

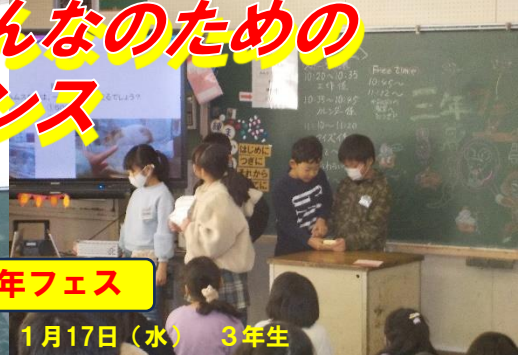
学級の児童による みんなのための パフォーマンス

昨年度、4年生（現5年生）が係活動として「4年祭」を開催したのを機に、各学年の係活動が大きく進展しました。今年度も5・6年生が、「5年祭」「6年祭」を開催しています。



3年フェス

1月17日（水） 3年生



あきとなかよし しゅうかい

11月21日（火） 1年生

「〇年祭」は、お祭りにおける、いわゆる“ゲーム系屋台”の活動で参加者を楽しませています。

さて3年生は、名称を「3年フェス」として、オンステージ要素（クイズ、コント、CM等）をメインとした活動を展開しました。もちろん、ゲーム系屋台もフリータイムの時間の枠で設定して取り組みました。

学習端末を活用したクイズの出題、何とプログラミングで自分たちの係活動のCMをつくって、披露した係もありました。さらに、友達が夏休みに作成した統計グラフからクイズの問題を作るなど、ハード、ソフト両面で充実のパフォーマンスぶりでした。隣の教室の2年生と4年生を招待して、大いに楽しんでもらいました。

こういった係活動を中心に、他学年でも子供たち主体の学年イベントが展開され、活動を通して日々の様々な学びを深化・向上させています。

秋に見つけた木の実等で作ったおもちゃのお店を開き、岩崎保育所の年長さんを招待。遊び方を教えながら一緒に遊びました。

伊奈特別支援学校児童との居住地交流会

1月23日（火） 4年生



おもちゃまつり

1月18日（木） 2年生



1年生を招待して、おもちゃの作り方を教えるお店を開く。プレゼン（説明）力とともに呼び込みのPR力も元気に発揮しました。



5年祭

11月30日（木） 5年生

伊奈特別支援学校の児童は、昨年度まで一緒に学習していた懐かしい友達です。子供たちだけで、交流会を進行しました。ゲームのルールについては、なかよし学級でやっていた「よいこと・よくないことを〇・×で確認する活動」を取り入れ、〇・×のジェスチャーを交えて説明しました。

間もなく1年になるそれぞれの学校での成長ぶりはもちろんのこと、化学反応を起こさせたのではないかと思うほどの子供たちの成長を感じる交流会でした。担任をはじめとした先生たちは、感動のドラマを見ているようでした。

4年生のこの交流会でも学習端末を活用しました。会の進行など（〇・×のルール説明もジェスチャーと組合せ）パワーポイントで作成し、表示させる演出が見事でした。

「〇年祭」パイオニア。出店内容を本格化し学級の枠を越え1年生を招待。3年生が視察。「3年フェス」の手本となりました。



6年祭

12月20日（水） 6年生

3回目の12月は「クリスマス」をテーマに9月から準備しビジュアル面の演出も豪華に。係活動で培った力で、学校行事でも大活躍。