

(Suirei)

【本校の教育目標】

自立・探究・共生

令和7年度 翠輝学園 つくば市立みどりの南中学校 令和7年5月2日 第3号

新緑の候、 学びと成長の 5 月~ゴールデンウィークを安全に、学校行事へのご協力のお願い~

新緑が目に鮮やかな季節となりました。まもなく4日間の連休を迎えます。安全に留意しつつ、ご家族や地域との触れ合いを通して、有意義 な時間を過ごしてください。さて、5月は、憲法記念日、みどりの日、こどもの日と、改めて大切な日を意識する機会となります。

学校では、2日の避難訓練を皮切りに、水泳学習や各種検診、陸上大会など、学びと成長の機会が豊富です。生徒指導担当からは、今月の生 活目標「気持ちのよいあいさつを心がけよう」「学校生活の環境を整えよう」についてのお願いと、教頭からは、安全な登下校のための送迎に ついてお願いがあります。詳細をご確認いただき、ご理解とご協力をお願いいたします。 校長 〇〇 〇〇











4月24日から26日の2泊3日で奈良・京都方面へ修学旅行に行ってきました。1日目は東大寺や興福寺を見学し、古都の歴史に触れま した。2日目はタクシー研修で京都市内を巡り、建仁寺では座禅体験を通して心を落ち着かせました。最終日は北野天満宮で受験祈願をし、 嵐山を散策して自然を満喫しました。生徒たちは仲間との絆を深め、思い出に残る3日間となりました。

*********** 【 9年生 修学旅行俳句より 】**********

「風薫る心落ちつく建仁寺」 00 00

「春のとり静かにひびく川のおと」○○ ○

「風に揺れ心も揺らす藤の花」

00 00

学年始め授業参観、懇談会



先日は、学年始め授業参観・懇談会にご参加いただき、ありがとうご ざいました。

授業参観では、生徒たちが新たな学年への希望を胸に、真剣に授業に 取り組む姿をご覧いただけたことと思います。7年生は道徳で「あいさ つで心をつないで」「公共の精神」について考えを深め、8年生は学級 活動 (構成的グループエンカウンター) で「なぞの宝島」をテーマに活 発なコミュニケーションを図りました。9年生は理科において「自然界 のつり合い」を学び、微生物の働きを興味深く観察していました。

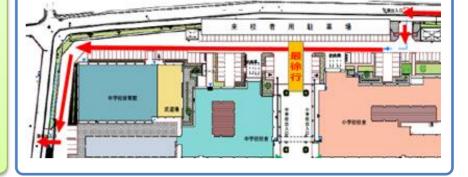
学年懇談会では、本校の学校教育目標・経営方針、各学年の教育方針 に加え、日々の学習や生活面(服装・持ち物・登下校の安全・基本的生 活習慣の定着)、そしてキャリア教育・進路指導(7年生:職場見学、 8年生:職場体験、9年生:進路指導)について、ご説明をさせていた だきました。教職員一同、生徒一人ひとりの成長を丁寧にサポートでき るよう努めてまいります。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力 をお願いいたします。

持続可能な安全体制の確保へのご協力を

【お車での送迎について】

現在通学している児童生徒の安全な登下校とともに、今後、学校の規模拡大 化を考慮した持続可能な安全体制の確保へご協力よろしくお願いいたします。

- ①駐車前(北門付近の路上や駐車スペース以外の場所)の降車は、渋滞を助長 するだけでなく、危険ですのでおやめください。
- ②特に雨天時は、手前ではなくできるだけ奥の駐車スペースへ駐車をしてくだ さい。その後、安全確保のため、昇降口までの送迎をお願いします。
- ③高速道路側の来校者用駐車場(下図参照)をご利用いただき、昇降口横の来 賓用等の駐車場ご利用はご遠慮願います。昇降口へ向かうご家庭や、来校者用 駐車場(高速道路側)の入庫や出庫する車の妨げになっています。
- ④特にお車での送迎が多くなることが予想される日及び時間帯は、小学校正門 付近の谷和原35トンネルの利用を避けていただけると大変ありがたいです。



5月の主な行事予定

2日(金)避難訓練(引き渡し)

3日(土)憲法記念日

4日(日)みどりの日

(月) こどもの日

5日

6日(火)振替休日

7日(水)水泳学習7年

8日(木)水泳学習8年

9日(金)水泳学習7年

12日(月)交通安全教室7年⑤

13日(火)水泳学習8年

8年浴衣着付け体験(8-2)

14日(水)水泳学習7年

15日(木)市中学校陸上競技大会

歯科検診(全学年)

8年浴衣着付け体験(8-1)

16日(金)水泳学習8年

17(土)・18(日) つくばフェスティバル

20日(火)尿検査(全学年)

委員会活動

22日(木)内科検診(全学年)

27日(火)眼科検診(全学年)

28日(水)・29日(木)県南中陸上

育みまー の いた学校生 ŧ 交流を関 を 通は いたします。 土活を送れるよ学習環境を整 互 温開 ij 一いを尊で か

五 月 学校生活の環 気持ちのよ の生活目標

け