



Nine Leaves

令和6年3月1日発行
 つくば市立春日学園義務教育学校
 tel : 029(856)3110
 mail : kasuga01@tkb.ed.jp
 URL : tsukuba.ed.jp/~kasuga/

保護者の皆様には、日頃より本校の学校教育への御理解と御支援をいただきまして、誠にありがとうございます。第2回学校評価のアンケートへの御協力をいただきありがとうございました。今年度の教育活動の成果と課題を捉え、保護者の皆様からの御意見を受けて次年度の教育活動の改善に生かしてまいりたいと思います。同時期に実施しました児童生徒へのアンケート結果を加え、改善に向けた方策等をまとめましたので、ご覧いただけますようお願いいたします。(アンケート結果は別紙にて添付しておりますので、ご覧ください。)

1 考察及び改善に向けての方策について

(1) しなやかな知性「その状況に応じて、必要なものを活用して課題を解決しようとする姿」

項目1~4については、前回に続き高い評価をいただきました。教職員が学力向上を目指した授業づくりに努め工夫してきたことで、児童生徒も意欲的に授業に取り組み学習内容の理解を深めてきたのではなかと考えます。一方で項目5では、家庭学習の習慣が身に付くためにどのように働きかけることで効果があるのかを検討しながら学校としても取り組んでいき、お伝えしていきたいと思います。つくば市の重点目標である「教えから学びへ」向かう子供の姿として、自己形成を実現するために自律的に学び続け、学校の学びと家庭での学びが結びつくことが必要とされています。学びが連続するような家庭学習の在り方について、学校と家庭が連携していくことがより一層重要となると思いますので、保護者の皆様の御協力をお願いいたします。

(2) ゆたかな感性「自分なりの目で物事を見て、自分の心で深く考えようとする姿」

すべての項目において保護者や児童生徒の評価が前回よりも上がったことは、コロナ禍よりも学校生活の様々な場面で児童生徒の活躍の場が増え、つくば市教育目標「学びたくなる楽しい学園・学校」に向けた歩みを実感できる結果でした。保護者の皆様には、学校行事等でその姿を御覧いただくことで、児童生徒の成長を感じていただけたのではないのでしょうか。これからも義務教育学校の特性を生かした小中一貫教育を通して、自己肯定感や自己有用感が高まるような道徳教育や人権教育等の充実を図り、多様性を尊重する態度の醸成に努めてまいります。

(3) たくましい心身「命の尊さを知り、困難なことにも前向きに立ち向かおうとする姿」

依然として項目12・15については、児童生徒の評価と、保護者の評価との隔たりがあります。児童生徒は、「頑張っている、できている」と考えているものの、保護者の皆さまの多くは、「もっと頑張してほしい」と願っているようです。達成度や目指す姿については、児童生徒主体によるルールメイキングの機会を活用し、様々なメディアとの付き合い方、生活リズムの整え方の視点でも話し合ってきましたので、次年度から具体的な行動目標を設定して取り組んでいく予定です。さらに、豊かな人間関係を構築する第一歩のあいさつや健やかな体づくりに向けて外遊びの奨励を通して、自己管理力の育成にも努めていきます。

2 保護者の皆様からの御意見（記述の中で複数見られた課題）

改善内容	対応策
○情報発信の時期や内容について	・スクリレ(発信方法の周知・教育委員会等への提案等)と、緊急配信メールシステムのさらなる有効活用 ・学校HPの充実(年間行事計画・教育活動のお知らせ・相談窓口) ・学年だよりの発行内容、時期についての再検討
○登下校の安全について	・地区委員との連携した地区安全集会の実施と見守り、あいさつ励行の指導 ・7~9年生の自転車通学者へ後期課程全体での指導徹底と見守り継続 ・前期課程の学年下校における安全指導の徹底
○校内環境の整備	・トイレ等清掃活動の指導徹底、業者による定期的な施設整備の充実 ・コミュニティ・スクール導入におけるボランティア活動等の活性化

この他にも貴重な御意見をいただいています。掲載できなかった御意見や御提案につきましても、次年度に向けてよりよい学校づくりを進めるうえで参考にさせていただきます。

令和5年度第2回学校評価アンケート【結果】

※（ ）内の表記は、児童生徒への質問内容です。

※数値は、肯定的評価「そう思う」＋「だいたいそう思う」の割合(%)です。（ ）は前回の結果です。

番号	質問項目（内容）	児童生徒	保護者
し な や か な 知 性	1 学校は、子供たちが進んで授業に取り組めるように工夫している。 （進んで授業に取り組んでいる。）	94.1(90.9)	89.4(85.0)
	2 学校は、授業を工夫し、子供たちの学力向上に努めている。 （学校での授業内容がよくわかる。）	96.0(91.6)	88.8(83.3)
	3 本学園の「自ら学び、伝え合い、高め合う学習」は、お子さんの力を伸ばしている。 （自分から学んだり、学んだことを伝え合ったり、新しいことに気づくなどの発見があったりする。）	90.6(83.6)	83.1(75.9)
	4 学校は、授業や学校行事などにおいて、ICTを効果的に活用している。 （学習者用端末を積極的に使っている。）	88.7(78.7)	84.7(76.2)
	5 お子さんは、家庭学習が習慣化されている。 （家庭学習に頑張っており取り組んでいる。）	85.1(79.0)	67.3(66.2)
ゆ た か な 感 性	6 お子さんは、楽しく学校へ通っている。 （学校は楽しい。）	89.4(84.6)	90.4(90.6)
	7 学校は、子供一人ひとりのよさを認めている。 （先生に、よいところやがんばったことを認めてもらっている。）	91.4(84.7)	88.2(87.8)
	8 学校は、友達とかかわり合う活動を通して、相手の気持ちを考えて行動できるような集団づくりに努めている。 （思いやりをもって友だちに接している。）	96.6(92.3)	87.9(84.8)
	9 学校は、子供たちの心に寄り添った教育相談を行う等、悩みや相談に適切に対応している。 （困ったときや悩んだときに、先生は話を聞いてくれる。）	91.5(85.2)	78.5(73.0)
	10 学校は、いじめの未然防止や早期発見に努め、間違っただ行動についてきちんと指導している。 （先生は、いじめや間違っただ行動を見逃さないで、しっかりと注意してくれる。）	92.6(88.3)	73.9(66.9)
た く ま し い 心 身	11 学校は、生活指導（ルールやマナーについての指導）が適切に行われている。 （みんなが気持ちよく生活するためのルールやマナーを守っている。）	94.6(88.8)	87.2(85.0)
	12 お子さんは、自分から進んであいさつをしている。 （朝や帰りには地域の方に対して、校内では先生や友だちに進んであいさつをしている。）	89.2(84.3)	67.6(66.7)
	13 学校は、教育活動を工夫して子供たちの体力向上に努めている。 （授業や休み時間に体を動かすことで、元気で体力もついてきている。）	81.8(71.1)	74.9(69.8)
	14 学校は、子供たちの健康や安全（通学、防犯、防災、コロナ感染症予防対策等）を考えた教育を十分に行っている。 （命の大切さを知り、健康管理や安全に気を付けている。）	96.6(91.7)	93.5(89.6)
	15 お子さんは、進んで身の回りの整理整頓をしたり、時間の使い方を工夫したりして生活している。 （身の回りの整理整頓を心がけたり、時間を大切にしようとしていたりしている。）	91.9(86.7)	48.6(43.7)
16 学校は、各種便りやホームページなどを通して、家庭・地域に情報を発信している。		95.0(84.4)	
17 学校は、家庭への連絡や意思の疎通をきめ細やかに行っている。		85.9(80.7)	
18 学校は、教育環境の充実（施設整備、地域人材の活用、体験的な学習の充実など）に努めている。		83.3(80.5)	
19 （何でも相談できる友達がいる。）	89.0(84.5)		
20 （「周囲の役に立っている」と感じる時がある。）	81.5(73.9)		
21 （自分にはよいところがある。）	85.8(80.4)		
22 （自分が活躍する場がある。）	85.7(77.7)		
23 （将来の夢や目標をもっている。）	85.9(81.2)		