

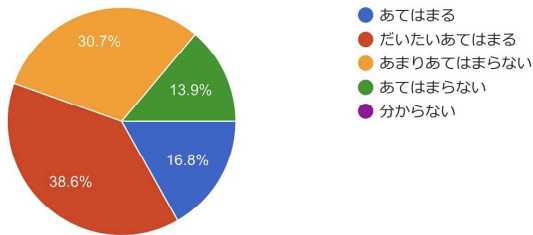


## 「学校教育に関するアンケート」の結果から

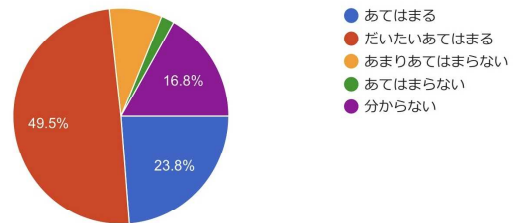
12月に行った「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。以下が、アンケートの集計結果です。

### 自ら学ぼうとする態度の育成について

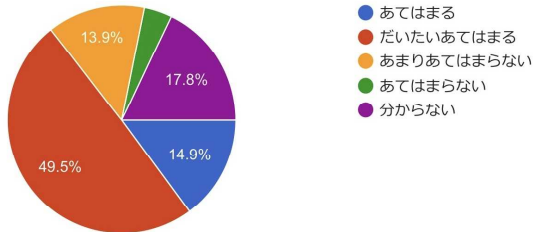
お子様は、家庭での学習に主体的に取り組んでいる。



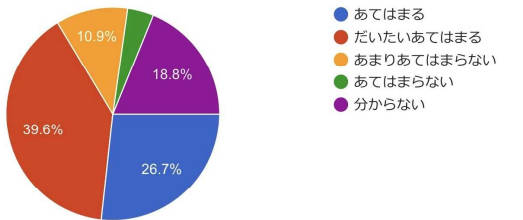
学校は、話し合いを通して考える授業を心がけ、思考力・判断力・表現力を高めようとしている。



学校は、お子様が自ら学びたいような授業づくりを心がけている。

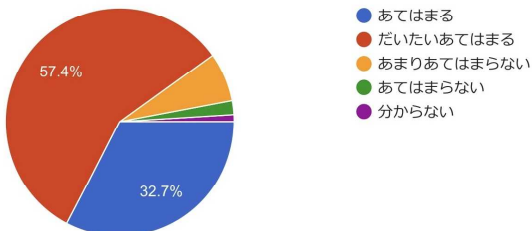


学校は、一人一台端末などの教育機器を活用して、授業の改善に努めている。

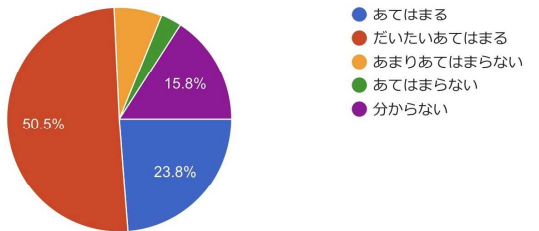


### 豊かな心の育成について

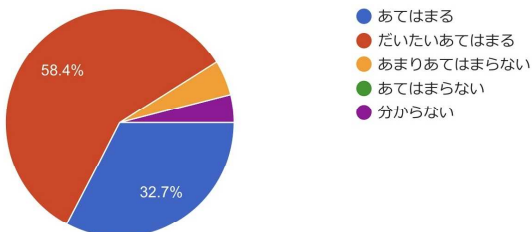
お子様は、生き生きと楽しく学校生活を送っている。



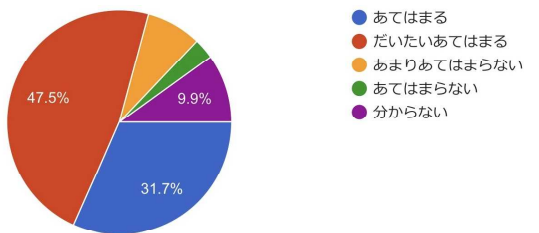
学校は、学年や学級集団のよりよい人間関係づくりに努めている。



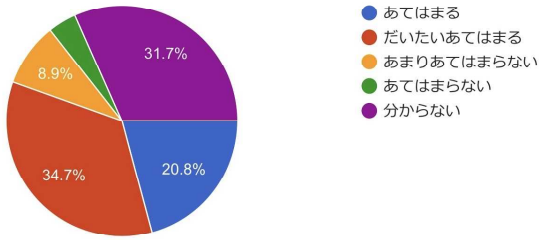
お子様は、人に対する優しさや、思いやりの心が育っている。



学校は、お子様の相談に誠実に対応している。



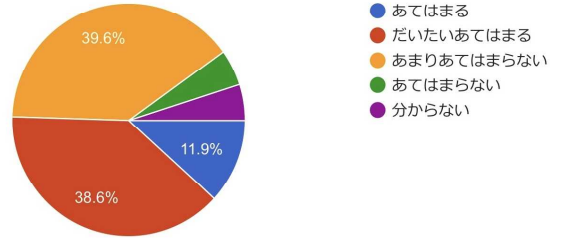
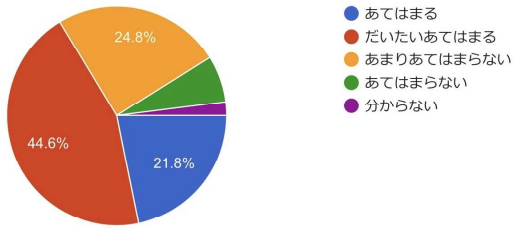
学校は、いじめや問題行動等の早期発見・早期対応に努めている。



### たくましい心の育成について

お子様は、体を鍛えたり、技能を高めたりすることに意欲的に取り組んでいる。

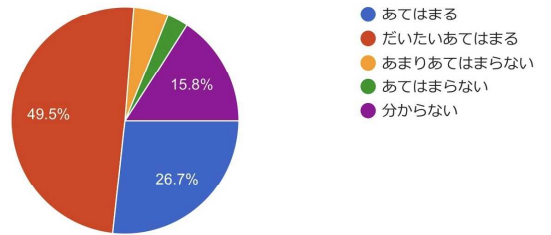
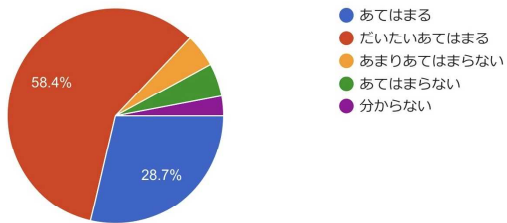
お子様は、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦する姿勢がある。



### 地域に開かれた学校づくりについて

学校は、教育方針や教育活動の様子を、保護者に向けて各種お便り等を通して、保護者によく知らせている。

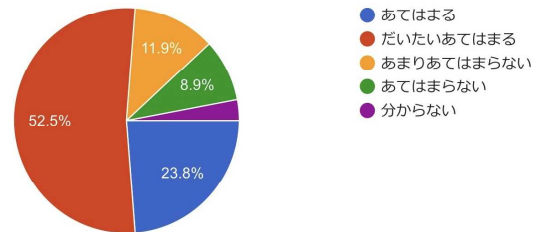
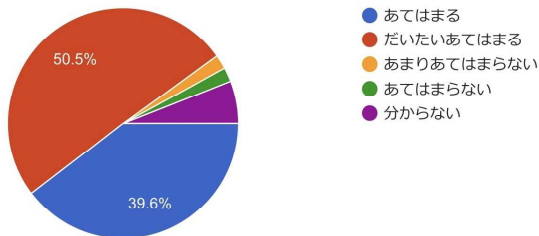
学校は、保護者や地域の方からの相談に誠実に対応している。



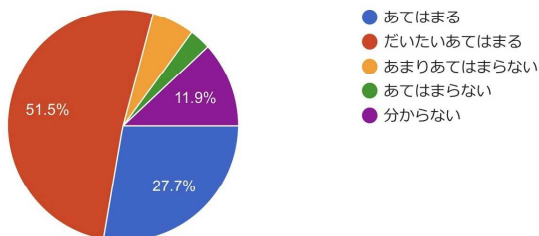
### 本校の取組について

学校は、お子様のけがや体調の変化について、家庭と連絡を密にしている。

桜南小学校の教育活動に満足している。



学校は、お子様の健康や安全を守るための工夫をしている。



つくば市は、「教えから学びへ」「管理から自己決定へ」「認知能力(読み書き、計算力など、数値で図ることができる能力)偏重から非認知能力(感性や自制心、協調性など、数値で測ることができない能力)の再認識へ」を重点目標とし、みんなが幸せを実感できる学園・学校づくりを目指しています。本校では、こうした市の目標を受け、『主体的に考え、学びあう児童の育成～「自分から」「かかわる力」～』を本年度の組織目標として、学校生活のあらゆる場面で子どもたちが「自分から」「かかわる力」を意識しながら行動できるような教育活動を推進しています。

アンケートの様々な項目において肯定的なご意見が多かったことは、本校が実践してきた教育活動が実を結んできた結果の一つであると考えています。また、「学校であった良かったことを教えてください」という自由記述項目では、学校へのありがたいお言葉をたくさんいただき、本当に嬉しく思います。しかし反面、肯定的なご意見があまり多くなかった項目(「お子様は、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦する姿勢がある」等)も見受けられます。このような結果につきましては真摯に受け止め、全教員で共有した上で検討・協議し、よりよい教育活動につながるよう改善を重ねていきたいと思ひます。

今後とも桜南小学校へのご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 【自由記述から、特に多かったご意見について】

### 「宿題があまりないので、子どもの学力が定着しているか不安である。」

つくば市の重点目標や、本校の組織目標にあるように、学習において「自分から進んで学ぶ態度」は非常に重要であると考えています。本校では、授業など様々な学習を通して、「できるようになった!」という自己肯定感を味わうことができるように支援し、「もっと学びたい!」と自分から進んで学ぶ態度を十分に育てることを目標としています。ある研究では、宿題の量と学力には相関関係がない、との結果が出ているように、宿題によってノルマを課したり、無理にやらせたりする学習は、自分から進んで学ぶ態度を育てることにはつながらないと考えています。

とはいえ、学校で学んだことを子どもたちに定着させることは必要です。そのため本校では、子どもたちが自分から学びたくなるような支援を心掛けています。例えば、友達と学習内容をお互いに見せあったり、自分で学習の目標を決め、担任と相談しながら学習計画を立てたりするなど、校内で支援方法のグットモデルを共有しながら、全教員が一丸となって、子どもたちが自分から学びたくなるような支援を行っています。

また、ご家庭においては、お子様に対して「勉強しなさい」ではなく、「一緒に勉強しよう」「わからないことは、一緒に考えよう」、逆に「教えて」という姿勢がとても大切です。毎日が忙しく、そのような時間を確保することは難しいと言われるかもしれません。つきっきりではなくても、例えばお子様の目の届く場所にいてあげて、わからないことがあればすぐに質問を受けることができるようにするなど、一緒に勉強している、という気持ちにさせることがお子様の学習に対するモチベーションを上げることに繋がると考えます。

今後も、学校と家庭とで連携し、協力しながら子どもたちの「自分から進んで学ぶ態度」を育てていきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。

その他、もし何か学校に対してご意見や疑問点などございましたら、ぜひ問い合わせ先までご連絡ください。よろしくお願いいたします。

問い合わせ先  
桜南小学校 教頭 春田 友則  
TEL: 029-851-2130

## 2月の主な学校行事予定

- 2月 6日(火) ・読み聞かせ ・保幼小交流会(1年) ・校内研究授業(5-1)  
7日(水) ・委員会  
8日(木) ・薬物乱用防止教室(6年)  
9日(金) ・おはなし会(1-1)  
13日(火) ・桜南キッズ  
14日(水) ・生教育講演会(5年、保護者)  
15日(木) ・清潔調べ  
16日(金) ・授業参観、懇談会  
20日(火) ・桜南キッズ  
21日(水) ・委員会  
22日(木) ・要請訪問(校内授業研)  
27日(火) ・桜南キッズ

### 2月 スクールカウンセラーの予定

| 日      | 担当   | 場所  |
|--------|------|-----|
| 1日(木)  | 伊藤先生 | 並木中 |
| 7日(水)  | 黒木先生 | 並木中 |
| 8日(木)  | 伊藤先生 | 並木小 |
| 14日(水) | 黒木先生 | 桜南小 |
| 21日(水) | 黒木先生 | 並木小 |
| 28日(水) | 黒木先生 | 桜南小 |
| 29日(木) | 伊藤先生 | 桜南小 |