



つくば市立栄小学校

# さかえ小 ニュースレター

No. 9

R7.5.13

One for all , all for one. ～一人はみんなのために みんなは一人のために～〔児童数〕 295 名

## 学校教育目標:認め合い、学び合い、自分で考え行動する児童の育成 伝える・つなぐ～運動会・表現種目～

低・中・高の各ブロックでの表現種目、どのブロックも生き生きとした様子が見られています。特に高学年のソーラン節練習では、経験者の6年生からは5年生に自分たちの経験を伝えるという強い思いを、また、5年生からは、これまで児童席から応援してきたソーラン節を自分たちが演じる喜びをそれぞれ感じました。ソーラン節は全国各地で行われていますが、栄小のソーラン節をつなぐこの姿が、栄小の一つの文化になっているように感じます。低・中ブロックも含め、複数学年で取り組む意義を感じながら、当日につなげてほしいと思います。



1・2年



3・4年



5・6年

## 水泳学習に向けて ～暑い夏はもうすぐ～

子供たちが安全に水泳学習に取り組めるよう、プールサイドの床面工事を行っています。この後、プール清掃やろ過機等の点検・調整、施設の安全確認を経て、実施可能となります。暑い夏が、そこまで来ています。



## 職員研修 ～学び続ける教師～

予測困難な時代を迎え、学校には、時代の変化に対応した教育が求められています。栄小では、「自ら学ぶ意欲をもち、考えを深め合う児童の育成～協働的な学びを生み出す授業づくりを通して～」という研究テーマのもと、職員研修を重ねています。若手・中堅職員はもちろん、ベテラン職員も、栄小の子供たちの成長のために学び続けます。



## 話し合おう ～インターネット「家庭のルール」～

パソコンやスマートフォン、ゲーム機など、インターネット接続が必要な機器は社会全体に広がり、毎日の生活と密接に関わっています。栄小の児童も例外ではなく、インターネット環境はなくてはならないものとなっています。

一方で、使い方を誤ると思いがけないトラブルに巻き込まれる危険があります。その危険を回避するためにも、大人が意識を高めて使い方を示したり、お子様の利用状況の把握に努めたりすることが大切です。また、お子様の成長に伴って家庭のルールを見直したりすることも必要でしょう。便利なものを広く安全に活用するために、使用環境を見直したり、インターネット使用について家族で話し合ったりしてみてもいいでしょうか。