



かつらぎ



〈学校教育目標〉 夢や希望をもち 心豊かに たくましく生き抜く児童の育成
〈校 訓〉 かしこく なかよく たくましく

学校評価アンケート（光輝学園の学習・生活に関する調査）の結果

令和5年12月4日（月）～12月11日（月）に、評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様からは、385名のご協力をいただきました。ありがとうございました。本結果を、本校教育活動のさらなる充実に向けて生かしていきたいと思っております。今後とも、ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

※注1：「あてはまる」「だいたいあてはまる」の割合を加算し、%で表記しています。

※注2：9割以上を黄色、7割以下を水色で表しています。

	質 問 内 容	児童	保護者
1	学校の授業が分かる。（保：学校の授業を理解している。）	97	92
2	授業に進んで取り組んでいる。（保：学習に進んで取り組んでいる。）	94	72
3	タブレットのルールを守って使用している。（保：積極的にタブレットを使用して学習に取り組んでいる。）	97	54
4	友達と一緒に意見を出し合って課題に取り組んでいる。	88	
5	先生は一人一人に合わせて学習活動を進めてくれる。	91.5	
6	家庭学習（宿題や自主学習、塾など）を頑張っている。（保：学力向上を目指して家庭学習の指導をしている。）	93	72
7	学校生活が楽しい。（保：学校生活を楽しいと感じている。）	91	88
8	近所の人や先生に、進んで挨拶をしている。（保：近所の人や先生に、進んで挨拶ができています。）	86.5	68
9	よりよい学校生活にするために自ら考えて行動している。	84	
10	いじめを悪いことと認識し、学校生活を送っている。		97
11	いじめ防止や子どもの成長に向けて家庭との連絡を密に取っている。（教：いじめの未然防止、早期発見に努め、児童が安心して生活できるようにしている。）		72
12	友達と仲良く生活している。	96	
13	先生は、自分の話をよく聞いてくれる。（保：話をよく聞いてくれる先生がいる。）	91.5	85
14	毎日規則正しい生活をしている。	85.5	94
15	体力をつけ、健康的な生活を心がけている。	89.5	87

16	学校は安全で安心できる場所だと思う。	87.5	94
17	学校行事や体験活動は自分のためになると思う。(保：学校行事や体験活動は豊かな心の育成に役立っている。)	93	96
18	9年間の学び(小中一貫)を意識した教育活動が進められている。(小小・小中連携)		56
19	学校の様子を随時伝えている。		67
20	保護者や地域との連携を大切にしている。		81
21	保護者や地域社会に信頼される学校づくりに努めている。		88

●表の分析(※7割に満たなかったところ)

番号	課題	検討内容
3	積極的にタブレットを使用する	児童は、タブレット端末の多様な活用に取り組んでおり、タブレット活用力を高めてきています。その様子を、授業参観やホームページ等でも紹介していきたいと思います。
8	進んで挨拶をする	自分なりに進んで挨拶をしていると捉えている児童は多く見られます。今後も、保護者の方々と協力し、一人一人が進んで挨拶のできる環境をつくっていききたいと思います。
18	9年間の学び、小小連携・小中連携	<p>新型コロナウイルス感染症の位置付けが5類感染症になり、小中、小小間の交流活動も少しずつ多くなってきました。今年度は、以下のような交流学习を行っています。今後も、9年間の系統的な学び、学びを広げ深める交流学习を目指して、工夫していきたいと思います。</p> <p>1年；光輝っこ仲良し会(インフルエンザ流行により中止)</p> <p>2年；生活科小小交流(町探検；インフルエンザ流行により中止)</p> <p>3年；社会科小小交流(つくば自慢)</p> <p>4年；つくばスタイル科小小交流(ゴミ削減プロジェクト)</p> <p>5・8年；光輝学園豊かな心育成事業「大洗高校マーチングバンド」鑑賞</p> <p>6・7年；中学校の生活について、授業参観</p> <p>その他；中学生による小学生の学習支援、あいさつ運動</p>
19	学校の様子を伝える	12月より、つくば市立学校のホームページも再開されました。これまで以上に、学校の様子をお伝えできるよう、努めてまいります。

●保護者の方からの感想内容及びそれに対する回答

		保護者からの感想内容（要望）	学校からの回答
①	学習準備	<ul style="list-style-type: none"> • あらかじめ準備が必要なものののに、割と急な準備（縄跳びや材料など）の連絡がスクリシなどで度々あるので困る。また子供に伝え忘れていた持ち物も頻繁にあるので、スクリシで再度連絡もありがたいが、理由を含め子供にも準備が必要ということを知ってもらいたい。また11月の展覧会の連絡も2日前に詳細を聞き驚きました。 	<p>学習の進捗の見直しをもって、計画的に、そして早めに準備物のお願い等ができるように、今後も努めてまいります。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 低学年の児童は学校、先生に言われた事は絶対と言う意識がある為、お便りに書いてある物は全て持参すると言って聞きません。お道具箱にタブレット、充電器、更に図書館で借りた本を始業式に持たせるのは子供には重過ぎると感じています。今週中に、いつまで、など数日に分けて持たせる様にして頂けると助かります。 	<p>始業式や終業式、週明け、週末等に、荷物が多くなりすぎないように持ち物の連絡ができるよう、今後も努めてまいります。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 時間割上、書写と体育が同じ曜日にあるため、白い半袖体操服を墨汁で度々汚して帰ってきます。また、図工と体育も同じ日にあるため、体操服の背中側に絵の具が飛び散っていた事もありました。例えば書写のある日や絵の具を使う図工の日などは、体操服ではなく汚れても良い私服のTシャツを着てきてても良い、というようにしていただければ有り難いです。 	<p>体育館・校庭をはじめとした特別教室等の使用と教科担任制の関係を考慮しながら時間割を組んでおり、どうしても体育と図工等が同じ曜日になってしまうことがあります。書写や図工の時に、汚れても良いエプロン等を着用することが可能であることを子供たちにも伝えていきます。ご家庭でも必要に応じてお子様と相談し、汚れてもよいエプロン・服を準備するなど、ご検討をお願いいたします。</p>
②	体験活動	<ul style="list-style-type: none"> • オンド・マルトノ鑑賞など、授業以外の体験が豊富でとても良かったです！ • 子供が主体の文化行事を増やしてほしい。（聴く観るだけでなく、表現する） 	<p>様々な体験活動をとおして、子供たちはいろいろなことを学んだり、完成を豊かにしたりすることができます。今後も多様な体験活動が行えるよう、努めてまいります。</p>
③	給食時	<ul style="list-style-type: none"> • 全学年、給食は今も向き合って食べてないそうですが理由がありますか？ 	<p>コロナ感染症が5類感染症になり、少しずつ学校の教育活動の実施方法見直しを行っています。給食については、コロナ感染症以外にも含めて様々な感染症発症が次々と見られていたことから、これまで前向きを継続させていただきました。今後、感染症の感染状況等を見ながら、判断していきます。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • 給食は完食を指導してほしい。 	<p>給食・食育の学習をとおして、好き嫌いをなく食べられるよう声かけ・支援をしています。食べられる量や物等（アレルギー等も含めて）には個人差があることから、一律に完食を求めることはしていません。ご家庭でも、その子に応じて、好き嫌いをなく、栄養バランスを考えた食事が摂れるよう、ご支援よろしくお願いたします。</p>

④	学校公開日	<ul style="list-style-type: none"> 学校公開日の授業の科目が偏っているように感じます。色々な授業を観たいです。 授業参観時に、タブレット端末を使って子ども達の描いた絵が紹介されていて良かったです。 	それぞれの学年・学級で、1年間に様々な学習活動の様子を見ていただけるよう、今後も努めてまいります。
⑤	いじめゼロ	<ul style="list-style-type: none"> 学校が常日頃からいじめゼロをしっかりと掲げていることで、子供たちもいじめが大罪という事を他校より高く認識いるかと思えます。この点は保護者たちが一番安心している部分かと思えますので、引き続き校長先生をはじめ啓発をよろしくお願い致します。 	これからも、「いじめゼロ」に向けて子供たちの意識を高めていけるよう、努めてまいります。また、万一のいじめ事案の早期発見、早期対応にもしっかり取り組んでまいります。
⑥	避難対策	<ul style="list-style-type: none"> 4年生の教室は廊下が無い造りで驚きました。災害時を考えると不安ですが、避難訓練等でしっかりご指導いただいていると思えますので、将棋倒しにならないよう祈るばかりです。 	これからも、万一の災害時にも安全に避難ができるよう、訓練・指導をしっかりと行ってまいります。
⑦	体操服	<ul style="list-style-type: none"> 体操服に関して、今後ぜひ、保護者に対しての情報提供や、保護者及び児童へのアンケート等を行っていただく事を要望いたします。 	次年度に向けて、葛小応援団役員の方々のご意見もうかがった上で、学園内各校で体操服の在り方を検討し、長袖体操服に関しては、指定のものはあるものの、購入の有無については各ご家庭の判断で決めていただけるようにします。 (後日配信する「令和6年度以降の体操服の着用について」参照)今年度、手代木中学校の制服・体操服に関するアンケートが行われましたので、その経過・動向を踏まえながら、検討をしていきたいと考えています。
⑧	不審者対策	<ul style="list-style-type: none"> 校門、校舎への出入りが自由に出来る状態が保護者にとっては便利ですが、不審者侵入の観点からすると不安があります。校舎が分散しており移動教室等がある為、各通路ドアの施錠は難しいと思えますが、対策をして頂けると安心です。 	校門や校舎への入口は、「開けたら閉めよう」を合い言葉に、人の出入りが無い時は、ドアを閉めるように努めています。今後も、安心・安全な学校を目指し、さらに対策を強化・継続してまいります。
⑨	スクリレ	<ul style="list-style-type: none"> スクリレに検索機能を追加して欲しい。色々な通知が多いので本当に大切な通知を見逃してしまうことがある。分類ごとに分けられるフォルダ機能などもつけて欲しい。 	いつもスクリレ配信を丁寧に見てください、ありがとうございます。スクリレの機能については、学校では設定できないため、スクリレの会社へ要望を出していきたいと思えます。
⑩	校外での遊び方	<ul style="list-style-type: none"> 小学生も中学生も公道でボール遊びをしている人がいます。大変危険ですのでしっかり指導して頂きたい。 	道徳や学級活動等をとおして、安全な生活の仕方・遊び方について学校でも学習する時間を設けています。ご家庭や地域でも、子供たちの安全のためにご指導・ご支援いただければ幸いです。
⑪	学校評価	<ul style="list-style-type: none"> 選択肢に「わからない」を加えていただけるとよろしいかと思えます。 	来年度の学校評価アンケート作成時に光輝学園にて検討いたします。何か不明な点等ございましたら、最後の自由記述欄もご活用ください。

<p>⑫</p> <p>学 校・ 教職 員</p>		<ul style="list-style-type: none"> もう少し子供達、親達、先生達と連携を取って欲しい。今葛城小学校の先生が誰がいるのか分からず距離感があります。昔はよく先生と話し合いができました。クラスの人数が多いのか先生が子供たちを見きれてないと思います。 	<p>保護者の皆様との連携強化に向けて、学校からの情報の発信や、連絡・相談を積極的に行ってまいります。情報発信に関しては、つくば市立学校ホームページ（HP）も再開されましたので、HPも活用しながら充実させていきたいと思っております。保護者の皆様からも、お気付きの点等ございましたら、学校までお気軽にご連絡ください。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 担任の先生の配置には毎年熟慮されている事と存じますが、最高学年は、研修で先生の不在などが少なく、中学準備に備えられる環境が望ましいです。 	<p>担任配置に関して、今後も熟慮してまいります。また担任の出張等があっても、子供たちが安心し、充実した学校生活を送れるよう、体制を整えてまいります。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> のびのびとした教育で子どもにはとても合っている。担任も学級運営がとてもうまく、児童の良いところを伸ばす工夫をしていると感じます。 いつも学校、学級が楽しいと家で話しており、元気いっぱい登校していく姿を見ると嬉しくなります。温かい目で見守ってくださり、ありがとうございます。 お忙しい中個々の対応をすることは本当に大変な事だと思っています。子供や親に寄り添う先生方に感謝しております。 職員不足のなか子供たちをみることの大変さがよく分かる1年でした。 担任の先生がいつも細やかな配慮をして下さるので感謝しております。 小学校が大好き、先生方が大好き、お友達が大好き！そんな風な存在である葛城小学校に感謝しております。 	<p>今後も、子供たちのよりよい成長に向けて、全教職員で努力してまいります。今後とも、ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。</p>