

つくば市が目指す学園・学校像  
**みんなが幸せを実感できる学園・学校**

コミュニケーション力

協働力  
 (コラボレーション力)

表現力  
 (プレゼンテーション力)

|          | 確かな学力を育む教育   | 豊かな心を育む教育   | 健やかな体を育む教育   |
|----------|--|---|--|
| 目指す児童生徒像 | 学び続ける児童生徒  | <つくばスタイル科><br>つくばの未来を担い、世界で活躍する児童生徒   | 豊かな心をもって他者と関われる児童生徒  |
|          | 自分の夢の達成に向けて必要な力を分析し、その習得に向けて計画的に挑戦し続けることができる児童生徒   | グローバルな視点をもって自らの力で問題を解決し、変化する社会の中で、よりよく生きていこうと努力する児童生徒                                   | 思いやりの心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心等豊かな人間力と社会力を備えた児童生徒                                     |
|          | 課題を見つけ、多方面から考える児童生徒  | 課題を解決する中で、自らの力を高める児童生徒  | 友達のよさを見つけ、互いに助け合う児童生徒  |
| 9年生・8年生  | 自ら課題を見つけ課題解決する力の育成を図ることができる。自分の夢の実現に向け、自ら目標を立て、課題解決のために挑戦し続けることができる。                                   | 未来に向けて、自分たちでできることを考え、発信し、地域社会の一員として行動できる。<br>働く意義や職業の社会的役割を考慮することができる。                  | 一人の人間として社会に貢献し自らの生き方を考えることができる。<br>社会や地球環境を考えながら自分の生活を問い直し、社会の一員としての意識をもつことができる。                       |
|          | ◎問題解決のため、客観的思考力を身に付ける。   | ◎相手の立場を考えて行動する。   | ◎自己責任において、将来の生き方を選択する。   |
| 7年生～5年生  | 体験と理論の往復による概念や方法の獲得、討論、観察、実験による思考により、論理的思考力の育成を図ることができる。   | 自然と環境について、自分たちの考えを深めることができる。<br>自分のよさや目指す生き方を考えることができる。<br>地域のよさを知り、自分のできることを考えることができる。 | 体験を通して自己を振り返りながら社会に参加していくことができる。<br>生き物や人間の暮らしの関わりを地球規模で見つめることができる。<br>身近な人々と関わり合い、仕事や将来への夢を考えることができる。 |
|          | ◎課題や疑問を、資料収集や体験活動を通して調べる。  | ◎自分や友達のよさを見つけ生かして、よりよい生き方を考える。  | ◎友達と意見を交換して、さらに自分の考えを深める。  |
| 4年生～1年生  | 学習規律や基礎的・基本的な知識や技能を繰り返し学習し、習熟を図ることができる。<br>体験的な活動や具体物を活用した思考力や理解力を高め、反復学習による「読み、書き、計算」の能力の育成を図ることができる。 | 人と環境との関わりを考え、自分なりの考えをもつことができる。<br>他者との関わりを通して自分たちの姿をとらえることができる。                         | 集団生活を通して、人と関わるための基礎を身に付けることができる。<br>自然と関わりながら、そのすばらしさに気付くことができる。<br>学級や学校の友達と仲間づくりができる。                |
|          | ◎興味・関心をもって、学習に取り組む。  | ◎友達と協力して考えたことをまとめ行動する。  | ◎自分のよさと友達のよさを見つけ助け合う。  |

輝翔学園



<小中一貫型小学校・中学校>

教育目標

互いに協働することを通して、主体的な学びを実現する児童生徒の育成



*Kisho Spirits 2026*

輝翔学園では、一人一人が幸せな人生を送れるようにすることを目指して、これからの社会を生き抜いていくために必要な資質・能力を育てていく。

- 1 仲間と協力し合うこと
- 2 他者に対する感謝の念を忘れないこと
- 3 素直な気持ちで耳を傾けること
- 4 自ら考えプラス思考で努力すること

「非認知能力を再認識し、全人教育へ」

「集団づくり」を通して育てたい力

- 【コミュニケーション力】多様な人々とよき関係をつくり、まわりの人と積極的に関わろうとする意欲や行動力
- 【協働力 (コラボレーション力)】互いの不足を補い合い、よさを生かし合って課題を解決していく力
- 【表現力 (プレゼンテーション力)】主観を交えず、誰もが納得できるように、筋道を立てて多面的に考えを進める力

谷田部小学校



柳橋小学校



谷田部中学校



<事務局 (谷田部中学校内)>

〒305-0861 茨城県つくば市谷田部 6100 番地 TEL 029-836-0008 FAX 029-836-3726

E-mail : yaj01@tkb.ed.jp URL : http://www.tsukuba.ed.jp/~kishou/

## <保幼小連携>

幼児教育におけるアプローチカリキュラムと小学校入学時のスタートカリキュラムにより、子供たちの「学び」をつなぎ、子供たちの力が十分に発揮されるようにしていく。

### <アプローチカリキュラム(幼児期)>

健康な心と体/自立心/協同性/道徳性・規範意識の芽生え/社会生活との関わり/思考力の芽生え/自然との関わり・生命尊重/数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚/言葉による伝え合い/豊かな感性と表現

発揮

### <スタートカリキュラム(児童期)>

安心・成長・自立

※令和8年度県学校教育指導方針「幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて」



学園研修会



授業公開



輝翔学園リーダー研修会



地域防災会議

## 1. 確かな学力を育む教育部会

「教えから学びへ」

～学び続ける児童生徒・つくばの未来を担い世界で活躍する児童生徒～

- (1) 「教え」から「学び」の授業実践
- (2) 学習指導方法の統一の徹底
- (3) 学力診断テスト等の分析と弱点の補充学習
- (4) 小中合同研修会による「学習の手引き」の見直し
- (5) 若手教員研修会
- (6) つくばスタイル科における21世紀型能力の育成  
「教科横断的学びの展開/他者・地域への学びの発信」

- ・学園研修会
- ・学園若手研修
- ・小中授業公開
- ・全体研修会（講演会）
- ・学力診断テスト分析
- ・市プレゼンテーション・コンテスト

## 2. 豊かな心を育む教育部会

「管理から自己決定へ」

～豊かな心をもって他者とかがわれる児童生徒～

- (1) 小中合同あいさつ運動
- (2) 輝翔学園小中合同リーダー研修会の実施
- (3) 小中合同地域ボランティア清掃の実施
- (4) 生命を大切にする指導の充実
- (5) 生徒指導の共通化・学園の7つの約束の設定
- (6) 生活の能力を9年間の中に計画的に配置

- ・生徒指導情報交換、チーム支援
- ・児童会・生徒会合同研修会
- ・「豊かな心育成事業」共同開催
- ・生徒指導小中合同研修会
- ・道徳授業参観・研修
- ・特別支援教育情報交換会
- ・児童生徒が考える生活ルール作り

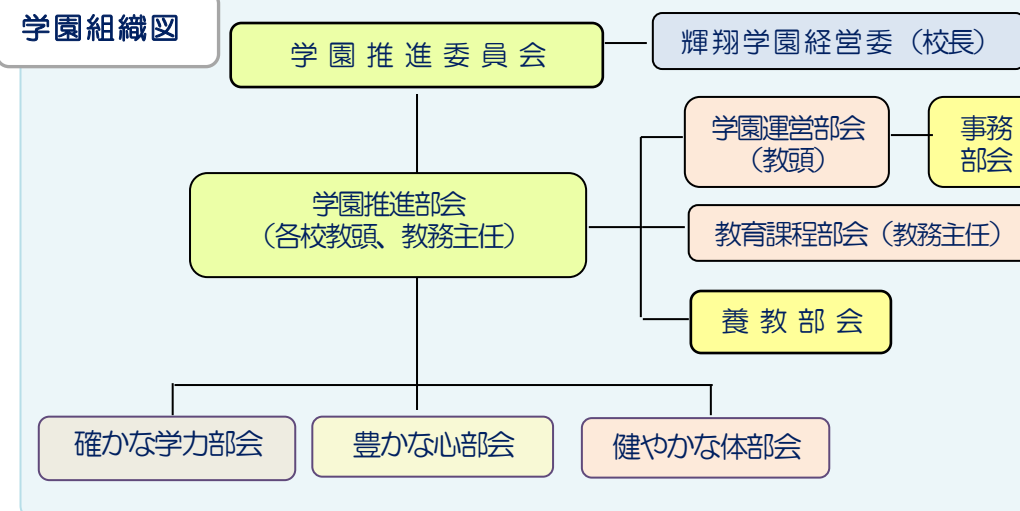
## 3. 健やかな体を育む教育部会

～心身ともに健康な児童生徒～

- (1) 小中合同安全教育・避難訓練等の実施
- (2) 地域と連携した安全教育の実施
- (3) 体育的行事の連携
- (4) 小小・小中で連携した食育の機会の提供

- ・小中合同地域防災訓練
- ・AED研修会
- ・輝翔学園地域防災会議
- ・栄養教諭による食育指導
- ・発達段階に応じた性教育講演会

## 学園組織図



合同新規採用者研修会



放課後谷田部塾



小中合同あいさつ運動



栄養教諭による食育指導

9年間を見通した  
教育活動！

感動・夢・挑戦 ~Moving Ahead~