

な み き 通 信



令和7年度 桜並木学園つくば市立並木小学校だより7号 R7.6.30

学びを広げる7月に ～探究心とともに歩む日々を重ねて～

日頃より本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、誠にありがとうございます。保護者や地域の皆様の温かな支えが、子どもたちの安心した学校生活と、意欲あふれる学びにつながっています。心より感謝申し上げます。



梅雨の晴れ間に差し込む日差しに、夏の訪れを感じる季節となりました。子どもたち一人ひとりがそれぞれの目標に向かっていきいきと学びに取り組んでいます。4月からの3か月間、教室や校庭、地域の中で見せてくれた子どもたちの笑顔と真剣なまなざしは、学校に活気と希望を与えてくれました。

並木小学校では、「探究的な学び」を柱とした教育活動を進めています。自分で問いをもち、仲間と対話しながら深く考え、表現していく力を育むことを大切にしています。このような学びの中で、子どもたちは「もっと知りたい」「やってみたい」という気持ちを高め、主体的に活動する姿を多く見せてくれました。

また、6月には修学旅行や校外学習、文化芸術体験など、多くの行事がありました。こうした体験の中で、子どもたちは知識だけでは得られない感動や気づきを得ることができています。現地でしか味わえない空気、直接ふれる自然や文化、仲間との協力。これら一つひとつの直接体験が、子どもたちの心を豊かにし、自信と成長につながっていると感じます。

7月、学びや活動がますます深まる時期です。これまでに得た気づきや経験をもとに、さらに自分の考えを広げたり、仲間との対話を深めたりしながら、学びを豊かにしていってほしいと思います。一人ひとりが「もっとやってみたい」「自分で考えてみたい」と思えるような時間を、これからも大切にしていきたいと思います。気温も高くなり、体調管理にも配慮が必要な季節ですが、心も体も健やかに、実りある日々をともに積み重ねていけるよう気をつけていきたいと思っています。

校長 大村 千博



心と身体が躍るリズムの世界 打楽器アンサンブル「打 ax」来校



打楽器アンサンブル「打 ax(ダックス)」の皆さんをお迎えし、ブロックごとに文化芸術鑑賞会(文化庁の事業)が行われました。マリンバやスネアドラム、さらには「これも楽器?」と思うような身近な物まで使った多彩なパフォーマンスに、子どもたちは夢中になって聴き入っていました。

演奏の途中には、ボディーパーカッションの体験もあり、リズムに合わせて手をたたいたり、体を動かしたりと、子どもたちは自然と笑顔になりました。リズムの力で心と身体が躍り出すようなひとときとなりました。「本当に楽しかった!」「もっと聴きたかった!」という声が聞こえ、演奏後もしばらくは感動の余韻に包まれていました。音楽を“聴く”だけでなく、“体で感じる”という体験は、子どもたちの感性に深く響いたようです。

「打 ax」の皆さんの演奏を通して、子どもたちが音楽の魅力を再発見し、感性を豊かに育むきっかけとなったことと思います。子どもたちにとって忘れられない、特別な一日となりました。

1年生 生活科「並木公園たんけん」～自然とふれあうワクワクの時間～

1年生が生活科の学習で「並木公園」へ探検に出かけました。並木公園は、大きな池やせせらぎがあり、まるで自然の中を冒険しているような気分になれる場所です。子どもたちは、公園のようすをキョロキョロしながら、「この道はどこにつながっているんだろう?」「池の中にいるのは何の生き物かな?」と興味いっぱいでした。「水が流れている音、気持ちいいね」「この葉っぱ、大きい!」など、五感を使って自然に触れながら、たくさんの「発見」を楽しんでいる様子が印象的でした。自然そのものを教材に、仲間と声をかけ合いなが



らじっくり歩き、学びを深めました。今回の探検は、子どもたちにとって「身近な自然」に目を向け、感じ、考える大切な機会となりました。これからの生活科の学びにも、つながっていくことと思います。

1年生の公園探検や2年生の町探検に学校教育パートナーとして多くの保護者が協力してくださいました。どうもありがとうございました。

4年生 霞ヶ浦環境科学センターで湖上体験とプランクトン観察

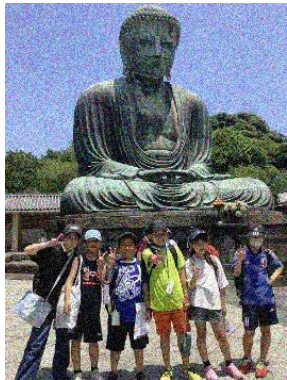
4年生が霞ヶ浦環境科学センターで湖上体験とプランクトン観察を行いました。

湖上体験では、船に乗って霞ヶ浦の沖合まで出て、水の透明度を測定したり、プランクトンネットを使って水中の微小な生物を採取したりしました。子どもたちは、風を感じながら湖の広さを実感し、自然の中での学びに目を輝かせていました。センター内では、顕微鏡を使って採取したプランクトンを観察しました。ミジンコやイカダモ、クンショウモなど、普段は目に見えない生き物たちの姿に、子どもたちは驚きと感動を覚え、「こんな小さな生き物の体がすごくこまかくて、凝ったつくり！」「心臓がうごいてる！」と声を上げていました。

この体験を通して、子どもたちは霞ヶ浦の自然や環境について深く学び、理科への興味をさらに高めることができました。今後の学習にも、この貴重な経験を活かしてほしいと思います。

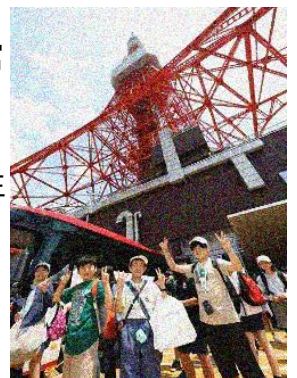


6年生 鎌倉・東京の修学旅行 歴史と未来を感じた2日間



6年生が一泊二日で鎌倉・東京方面への修学旅行に出かけました。とても暑く、熱中症予防のために気を配った2日間となりました。道路事故渋滞や国会の臨時会議などで予定が遅れるトラブルがありました。場合によっては、訪問場所のカットもあるかもしれないと覚悟していましたが、6年生がスピーディに集合、行動し、協力し合って活動したため、その時間の遅れを難なく取り戻し、予定通りにまわることができました。

初日は鎌倉大仏を見学し、その後、グループごとに事前に立てた計画に沿って鎌倉の街を研修しました。小町通りや鶴岡八幡宮などを訪れ、歴史ある街並みを歩きながら、友達と協力して目的地を巡る姿が見られました。「地図を見ながら目的地を探すのが楽しかった」「お店の人と話せてうれしかった」といった声が聞かれ、子どもたちは生き生きと活動していました。2日目は東京へ移動し、東京タワーと国会議事堂、国立科学博物館を見学しました。国立科学博物館では、恐竜の化石や宇宙の展示に目を輝かせ、国会議事堂では、実際の議場を見学し、日本の政治の仕組みについて学びました。「テレビで見ていた場所に来られて感動した」「議場の椅子が思ったより大きかった」といった感想があり、子どもたちは貴重な体験を通して多くの学びを得たようです。



2日間を通して、歴史や科学、政治について学び、友達との絆も深まった修学旅行となりました。

7月の主な予定

- 1日(火) せいけつ調べ・6年上高津貝塚 13:00 発 2日(水) 昼読み聞かせ・新設校訪問(通級こもれび)
3日(木) 不審者対応避難訓練
8日(火) 特別日課 朝読み聞かせ 5・6年・個別面談 9日(水) 特別日課・個別面談・SC 多々良
10日(木) 特別日課 朝読み聞かせ1~4年・個別面談 11日(金) 特別日課・個別面談
14日(月) 特別日課 個別面談予備日
15日(火) 特別日課 5時間授業 1の2個別面談 校内授業研修 リボンボールアート 6年
17日(木) クラブ活動 18日(金) 夏季休業前集会・大掃除・一斉下校13:00
20日(日) 衆議院議員選挙 並木小会場 21日(月・祝日) 海の日
22日(火) 夏季休業開始
9月1日(月) 始業式・授業開始 9月2日(火) 安全点検・せいけつ調べ・発達測定4~6年
9月3日(水) 発達測定1~3年 4日(木) 委員会活動

