

吾妻っ子



令和8年度



吾妻学園つくば市立吾妻小学校

学校だより3号

R08.4.30

学び合い、認め合い、伸びていく5月に



新緑の美しい季節となりました。新年度が始まって1か月、子どもたちは新しい学級や友達、先生との生活に少しずつ慣れ、学校生活のリズムをつかみ始めています。朝のあいさつや積極的に自分の意見を発表する姿、落ち着いて友達の話を聞く姿、友達と声をかけ合う様子に吾妻小の子どもたちのよさが表れてきています。

本校では今年度、「児童も教職員も自分の良さを生かして活躍できる学校づくりから 地域AZUMAのクリエイターへ」を基本理念とし、「ワンチームAZUMAで子どもたちが幸せな吾妻小学校をつくる」という思いのもと、教育活動を進めています。

子どもたちが力を伸ばしていくためには、安心して過ごせること、自分の考えをもち、友達と伝え合いながら学びを深めていけることが大切です。そこで本校では、あたたかな聴き方ややさしい話し方を土台に、対話を通して考えを深め、挑戦する子どもの育成を目指しています。



5月は、4月に築いた安心感や信頼関係をもとに、学びの質を高めていく時期です。授業では、子どもたちが課題意識をもち、対話しながら考えを深め、振り返りを通して学びを確かなものにしていけるよう努めてまいります。

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に深いご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。学校・家庭・地域で力を合わせながら、子どもたち一人一人が安心して学び、自分らしく伸びていける吾妻小学校をつくってまいります。

校長 大村 千博

学年懇談会 どうもありがとうございました。

1年生を迎える会の後、学年ごとに分かれて学年懇談会を行いました。御多用の中、多くの保護者の皆様に御参加いただき、心より感謝申し上げます。

懇談会の冒頭では、校長より本校のグランドデザインについて説明しました。今年度、吾妻小学校が大切にしていける学校づくりの方向性や、子どもたち一人一人が安心して自分のよさを発揮し、仲間とともに成長していくための取組についてお伝えしました。また、生徒指導主事からは、いじめ防止基本方針を中心に、子どもたちが安全・安心に学校生活を送るための取組について説明しました。いじめを許さない姿勢を大切にし、子どもたちの小さな変化に早く気づき、学校全体で組織的に対応してまいります。その後、各学年で、学年の経営方針や学校生活、学習、行事等について説明しました。学校と家庭が同じ方向を向き、子どもたちの健やかな成長を支えていくための大切な時間となりました。

なお、懇談会でいただいたご質問の一部について、以下の点をお知らせします。

- スクリレについて：4月中、今年度の登録がまだ済んでいない御家庭もあるため、2026年度登録者に加え、2025年度登録者にも配信しておりました。そのため、重複して届いた御家庭には大変御迷惑をおかけしました。今後、緊急性の高い連絡や学校全体として重要な連絡には、【緊急】【重要】などの表示を付け、分かりやすく配信してまいります。また、つくば市からのイベント等のお知らせについては、本校HPに「市Webチラシリンク」のタブを設けましたので、必要に応じてご覧ください。
- 一部の冷水器故障について：3月より教育施設課に修理を要望しております。御不便をおかけしますが、今しばらくお待ちください。
- 学力向上について：基礎学力の定着と発展的な探究活動の両方を大切にしております。探究的な学びは、基礎的・基本的な知識や技能の土台の上になり立つものです。今後も、基礎学力を確実に身に付けながら、自ら考え、対話し、課題を解決する力を育ててまいります。

保護者の皆様からいただいた御意見や御質問を大切にしながら、今後も学校と家庭が連携し、子どもたち一人一人の成長を支えてまいります。



1年生を迎える会

～温かい気持ちで1年生を迎えよう～



今年度のテーマは「温かい気持ちで1年生を迎えよう」でした。子どもたちは、このテーマを大切にしながら、1年生に吾妻小学校のよさや学校生活の楽しさを伝えようと、心を込めて会に参加しました。会場では、入場する1年生を温かい拍手で迎えました。6年生は、1年生の手をやさしく引き、安心して入場できるように寄り添いました。その姿からは、最高学年として1年生を支えようとする責任感とやさしさを感じられました。

各学年の発表にも、それぞれの工夫が見られました。2年生は、1年間の学校生活の流れを絵と言葉で分かりやすく紹介し、すてきな歌も披露しました。1年生にとって、これからの学校生活を具体的に思い描くことができる発表でした。3年生は、かるたを使って本校の自慢を紹介しました。学校のよさを楽しく伝えることで、1年生が本校に親しみをもつきっかけになりました。5年生は、手話を取り入れた歌を披露しました。歌声だけでなく、手話や表情からも、1年生を大切に迎えたいという温かな思いが伝わってきました。また、4年生

は、この会の中心となって準備や進行を担いました。見えないところで役割を果たし、会全体を支える姿には、学校の一員としての自覚が表れていました。メダルや王冠のプレゼントにも、「ようこそ吾妻小学校へ」

「大切な仲間だよ」という在校生の気持ちが込められていました。

この会を通して、子どもたちは「相手のことを思って行動すること」の大切さを学びました。行事は、発表の上手さだけでなく、準備や関わりを通して、思いやりや責任感を育てる大切な機会でもあります。1年生を迎える会は、本校の温かさ、子どもたちの成長が感じられる時間となりました。



視力検査～自分の目の健康を知る大切な機会～



視力検査が行われました。子どもたちは、養護教諭の話をよく聞き、順番を守りながら、落ち着いて検査を受けることができました。静かに待つ姿や、自分の番になるとしっかり前を見て取り組む姿から、健康診断を大切な学習の一つとして受け止めている様子を感じられました。

視力は、黒板の文字を読む、本を読む、タブレットを使う、運動をするなど、学校生活のさまざまな場面に関わっています。見えにくさがあると、学習に集中しにくくなったり、姿勢が悪くなったり、疲れやすくなったりすることもあります。そのため、自分の目の状態を知ることは、毎日を元気に、そして安心して

過ごすためにとても大切です。学校での視力検査は、子どもたちが自分の体に関心を持ち、健康について考えるきっかけにもなります。検査の結果、必要に応じて受診のお知らせをお渡ししますので、その際は早めの確認をお願いいたします。

学校では、これからも健康診断や日々の保健指導を通して、子どもたちが自分の健康を大切に、よりよい生活習慣を身に付けられるよう支えてまいります。

吾総研が始まりました ～「おや？ どうして？」から未来を切り拓くカへ～

24日より、本校の特色ある教育活動である「吾総研(吾妻総合研究所)」が始まりました。吾総研は、茨城県特色あるパイロット校として3年目を迎える本校の研究の柱の一つであり、子どもたちが自らの興味・関心を出発点に、探究的な学びを深めていく大切な時間です。

当日の朝には、全校でガイダンスを行いました。所長からは、吾総研の進め方や探究的な学びの意義について、校長からは、探究の面白さや、未来につながる学びの大切さについて話をしました。そして6時間目には、「吾妻総合研究所」第1回の活動がスタートしました。

今年度は15Laboで活動を進めていきます。どのLaboにも、子どもたちの「やってみたい」「もっと知りたい」という気持ちを引き出す魅力があります。探究活動とは、「なんぞ？」「あれ？不思議だな」「もっと知りたい！」と思ったことについて、自分で調べたり、試したり、観



察したり、人に話を聞いたりしながら、答えや新しい考えを見つけていく学びです。すぐに正解にたどり着くことだけが大切なわけではありません。うまくいかないときにも、「なぜだろう」と考え、もう一度試してみる。その試行錯誤の中に、子どもたちの本当の学びがあります。

これからの社会には、正解が一つではない課題や、誰もまだ経験したことのない問題がたくさんあります。そのような時代を生きる子どもたちにとって、自ら問いをもち、仲間と対話し、粘り強く考え、よりよい解決を見つけようとする力は、未来を切り拓く大切な力になります。

吾総研では、子どもたちのワクワクする気持ちを何より大切にしながら、学ぶ楽しさ、考える面白さや挑戦する喜びを育てていきます。「あれ?」「不思議だな?」から始まる小さな問いが、未来の自分を強くする大きな学びへとつながっていくことを願っております。

交通安全教室を行いました ～「自分の命は自分で守る」力を育てるために～



28日、1・2年生を対象に交通安全教室を行いました。交通安全協会や警察関係の皆様、合わせて7名の方にお越しいただき、子どもたちに安全な歩き方や横断歩道の渡り方を丁寧に教えていただきました。

はじめに、歩道を歩くときの合言葉「は・ひ・ふ・へ・ほ」について学びました。その後、実際に校門から歩道へ出る練習や、横断歩道を渡る練習を行いました。子どもたちは、校門から外へ出るときにも、必ず一度止まり、右・

左をよく確認してから歩き出すことを、実際の動きの中で確認しました。特に大切なのは、「信号が青だから必ず安全」と思い込まないことです。政府広報でも、青信号のときも必ず右左を見て、車が止まっていることを確認してから横断することの大切さが示されています。本校周辺でも、車道を守る自転車が十分に止まらず、危険を感じる場面があります。子どもたちには、横断歩道を渡るときには、信号の色だけでなく、自分の目で安全を確かめる習慣を身に付けてほしいと考えています。

これからゴールデンウィークに入ります。外出の機会も増える時期です。学校でも引き続き指導してまいります。御家庭でも「止まる・見る・待つ」「青信号でも左右を確認する」ことを、お子様と一緒に確認していただければ幸いです。

学年からのお便り

なかよし

1 学年だより

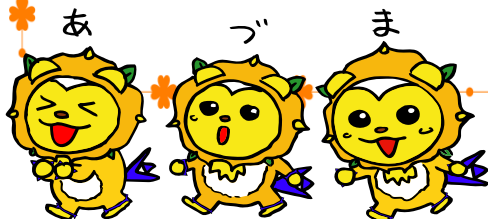
- ・いつも登下校の見守りにご協力いただきありがとうございます。
- ・8日（金）に図書室ガイダンスがありますので、それまでに絵本バックを持たせてください。
- ・22日（金）校外学習があります。8日（金）までに参加確認書の提出をお願いします。



フレンド

2 学年だより

- 校外学習でミュージアムパーク茨城県自然博物館に行きます。
5月29日（金） 8：15登校
14：40下校
- 月例テストについて
日程：5月20日（水）
範囲：漢字ドリル5～10
計算ドリル4～12
- 算数で竹ものさし（30cm）を使用します。お持ちでない方は後日配付する別紙による注文、または購入をお願いいたします。



わかば

3 学年だより

【社会科校外学習（町探検）】

5/7（木）3・4校時 1・2組
5/8（金）3・4校時 3・4組
※雨天時：5/11（月）12（火）
土地の様子や交通・公共施設に着目しながら歩いて探検します。

【月例テスト範囲】

漢字ドリル：5～18

計算ドリル：4～17

ハーモニ-

4 学年だより

・1年生を迎える会では、4年生が主となり活躍しました。見守ってくださりありがとうございました。

・引き続き5/15(金)の校外学習に向けて、準備等よろしくお願ひします。

【月例テスト範囲】実施日：5/21(木)

漢字ドリル：4～16

計算ドリル：2～17

笑顔

5 学年だより

【宿泊学習】

日程：5/18（月）、5/19（火）
18日（月）は8時までに集合よろしくお願ひいたします。詳細はしおりでお知らせいたします。

【月例テスト範囲】

日程：5/29（金）

漢字ドリル：4～15

計算ドリル：2～12

必笑☺

6 学年だより

① 月例テストについて

日程：5/29（金）

範囲：漢ド5～14

計ド5～11

② 修学旅行について

日程：6/18（木）～

6/19（金）

※詳細は後日配布する手紙をご確認下さい。

こうぼう

広報はなみずき

特別支援だより

「はなみずき活動」スタート

5/7(木)自己紹介

5/14(木)サツマイモの苗植え

5/21(木)ポップコーンの種まき

5/28(木)畑の草取り

★天候や植物の生長により予定が前後します。

★5/11～個別面談よろしくお願ひします。

スリッパと印鑑をお持ちになって、各教室までお越しください。

Japanese Class にほんごきょうしつ

★If your child will be absent, please inform the school by LEBER, e-mail or phone.

★Please check the Everyday Materials with your child carefully every day.

[Everyday Materials]

・Communication Notebook(RENRAKU-CHO)

・Pencil case(pencils, eraser, ruler, red and blue pencil)

・School lunch bag(spoon set, cup & toothbrush)

5月の行事予定



- 1日(金) 尿検査一次
3日(日) 憲法記念日 4日(月) みどりの日 5日(火) こどもの日 6日(水) 振替休日
7日(木) 尿検査みもれ者 11日(月) 安全点検
13日(水) 内科検診1年1組、2組、5年 14日(木) 茨城キリスト教大学学生訪問
15日(金) 4年生校外学習
18日(月)・19日(火) 5年生宿泊学習
22日(金) 1年生校外学習 25日(月) 学園引き渡し訓練
27日(水) 内科検診1年3組、4組、6年 ※今年度より登下校時間のお知らせは別配信です。
29日(金) 心臓病検診(1・4年) 2年生校外学習

