、校舎内の一方通行といった動線ルールを遵守いただいたおかげで、大きな混乱もなくスムーズに訓練を終えることができました。ご協力ありがとうございました。

これに先立って行った地震想定避難訓練では、全員が体育館へ避難を完了するまでに「6分30秒」と、前回に比べ大幅に短縮しました。東京都北区の小学校火災が報道されておりますが、まさに災害はいつどこで起こるか分かりません。学校では、子どもたちの「命を守る危機意識」を醸成し、「自分の命は自分で守る」「自分で判断して行動する」ことの大切さを繰り返し指導していきます。集団で素早く、かつ安全に避難するためには、日頃の廊下や階段の歩行の仕方がそのまま表れます。普段の生活から「安全」を意識して行動できるよう、継続して支援してまいります。【体育館避難の様子】



【創立記念日を迎えて】～6月29日は、さくら小学校の誕生日です～

6月29日は、本校の創立記念日です。令和6年同日が本校の着工日であったことがその由来となっています。ぜひ、ご家庭でも学校の成り立ちや、地域の中にある我が校について話題にいただければ嬉しく思います。子どもたちはお休みとなりますが、学校には日直（8:00～16:30）が勤務しております。緊急の用件等がある場合は、学校までご連絡ください。



【杭工事の様子】

【リュック等の使用について】～子どもたちの安全と健康を第一に考えて～

保護者様より「熱中症対策として、ランドセルの代わりにリュック等での登下校について」ご質問をいただきました。本校では暑い時期に限らず、年間を通してランドセルはもとより、リュック等での登下校を「可」といたします。安全面を考慮し、原則として両手が使えるよう背負うタイプのものであれば、ご家庭の判断でお使いいただいて差し支えありません。大切なのは「登下校時のお子様の安全と健康」ですので、柔軟にご判断いただければ幸いです。なお、リュック等を選ばれる場合、指定はございませんが、学年や成長段階によって必要な機能（軽さ、容量、クッション性等）は異なります。色やデザインも自由ですが、学校生活に適したもの（例：過度に華美でないものや、PC端末が安全に持ち運べる機能性等）をご考慮の上、お子様に合ったものをお選びください。