

## いざ鎌倉へ！6年生修学旅行

「絆を深め合う、社会への第一歩」のスローガンのもと、6年生は6月20日、21日の2日間、鎌倉方面への修学旅行に行きました。「約束ごと」や「班別研修の行程」なども自分たちで話し合い、決定して臨みました。道中、予定通りに進まなくても班員で相談し、解決しながら柔軟に対応する姿には頼もしさが感じられました。帰校時には「もう一度みんなと行きたいな。」「最高の二日間だったね。」など、充実した表情でつぶやく姿があちらこちらで見られました。



## 深まる、絆！5年生宿泊学習

6月4日、5日の2日間、5年生は、さしま少年自然の家への宿泊学習に行きました。自然に囲まれた環境での二日間の共同生活。学校では決して得ることができない、貴重な体験を積むことができました。帰校後の振り返りシートからは、「二日間、みんなと過ごして、絆を深めることができた。」「失敗しながら何度も試して、火を起こすことができてうれしかった。」など、充実した時間を通して、一回りも二回りも成長する様子が見られました。



## ホタルまつりが開催されました

6月11日(火)～13日(木)の3日間、ホタルまつりが開催されました。日が沈むと、ホタル池の脇にセッティングされた「ホタルの館」の中で、何匹ものホタルが、命の灯を光らせていました。その幻想的な姿を、息をひそめながらじっと見つめる姿が印象的でした。また、会場では、「ホタル博士」や「ホタルスライム作り」など、環境委員会やボランティアの小・中学生が、ホタルまつりを大いに盛り上げ、運営を支えてくれました。3日間、大盛況のホタルスライムづくりでは、56,501円もの収益がありました。これらは、吾妻小学校の環境整備費として大切にに使わせていただきます。

ホタルまつりの開催に向けては、ホタルの生育管理、会場設営や片付け、運営等、たくさんの方々のご尽力を賜りました。この場を借りて、深く御礼申し上げます。ありがとうございました。

【7月の主な予定】※急な変更につきましては、スクリレ等でお伝えします。

| 7月の予定 |   |                                               | 10 | 水 | 個別面談②                  | 21 | 日 |                                                                                                                                             |
|-------|---|-----------------------------------------------|----|---|------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日     | 曜 | 行事の予定                                         | 11 | 木 | 個別面談③                  | 22 | 月 | 夏季休業期間                                                                                                                                      |
| 1     | 月 |                                               | 12 | 金 | 個別面談④                  | 23 | 火 | <div>           9月2日（月）から<br/>           学校が始まります。<br/>           準備物等は、各学年<br/>           からのお知らせにて<br/>           ご確認ください。         </div> |
| 2     | 火 |                                               | 13 | 土 |                        | 24 | 水 |                                                                                                                                             |
| 3     | 水 |                                               | 14 | 日 | 吾妻まつり                  | 25 | 木 |                                                                                                                                             |
| 4     | 木 |                                               | 15 | 月 | 海の日                    | 26 | 金 |                                                                                                                                             |
| 5     | 金 | 授業参観日<br>※詳細は5～7ページ<br>をご確認ください。<br>PTA 運営委員会 | 16 | 火 | 個別面談⑤                  | 27 | 土 |                                                                                                                                             |
| 6     | 土 |                                               | 17 | 水 | 個別面談⑥                  | 28 | 日 |                                                                                                                                             |
| 7     | 日 |                                               | 18 | 木 | 卒業アルバム配付<br>(令和5年度卒業生) | 29 | 月 | 家庭教育学級<br>サイエンスショー<br>科学工作教室                                                                                                                |
| 8     | 月 | 大掃除週間                                         | 19 | 金 | 夏季休業前全校集会              | 30 | 火 |                                                                                                                                             |
| 9     | 火 | 個別面談①                                         | 20 | 土 |                        | 31 | 水 |                                                                                                                                             |

## 学年からのお便り

### なかよし

#### 1 学年だより

- アサガオの植木鉢の持ち帰りについて  
アサガオに少しずつ花が咲き始めています。  
自分のアサガオに水やりをして、大切に世話しています。  
アサガオの植木鉢は、個別の面談後に、各教室のベランダから、各自での持ち帰りをお願いします。
- 水泳学習では、最後に着衣泳を実施する予定です。  
持ち物につきましては連絡帳にて連絡いたします。
- 学校での様子について
  - ・初めて作文を書きました。
  - ・算数では、引き算に入りました。

### わかば

#### 3 学年だより

7月16日(火) 7月 月例テスト

【範囲】 ○漢字ドリル 27～47

○計算ドリル 24～43

- 水泳学習では、最後に着衣泳を実施する予定です。  
持ち物につきましては、連絡帳にて連絡いたします。

### 笑顔

#### 5 学年だより

7月12日(金) 月例テスト

範囲・・・漢ド 35～48  
計ド 17～38

- 社会科学習について  
現在、米作りについて学習しています。5日(金)の2時間目は、筑波農場の小久保さんに来ていただき、米作りの大変さやこれからの課題などをお話してもらいます。
- つくスタについて  
5日(金) 6時間目、津田さんがヤゴの島作りと設置についての説明に来てくれます。

こうほう

### 広報はなみずき

#### 特別支援だより

はなみずき活動で植えた、サツマイモとポップコーンの苗。サツマイモは横に大きく広がり、ポップコーンは丈が高くなりました。畑の側を通る度に植物の生長の様子に驚いたり、さらなる生長を楽しみにしたりしています。

秋の収穫の豊作を願って、草抜きや水やりをしていきたいと思っています。

### スマイル

#### 2 学年だより

●月例テスト 7/12(金)

漢ド 31～43

計ド 24～30

- 野菜の植木鉢(苗)の持ち帰りについて  
苗には花が咲き、野菜の実がなり始めています。  
収穫する日を楽しみに水やりをして、大切に世話しています。  
野菜の植木鉢(苗)は、個別の面談後に、各教室のベランダから、各自での持ち帰りをお願いします。

### ハーモニ

#### 4 学年だより

- 理科の「夏の星」では、月や星の位置の変化や特徴を調べていきます。安全な場所で、ぜひ夏の夜空と一緒に観察していただけたらと思います。
- 水泳学習では、最後に着衣泳を実施する予定です。  
持ち物につきましては、連絡帳にてご連絡いたします。
- つくスタでは、「ごみ問題」について学習しています。  
吾妻まつりにおいても、学習していることを生かして発信していきたいと思っています。

### Brave～挑戦～

#### 6 学年だより

修学旅行では、お世話になりました。

月例テストについて

日程：7/12(金) 6時間目

範囲：漢ド 27～36 計ド 1～4、45～46

アイテム P116～125

### Japanese Class

にほんごきょうしつ

- ★Please bring the following items every day.
  - ・Pencils(Please sharpen it at home.)
  - ・Red and blue pencil ・Eraser
  - ・Ruler(about 15cm) ・Water bottle
  - ・Communication Notebook(Renraku-cho)
- ★Your child might want to bring a long-sleeve shirt because it can get cold with the air conditioner.



## パイロット校としての取組

本校では、「子供たち自身による幸せな学校メイキング～ウェルビーイングノートとAZUMAプランニングの提案」をテーマに掲げ、研究に取り組んでいます。この研究は、茨城県特色ある教育活動パイロット校の指定も受け、令和10年までの5年計画で進めていきます。今年はその一年目。

5年間のビジョンから抜粋して「①メイキングステップ」と「②コミュニティステップ」を紹介します。

### 5年間のビジョン ①メイキングステップ

#### ポジティブウォーミング ノート（ダイバーシティ）

- 学級活動やさわやか活動等におけるライフスキルエクササイズ（自己肯定感・自己実現）
- アサーティブ・クリティカルシンキングのエクササイズ



#### 学びメイキングノート （ダイアログ）

- 探究課題づくりから、振り返りまで子供達の自律した学びの実践
- 個々の考えを吸い上げる自由対話
- コーチングによる子供自身の学びの構築の推進
- 学びへの責任を負える集団づくり

#### ルールメイキングノート （エージェンシー）

- 学級・学年・学校づくり、委員会づくりへの積極的参画（よりよく前に推し進める積極性・子供達主体の学校運営）
- 対話の場によるアイディア促進・影響し合うつながり
- ねらいの絞りこみと振り返りによる下級生へのパトシリレー

子供が自走する幸せな学校づくりへ

### 5年間のビジョン ②コミュニティステップ

～地域の特性・強みを生かして～

#### 吾妻まつり・まつりつくば・ ランタンアート（つくば駅 周辺のイベント）

- 地域の取組を教育活動と運動させ、子供主体の活動に（教科学習との関連ボランティア活動などの社会参加）
- SDGsの視点から、持続可能な取組みへ



#### ホタル池企画（ホタル 祭・ホタル池ルールメ イキング）

- ホタル祭ガイドの養成と体験による子供達の自律した活動
- 周囲に働きかけ、動かすプレゼンテーション力の育成
- 学校の強みを伝統としてつなぐ責任を負う集団づくり

#### 防災教育（防災手帳・ 防災キャンプ）

- おやじの会・国総研との連携
- 防災手帳や防災マップづくりへの関与
- 炊き出し訓練（もち・芋等）
- 防災キャンプ体験でのリーダーシップ・チーム力の育成



エージェンシーを高め、  
社会づくりに貢献できる  
幸せな学校づくりへ