



香取台小学校だより

～夢紡ぐ学び舎～

高山学園

つくば市立香取台小学校

学校便り No.8

R5. 11. 20 発行

11 月はいばらき教育月間にあたっており、県内の学校では授業公開等さまざまなイベント等が行われています。そこで今回は、いばらき教育月間にちなみ、香取台小学校で行っている教育について特集をしたいと思います。

VUCA の時代に求められる学力とは

予測不可能で先が見通せない時代(VUCA)における学力とは何か。この問いに対し文部科学省は明確な答えを述べています。それは「多様な他者と協働し、納得解を見つけ出せる力」です。膨大な情報から何が重要かを主体的に判断し、自ら問いを立ててその解決を目指し、他者と協働しながら新たな価値を生み出していくことが求められています。

現在、学級には様々な特性を持つ子供が存在し、子供たちが多様化する中で、教師一人による紙ベースでの一斉授業スタイルは限界に来ています。「同じことを同じペースで」ではなく「それぞれの探究をそれぞれのペースで行う『個別最適な学び』、対話を通じて「納得解」の形成を目指す『協働的な学び』を重視し、児童の主体的な学びを推進するために、つくば市では現在「単元を通じた探究的な学びの創造」を目指して取り組んでいます。香取台小でも、全学年算数科において探究的な学びの単元プランを作成し、授業実践を積み重ねております。

単元を通じた探究的な学びとは

探究的な学びのデザインを簡単に説明すると以下のとおりです。

1. 単元を通して児童が身に付けたい資質能力(ゴール)を具体的に設定する。
2. 単元を通じた学習課題を設定する。(児童の学びたい「問い」を引き出す。)
3. ゴールへ向かうための学習活動・学習過程は児童が選択できるようにする。
4. 課題を解決するための授業を展開する。
5. 過程を見取り、児童が個々の成長を自覚できるようにする。

子供たちが、自分で学びやすい方法や内容を選び、自分の位置や状態を確かめながら(メタ認知)調整し、何とか解決していくようにしています。学ぶ方法にはどんな選択があるかということ、学び方の選択(資料、画像、動画、仲間…)や解決方法の選択(各教科の内容による)、表現方法の選択(スライド、動画、テキスト…)等です。そして、子供たちによる「自己選択・自己決定・自己調整」の場面を作ることが大切です。自分が追究したいことを学ぶ時子供たちは大変意欲的です。私たち教師にとっては、子供たちにゆだねる覚悟が必要となり、今までの授業観を変える必要があります。今年度は、校内研修のメインテーマとして、私たち教員も日々研修を重ねているところです。



運動会のご声援ありがとうございました

11月1日(水)運動会では、澄み渡る晴天の下、たくさんの保護者の皆様に温かい声援を送っていただきましてありがとうございました。今年度の運動会は、スローガン「歴史に残る最高の運動会にしよう」に表現されているとおり、香取台小第1回の運動会をみんなの力で創り上げようという思いがこもった運動会でした。

代表委員会が中心となりスローガンを募集&決定し、書道クラブが掲示するスローガンを大きく清書してくれました。各学年の練習では、実行委員が毎時間のめあての発表、振り返り、前に出て体操を行いました。種目名も、子供たちが考えました。また、体育委員児童が1年生に体操を教え、表現の種目では、6年生が5年生に、4年生が3年生に、2年生が1年生に教える場面がありました。

「児童の発意・発想を取り入れた自主的な活動」と「先生方の適切な指導・バックアップ・サポート」が組み合わさり、大成功に収めることができました。ご協力ありがとうございました。



学びを深める11月の取組

運動会を終えると、11月は学年ごとに様々な活動を展開しています。詳しくは学年だよりにて紹介がありますが、お子様からも話を聞いてみてください。

日付	学年	内容
11月10日(金)	3年	社会科校外学習 スーパーマーケット見学～カスミ万博記念公園駅前店～
11月14日(火)	4年	キャリア教育 ZOZOTOWN 出前授業
11月15日(水)	4年	理科 移動プラネタリウム教室～つくばエキスポセンター～
11月15日(水)・16日(木)	6年	家庭科エコクッキング 東京ガス出前授業
11月16日(木)	6年	食育～食に関する指導～
11月30日(木)	3年	高山中栄養教諭による出前授業
11月17日(金)	全学年	学校行事～芸術鑑賞～ みんなの校歌コンサート
11月20日(月) ・22日(水)・24日(金)	5年	家庭科調理実習 ご飯とみそ汁づくり
11月21日(火)	4年	道徳人権教室 人権擁護委員さんによる出前授業
11月22日(水)	5年	道徳 弁護士によるいじめ防止授業
11月24日(金)	2年	生活科まちたんけん グループに分かれて施設20か所の見学
11月24日(金)	登校時	市内一斉マナーアップキャンペーン 本校では、生活委員会児童が10月末から毎週火曜日に、昇降口に挨拶ゲートをつくり、挨拶運動を展開しています。
11月24日(金)	全学年	いじめフォーラム 学級・学年での話し合いを経て、各学年の目標や「いじめ撲滅宣言2023」の発表があり、いじめをなくすために、みんなで考えます。
11月29日(水)	6年	保健教育 ～がん教育講演会～
12月1日(金)	1年	幼保小連携活動～近隣4園の保育園児学校見学～ 生活科おもちゃまつり
12月1日(金)	5年	保健教育 ～性教育講演会～

担任ローテーション制(学年内)について

学級担任を固定せず、学級での児童生徒の指導や事務的業務を複数の教員がローテーションで行う「チーム担任制」を導入する学校が全国的に増えています。複数の教員で多角的な視点から子供たちに対応することで児童理解を深めることがねらいです。本校でも、学年内において、担任が朝の会や帰りの会、給食の時間等を交代で行う「担任ローテーション」を試みていきます。まずは4学年からス

