



## 次なるステージへ ～「翠嶺」に込めた願い～

春の柔らかな光に包まれ、みどりの南中学校は開校3年目の春を迎えました。本年度、本校はこれまでの土台の上に、質の高いアウトプットと心温まる連携を積み重ねる「第2ステージ」へと踏み出します。

本紙のタイトル「翠嶺 (Suirei)」には、みどりの丘、そして「みどりの頂」という意味が込められています。この名称には、本校が常に高みを目指し、生徒たちの成長を力強く後押ししたいという願いを込めています。

この「翠嶺」が目指す頂とは、「**生徒一人ひとりの個性と可能性を最大限に輝かせて、自己実現を果たす学校**」の姿です。教育目標である「自立・探究・共生」をさらに深化させ、つくば市が目指す「**一人ひとりの幸せ (ウェルビーイング)**」の実現を追求してまいります。

生徒たちの無限の可能性を信じ、教職員一同、情熱を持って取り組んでまいります。保護者・地域の皆様のご支援とご協力を心よりお願い申し上げます。  
校長より

\*\*\*\*\*

### 職員紹介

職・学年・組 氏名 (教科)	職・学年・組 氏名
校長 ○○ ○○	1組・副主任 ○○ ○ (保体)
教頭 ○○ ○○ (理科)	2組 ○○ ○○ (理科) 進路指導主事
教務主任 ○○ ○○ (社会)	学年担当 ○○ ○○ (数学)
*第7学年スタッフ*	
主任 ○○ ○○○ (国語)	ひのき2 ○○ ○○ (美術)
1組・副主任 ○○ ○○○ (音楽)	けやき2 ○○ ○ (音楽)
2組 ○○ ○○ (英語)	養護教諭 ○○ ○○○
3組 ○○ ○ (理科) 生徒指導主事	係長 ○○ ○○
学年担当 ○○ ○○ (家庭)	学校司書 ○○ ○○
学年教科担当 ○○ ○○ (数学)	管理員 ○○ ○
けやき1 ○○ ○○ (社会)	配膳員 ○○ ○○
*第8学年スタッフ*	
主任 ○○ ○○ (技術)	学校生活アドバイザー ○○ ○○
副主任 ○○ ○○ (数学) 保健主事	学校生活相談員 ○○ ○○
1組 ○○ ○○ (英語)	スクールカウンセラー ○○ ○○○
2組 ○○ ○○ (社会)	スクールカウンセラー ○○ ○○
ひのき1 ○○ ○○ (国語)	スクールカウンセラー ○○ ○○○
*第9学年スタッフ*	
主任 ○○ ○○ (保体)	校内フリースクール支援員 ○○ ○○
	特別支援教育支援員 ○○ ○○
	A L T (1学期) ○○○○

### 学校経営について

#### ◇ビジョン — めざす生徒像◇

- 「自立」自分の可能性を信じ、主体的に学び、未来を切り拓く生徒
- 「探究」多様な価値観を尊重し、協働しながら、新たな価値を創造する生徒
- 「共生」地域社会の一員としての自覚を持ち、持続可能な社会に貢献する生徒

#### ◇ビジョン — めざす学校像◇

「**生徒一人ひとりの個性と可能性を最大限に輝かせて、自己実現を果たす学校**」

#### ◇コンセプト — 本校の教育の柱◇

1. 生徒の多様な学びと挑戦を**支援**し、自ら問いを立てて**自己実現**を追究する生徒を育成する。
2. 教職員の専門性と協働性を高め、生徒と共に**学び続け**ながら教育の質を向上させる。
3. 地域社会との連携と対話を深め、**学びのネットワーク**を通して持続可能な地域づくりに貢献する。

#### ◇アクション — 今年度の重点施策◇

1. 対話的・課題解決型探究学習（縦割り）の深化
2. AI・ICTの賢明な活用による「**学びの高度化**」
3. 実体験を伴う学びの連続性のあるキャリア教育
4. 地域人材と共創する「**地域共創型教育**」の展開
5. 柔軟な教育課程の編成による「**多様な学びの保障**」
6. 戦略的働き方改革の推進（つくば市実施計画の遵守）

### 啓志式・始業式 ～進級おめでとう～



在校生の皆さん、進級おめでとうございます。皆さんはこれまでの歩みの中で、本校の文化を創り上げてきた開拓者です。今年度も異学年で交流する「縦割り探究」などを通じ、新入生と共に新たな価値を創造するリーダーシップを期待しています。互いの状況を察し、自然に支え合える「**寄り合い**」の風土を、皆さんの手でさらに確かなものにしていきましょう。

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。本校ではICTを「文房具」のように活用し、自ら問いを立てる「探究」の学びを大切にしています。失敗を恐れず、AIとの対話や実体験を通じた**キャリア教育**など、新しい学びの形に積極的に挑戦してください。皆さんの**多様な個性**が、この学び舎で自分らしく花開くことを、教職員チーム全員で全力でサポートいたします。