

吾妻っ子



令和8年度

吾妻学園つくば市立吾妻小学校

学校だより1号 R08.4.08

令和8年度のスタートにあたって ご入学・ご進級、おめでとうございます

春光うらかな季節を迎え、令和8年度の吾妻小学校が始まりました。新1年生の皆さん、ご入学おめでとうございます。また、2年生から6年生の皆さん、ご進級おめでとうございます。新しい学級、新しい仲間、新しい先生との出会いは、子どもたちに期待と喜びをもたらす一方で、少なからず緊張や戸惑いも伴います。だからこそ、学校は一人一人の思いに丁寧に寄り添い、安心して自分らしく歩み始めることのできる場でありたいと考えております。



吾妻小学校は今年度、学校経営の基本理念である「児童も教職員も自分の良さを生かして活躍できる学校づくりから地域AZUMAのクリエイターへ」のもと、「ワンチームAZUMAで、子どもたちが幸せな吾妻小学校をつくる」ことを目指して教育活動を進めてまいります。子どもたち一人一人のよさや可能性を大切に、安心して学び、仲間と関わり、挑戦を重ねながら成長できる学校を築いていくことが、本校の変わらぬ願いです。



また、本校は令和6年度から令和10年度まで、茨城県特色ある教育活動のパイロット校として研究を進めています。研究テーマは、「子供たち自身による幸せな学校メイキング～ウェルビーイングノートとAZUMAプランニングの提案～」です。これは、子どもたちを受け身の存在としてではなく、自ら考え、選び、友達と協働しながら、よりよい学校生活や学びを創っていく主体として育てていこうとする取組です。こうした考えのもと、本校では「あたたかい学校創り」「探究のステージ創り」「自己決定の場創り」を大切にしながら、思いやりの心を育み、学ぶことを楽しみ、粘り強く挑戦できる子どもの育成を目指してまいります。

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に深いご理解と温かなご支援を賜り、心より感謝申し上げます。子どもたちの健やかな成長を支えるためには、学校と家庭、そして地域が同じ願いをもち、互いに信頼し合いながら歩んでいくことが何より大切です。今年度も、教職員一同、子どもたちの毎日に確かな学びと豊かな成長、そして笑顔が生まれるよう力を尽くしてまいります。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

校長 大村 千博

子どもたちが主役となる教育活動を進めます

本校では、ランドデザインと学校経営方針のもと、令和8年度の教育活動を進めるにあたり、子どもたち一人一人が主役となり、自ら考え、他者と協働しながら、よりよく学び、よりよく生きようとする力を育むことを大切にしております。ランドデザインは、子供たちが描いてくれた桜を中心として作成しています。本校は、令和6年度から令和10年度まで、茨城県特色ある教育活動のパイロット校として研究を進めております。その特色を生かし、

日々の授業、学級活動、児童会活動、学校行事の一つ一つを、子どもたちの成長につながる意義ある学びの場として充実させてまいります。教育活動を進める上で大切にするのは、まず、互いを尊重し、安心して関わり合える環境を整えることです。その上で、子どもたちが問いをもち、見通しをもって学び、自分の考えを表現しながら理解を深める授業づくりを進めてまいります。さらに、学級や学校をよりよくするために、自分たちで考え、選び、決める場面を大切に、主体性や責任感を育てていきます。

令和8年度 吾妻学園つくば市立吾妻小学校グランドデザイン

<p>本県教育の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう ● しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う ● 郷土を愛し協力しあう心を育てる 	<p>吾妻学園教育目標</p> <p>未来に向かいたくましく生きる 児童生徒の育成</p> <p>AZUMAの目指す児童・生徒・教職員像</p> <p>① 思いやりの心を育むことができる児童・生徒・教職員 ② 生涯にわたって学びつづけることのできる児童・生徒・教職員 ③ 創り出す・なしとげることを楽しむ児童・生徒・教職員</p> <table border="1"> <tr> <td>1～4年生</td> <td>5～7年生</td> <td>8～9年生(青き蓮性)</td> <td>教員(ONE TEAM)</td> </tr> <tr> <td>① 友達の気持ちを考える ② 学ぶことが楽しい ③ あきらめず活動できる</td> <td>① 思いやりの大切さがわかる ② 学び続ける意欲がもてる ③ 創り上げる喜びを知る</td> <td>① 思いやりの心で行動できる ② 生涯にわたり学びを継続する ③ より良いものを創り上げる</td> <td>① あたがい学校創り ② 探究のステージ創り ③ 自己決定の場創り</td> </tr> </table>	1～4年生	5～7年生	8～9年生(青き蓮性)	教員(ONE TEAM)	① 友達の気持ちを考える ② 学ぶことが楽しい ③ あきらめず活動できる	① 思いやりの大切さがわかる ② 学び続ける意欲がもてる ③ 創り上げる喜びを知る	① 思いやりの心で行動できる ② 生涯にわたり学びを継続する ③ より良いものを創り上げる	① あたがい学校創り ② 探究のステージ創り ③ 自己決定の場創り	<p>つくば市教育大綱</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「教え」から「学び」へ ◆ 「管理」から「自己決定」へ ◆ 「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ <p>目指す学園・学校像</p> <p>みんなが幸せを実感できる学園・学校 ～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～</p>
1～4年生	5～7年生	8～9年生(青き蓮性)	教員(ONE TEAM)							
① 友達の気持ちを考える ② 学ぶことが楽しい ③ あきらめず活動できる	① 思いやりの大切さがわかる ② 学び続ける意欲がもてる ③ 創り上げる喜びを知る	① 思いやりの心で行動できる ② 生涯にわたり学びを継続する ③ より良いものを創り上げる	① あたがい学校創り ② 探究のステージ創り ③ 自己決定の場創り							

本校経営基本理念

児童も教職員も自分の良さを生かして活躍できる学校づくりから地域AZUMAのクリエイターへ～ワンチームAZUMAで、子どもたちが幸せな吾妻小学校をつくる～

学校組織目標

- 1 児童一人一人が良さを生かし、互いの自己決定を支え合い、創り出すことを楽しむ教育活動の実現
- 2 教職員一人一人が良さを個性を生かし、誰一人取り残さない、働きがいのあるワンチームAZUMAの実現

研究テーマ

子供たち自身による幸せな学校メイキング
 ～ウェルビーイングノートとAZUMAプランニングの提案～

R6～R10(5年間)
 茨城県特色ある教育活動パイロット校

BIG 吾妻総研 Labo

Up
 生活科・3総研・吾妻総研でアップデートの学びへ(思考・集中・探究)
 ◎ 社会とつながる 大学・研究所・企業 地域 外国 吾妻 幼稚園 保育所

Zoom
 問題発見タイムから振り返りタイムまで(生活にひもづく学びで活用へ)
 ● 学びスタイル

Making
 "学び生活 行事メイキング"
 (子供がつくり出す学校)
 対話で納得解へ委員会サミット

Accept
 話し合い きき合い ポジティブ
 全校遊び(さわやか) 全校集会 心
 アイディアBOX 相談リオン

Arts
 アウトプット・発信 互いのよさをリスペクト
 子供から子供へ バトンリレー 社会とつながる

あ あたがいみんなが味方協力する学校
つ つづけよう学びつづけて発展できるずっと挑戦 Zoom up
ま まんかいに咲く 吾妻の子のオンステージに向けて

学びメイキング ノート

ルールメイキング ノート

合唱 ANB 防災

re-on