



問いの灯をみんなで育てる ～子どもと大人が共に創る吾妻の学び～



吾妻総研のようす

日頃より、本校の教育活動に深い御理解と温かな御支援を賜り、心より感謝申し上げます。梅雨の合間に差し込む日差しに、夏の訪れを感じる季節となりました。

この3か月、子どもたちの活発さと考える力の豊かさに、頼もしさを感じてきました。興味をもったことにすぐ近づき、「なぜだろう」「もっと知りたい」と問いを生み出す。友達の考えに触れ、自分の考えを見つめ直し、さらに深める。校内の至る所で、そのような生き生きとした学びの姿が見られます。

その力がよく表れているのが、4～6年生が異学年で取り組む「吾妻総合研究所(吾総研)」です。子どもたちは、自ら選んだラボで、実験、観察、制作、調査などに取り組んでいます。すぐに答えを求めめるのではなく、自分で問いをもち、試し、思うようにいかなければ方法を変え、仲間と対話しながら次の一歩を考える。その過程にこそ、これからの社会をしなやかに生きる力が育つと考えています。

こうした学びを支えてくださっているのが、保護者サポーターの皆様をはじめ、地域の皆様です。専門的な知識や豊かな経験を生かし、子どもたちの学びの世界を広げてくださっています。身近な大人が楽しみながら学ぶ姿は、子どもたちの「自分もやってみたい」という意欲につながっています。

6月のホタルまつりも、多くの皆様の御協力により、大いに盛り上がりました。ホタル池の整備や会場準備、当日の運営など、長い時間をかけて支えてくださった皆様のおかげで、子どもたちは自然の不思議や命の尊さに触れることができました。子どもと大人、学校と地域がつながる姿に、吾妻の地域がもつ教育力の大きさを改めて感じました。

ホタルの小さな光が周囲を照らすように、子どもたちの小さな問いも、やがて大きな学びへと育っていきます。その問いの灯を、学校、家庭、地域が共に守り育てることが、吾妻小学校の目指す「幸せな学校メイキング」につながるのだと思います。

7月は、4月からの学びを振り返り、自分の成長を確かめる大切な時期です。できるようになったことだけでなく、考え続けたこと、失敗を恐れず挑戦したこと、仲間と力を合わせたことにも目を向け、一人一人が自らの成長を実感できるよう支えてまいります。

校長 大村 千博



ポジタイムのようす

2年生 ミュージアムパーク茨城県自然博物館で学びを広げました



2年生が、ミュージアムパーク茨城県自然博物館へ遠足に行ってきました。

午前中は、広い野外施設で友達と一緒に思い切り体を動かしました。中でもトランポリンでは、順番を守りながら笑顔で跳びはねる子どもたちの姿が見られ、広場には楽しそうな声が響いていました。体を十分に動かした後は、芝生の上でお弁当をい

ただきました。自然の中で友達と一緒に食べるお弁当は、子どもたちにとって格別のおいしさだったようです。午後は館内に入り、グループごとに展示物を見学しました。恐竜や動物、植物、自然環境に関する展示を前に、子どもたちは目を輝かせながら観察し、「どうしてだろう」「もっと見てみたい」と、自然の不思議に関心を広げていました。また、友達と声をかけ合いながら行動する姿や、約束を守って見学する姿から、集団で活動する力の高まりも感じられました。

今回の遠足は、体を動かす楽しさ、自然にふれる喜び、仲間と協力して行動する大切さを学ぶ貴重な機会となりました。子どもたちが感じた驚きや発見を、これからの生活科や学校生活の中でさらに広げていけるようにしていきたいと思ひます。

3年生校外学習 アクアワールド大洗でそれぞれのよさが発揮されました

6月5日(金)、3年生は、アクアワールド大洗への校外学習に行きました。バスを降りるとまず、肌寒く感じられる強めの潮風に吹かれながらの写真撮影を行いました。(仕上がりがドキドキです。)その後は、全員でイルカショーを見学しました。アシカの見事なボールショーや、イルカの迫力あるジャンプで上がる水しぶきに、子どもたちは大興奮。激しい水しぶきの中でも、各自持参したレインコートのおかげで安心して見学することができました。



お昼は、屋外のデッキお弁当を食べました。お弁当を広げる子どもたちの幸せそうな笑顔。やはり、校外学習の一番の喜びは、お家の方が作ってくださったお弁当なのだ実感しました。保護者の皆様、本当にありがとうございました。午後は、班ごとにグループでの見学の時間です。どの班も、力を合わせて、お目当ての水槽を探したり、スタンプラリーを楽しんだり……お互いにはぐれないように声をかけ合う姿や、お友達のトイレをきちんと待ってあげる姿があちこちで見られました。また、自分たちの進行方向で、他のお客さんが写真を撮っていたら、少し手前で静かに止まり、写真を撮り終わるまで待ってあげている姿も見られ、やはり吾妻の子は素晴らしいなあ、と感心しました。行き帰りのバスの中でも、実行委員さんがきちんと事前の計画を立ててくれたお陰で、学級みんなで楽しい時間を過ごせました。

3年生のよさが随所で光った素晴らしい校外学習となりました。

6年生 鎌倉・東京への修学旅行 — 歴史をたどり、社会を支える仕事に学ぶ2日間 —



6年生が、一泊二日で鎌倉・東京方面への修学旅行に出かけました。教室で学んできた歴史を自分の目で確かめるとともに、社会を支える人々の仕事に触れる、実り多い2日間となりました。

初日は、鎌倉大仏を見学した後、事前に立てた計画に沿ってグループ別研修を行いました。鶴岡八幡宮や小町通りなどを巡り、歴史ある建造物や街並みを間近に見ながら、鎌倉の歴史と文化への理解を深めました。地図や時刻を確かめ、状況に応じて相談しながら行動する姿には、日頃の探究的な学びで培ってきた主体性と協働する力が表れていました。

2日目は、羽田空港近くにあるANAグループの総合トレーニングセンター「ANA A Blue Base」を訪れました。パイロット、客室乗務員、整備士、グランドスタッフなど、航空機の安全運航を支える多様な職種の訓練や設備について学びました。一機の飛行機が空へ飛び立つまでには、見えないところで多くの人が専門性を発揮し、確認を重ね、連携していることを知りました。安全を最優先にする仕事の姿勢に触れ、子どもたちは、責任や協働の意味について考えを広げました。



鎌倉で受け継がれてきた歴史と、空の安全を支える専門的な仕事。一見異なる二つの学びには、「社会は多くの人々の知恵と努力によって支えられている」という共通点があります。仲間と生活を共にし、自分たちで考え、助け合いながら行動した2日間は、知識を深めるだけでなく、互いのよさを再発見する機会にもなりました。この修学旅行で得た気付きや問いが、これからの学びや自分の将来を考える一歩につながることを願っています。

親子で楽しむタグラグビー体験 — PTA 体育推進委員会主催 —

PTA体育推進委員会の企画・運営により、「親子でラグビー体験」が開催されました。当日は、筑波大学ラグビー部の学生の皆様を講師に迎え、タックルのないタグラグビーを親子で体験しました。

タグラグビーは、タックルの代わりに腰につけたタグを取って相手の前進を止める競技です。体格や運動経験にかかわらず取り組みやすく、初めての子どもたちも安心して参加できました。参加者は基本を教わりながら、楽しそうに体を動かしていました。



公園探検 — 1年生 新しいことを発見！ —

1年生が、学校周辺の公園へ探検に出かけました。道を歩いていると、つくば市オリジナルのマンホールを発見。「こんな模様があるよ」「つくばらしいね」と足を止め、目を輝かせながら見入っていました。中央公園では、江崎玲於奈博士の像の隣に座り、まるで博士と話をしているような姿も見られました。初めて目にするものや心を動かされる発見が次々とあり、子どもたちの「見て、見て！」という声があちらこちらから聞こえてきました。



見慣れた学校の周りにも、よく見て歩くと、たくさんの不思議やすてきなものがあります。自分の目で確かめ、心を動かし、友達と発見を分かち合う1年生の姿から、まちを学ぶ楽しさが伝わってくる公園探検となりました。

小さな種から始まる学び — 3年生「植物を育てよう」 —



3年生は、理科の学習でオクラなどの種をまきました。友達と力を合わせて土を耕し、小さな種を一粒ずつ大切にまく姿からは、「元気に育ってほしい」という願いが伝わってきました。

植物を育てる学習では、芽が出たときの喜びだけでなく、思うように育たない経験も、原因を考える大切な学びになります。日々の小さな変化に気づき、その理由を考える中で、命あるものを大切にする心も育っていきます。子どもたちがまいた種とともに、一人一人の探究する心も大きく育っていくことを願っています。

4年生 エコ生活のすすめ ～ごみを減らそう～



4年生は、つくばスタイル科の学習の一環で、段ボールコンポストの取組を始めました。各クラスで、給食の残飯を段ボールコンポストに入れ、肥料を作り始めました。作った肥料は、学校の花壇に使います。肥料ができるまで、数カ月かかりますが、今からとても楽しみです。この活動をきっかけに、完食を目指す児童や、その他のごみ削減の取組に興味をもつ児童が増えてます。

学年からのお便り

なかよし

1 学年だより

【連絡帳2冊目】

1冊目が使い終わりましたら、連絡帳(縦 10 行程度)のご準備をお願いします。

【国語・算数ノート2冊目】

10月頃にマス目を変更する予定です。その際のノートは学校で準備します。9月頃までに使い終わった場合は代わりを用意しますので、新しいノートを準備していただく必要はありません。

フレンド

2 学年だより

○野菜の苗が育っています。

生活科で育てている野菜の苗は日増しに育ち、花が咲き始めました。毎日、水やりのお世話をしながら、楽しく観察しています。

○月例テスト 7月14日(火)

漢字ドリル 31～48

計算ドリル 24～30

わかば

3 学年だより

○校外学習の代金について

6/23(火)配付しました校外学習代請求書をご確認いただき、7/9(木)までにお支払いをお願いします。

○夏休みのしおりは後日配付いたします。

○月例テスト

7/13(月) 漢字ドリル35~46
計算ドリル27~32、39~41

笑顔

5 学年だより

○つくスタのヤゴ救出大作戦へのご協力ありがとうございました。多くのヤゴがトンボに羽化して、外の世界へと飛び立っていきました。子どもたちは、命とかかわる難しさや大切さも学べたと思います。

○月例テストについて

日程:7/14(火)

範囲:漢ド27~34

計ド24~33

ハートニ

4 学年だより

○月例テスト 7月10日(金)

漢字ドリル 31~45

計算ドリル 24~35

○6月の生活を俳句で紹介!

水泳で 天まで届く はしゃぎ声

冷房を 付けて消してで 盛り上がる

梅雨空に 笑顔満開 ポジタイム

必笑

6 学年だより

修学旅行、事前の準備など大変お世話になりました。子どもたちにとって、素敵な思い出になったのではないのでしょうか。

○月例テストについて

日程:7/14(火)

範囲:漢ド29~56

計ド26~35



広報はなみずき

特別支援だより

【はなみずき活動について】

はなみずき活動では、1年生から6年生までの友だちと一緒に協力しながら活動しています。風船バレーをしたり、野菜を育てたりしながら楽しく活動しています。今はプール時間割なので、はなみずき活動は夏休み明けとなります。また、楽しい活動を計画していきたいと思えます。

Japanese Class にほんごきょうしつ

★Please bring the following items every day.

- Pencils(Please sharpen it at home.)
- Red and blue pencil ・Eraser
- Ruler(about 15cm) ・Water bottle
- Communication Notebook(Renraku-cho)

★Your child might want to bring a long-sleeve shirt because it can get cold with the air conditioner.

7月の行事予定

※本年度より、下校時刻は別配信です。

- 2日(木) 学び推進訪問&パイロット校訪問
- 3日(金) ⑤授業参観 ⑥吾総研・3総研フリー参観
- 6日(月) 大掃除週間～ 個別面談①
- 7日(火) 個別面談②・心臓病検診2次
- 8日(水) 個別面談③
- 9日(木) 個別面談④
- 10日(金) 個別面談⑤ ⑤吾総研
- 13日(月) 個別面談⑥
- 14日(火) クラブ 租税教室(6年生)
- 16日(木) 合唱部壮行会 はっぱのおうち昼休み
- 17日(金) 全校集会 ②吾総研

