

夏休み作品募集

○下の表の募集作品は、学校に提出してください。

○それぞれの作品の応募要項をお読みの上、作品を制作してください。

○学校に提出する締め切りは9月1日(火)です。

※締め切りに遅れたり、作品に不備(紙の大きさが違う、応募票がない等)があったりした場合は、応募することができません。あらかじめご了承ください。

○16～19ページの作品は、個人での応募が基本になります。それぞれの応募先をご確認の上、応募してください。

ページ	募集作品名	応募票・応募用紙
1	JA 共済茨城県小・中学生書道コンクール	・QRコードからwebサイトにアクセスし、名札をダウンロードしてください。 ・名札は作品左下に貼付してください。
1	茨城県小・中学校読書感想文コンクール	・QRコードからwebサイトにアクセスし、応募票をダウンロードしてください。 ・応募票は作品の一番上に添付し、右肩をとってください。
2	防火ポスター展	・特定の用紙はありません。 ・作品裏面右下に、学校名・学年・氏名を記入してください。
2	第2回 MOA 美術館つくば市児童作品展	・しおり掲載の QR コードから「児童作品応募フォーム」に入力してください。 ・入力完了後の控えを印刷し、作品裏面右上に貼付してください。
3	科学研究作品展	・特定の用紙はありません。 ・3ページ記載の QR コードから Forms に入力してください。
4	発明工夫展	・5ページ「発明工夫展申込書」を印刷し、記入してください。

れい わ ねん ど こくご ぶ なつ や す み さ く ひ ん ぼ し ゅ う し
令和8年度 国語の部 夏休み作品募集のお知らせ

★締め切り日: ^{し き び}9月1日(火) ^{げんしゅ}厳守(自由参加です。)

【お願い】^{ねが}提出する^{ていしゅつ}前に^{まえ}推敲し、^{すいこう}字の間違^じいや^{まちが}記入もれ、^{きにゅう}応募票の^{おうぼひょう}不備^ふがないかよく^{たし}確かめましょう。

(1) ^{がっこう}学校に^{ていしゅつ}提出するもの

	^{ぼしゅうさくひんめい} 募集作品名	^{ないよう} 内容	^{おうぼ} 応募するときのきまり ※ ^{かなら} 必ず ^{まも} 守りましょう。	^{おうぼひょう} ^{おうぼようし} 応募票・応募用紙 ^う ^む の有無
①	^{きょうさいいばらきけんしょう} JA共済茨城県小・ ^{ちゅうがくせいしやう} 中学生書道コンクール	^{じょうふく} ^ぶ ・条幅の部 ^{はんし} ^ぶ ・半紙の部 	^{くわ} ※詳しくは Web 上の ^{ぼしゅうようこう} ^{さんしやう} 募集要項を参照	・QR コードからw ebサイトにアクセ スし、名札をダウ ンロードしてくださ い。 ・名札は作品左下 に貼付してくださ い。
②	^{いばらきけんしょう} ^{ちゅうがっこう} 茨城県小・中学校 ^{どくしょかんそうぶん} 読書感想文コンクール	^{じゅうとしょ} ^ぶ ・自由図書の部 ^{かだいとしょ} ^ぶ ・課題図書の部 ^{たいしやうとしょ} ^{だい} ^{かい} ※対象図書は第72回 ^{せいしやうねんどくしょかんそうぶんぜんこく} 青少年読書感想文全国コ ンクールと同じ 	^{くわ} ※詳しくは ^{おうぼようこう} 応募要項を ^{さんしやう} 参照	^{おうぼようし} 応募用紙あり ^{さくひん} ^{いちばんうえ} (作品の一番上に ^{てんぶ} ^{みぎかた} 添付して右肩をと じる。)

(2) ^{こじん} ^{ちよくせつ} ^{ていしゅつさき} ^{ていしゅつ}
個人で直接「提出先」に提出するもの

その他の^た各種^{かくしゅだんたい}団体の作品募集についても掲載URLをご確認の上、^{かくにん} ^{うえ} ^{ちよくせつ} ^{ていしゅつさき} ^{ていしゅつ} ^{ねが}
直接「提出先」へのご提出をお願い
いたします。

令和8年度 夏休み自由課題一覧 【図工】

〈学校提出の自由課題〉

1 令和8年度秋季全国火災予備運動実施に伴う防火ポスター

- (1) テーマ 防火・防災を普及啓発するもの。
- (2) 応募上の注意
 - ・サイズは四つ切り
 - ・標語または火災予防にふさわしい文字を入れる。
 - ・令和8年度全国統一防火標語
「火の確認 いい日を支える いい習慣」
 - ・作品の裏面右下に学校名・学年・氏名を記入する。
 - ・9月1日(月)までに学校に提出する。

2 第2回 MOA 美術館つくば市児童作品展

URL:https://acegn.moaart.or.jp/contents.php?c=local_info&id=i01kp0xf75gd396y897e4evn2q4

- (1) テーマ 自由※ポスターではないため標語の入った作品は審査対象外とする
- (2) 応募上の注意
 - ・四つ切り(38cm54cm)の画用紙。厚紙不可。縦横自由
 - ・画材：水彩絵の具、クレヨン、クレパス、カラーペン、色鉛筆
 - ・1人1点まで。本人が描いた未発表の作品に限る。
 - ・上記 URL をご確認ください、作品の裏面右上に応募票を貼り付ける。
 - ・「つくば市児童作品展応募フォーム」へは、左記 QR コードからアクセスできます。
 - ・9月1日(月)までに学校に提出する。



〈個人提出の自由課題〉

- ・その他の各種団体の作品募集については、スクリレで7月16日(木)に配信します。掲載の URL を確認の上、直接「提出先」への提出をお願いします。

お願い

- ☆応募票等の必要なものは、各 HP からダウンロードし、応募票等に必要事項を記入し、指定の場所に貼付してください。
- ☆応募票等は、楷書体で丁寧に書いてください。低学年の児童は、保護者が記入してください。氏名は、漢字で正しく書いてください。
- ☆応募票等の必要ないものは、作品の裏面右下に何のコンクールに応募するのか、学校名、学年、氏名を必ず明記してください。

理科のしおり

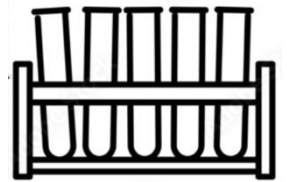
☆科学研究作品

身近な疑問を研究してみよう！

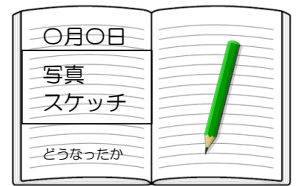
A 主論文（レポート用紙またはWordなどに研究の様子をまとめたもの）

《主論文の書き方》

- ① 研究の題名（研究テーマ：不思議だな～と思うこと）
例）・カブトムシは力持ち？
- ② 研究した人（学校名、学年、組、名前）
- ③ 研究した理由（動機）
- ④ 予想（自分の考え）
- ⑤ 方法（調べるための実験の方法）
- ⑥ 結果（調べた実験の結果：写真や図や表を上手に利用すると良い。）
- ⑦ 考察（実験結果から言えること、考えられること。）
- ⑧ 反省と今後の課題（反省や新しい疑問など）



野帳ノート



B 野帳（ノートなどに実験データやメモなどの研究の様子を記録したもの）

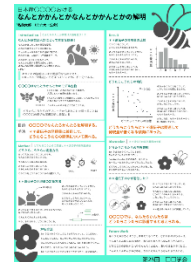
本当に実験や観察をしたかどうかの証拠になります。くり返しやった実験や、失敗した実験・やりなおしたこともそのまま書きましょう。とても貴重な資料です。野帳の厚みがあなたの頑張りです。

C 掲示物（模造紙などに研究を分かりやすくまとめたもの）→

D 標本・資料（実験に利用した用具、集めたもの、など）

※標本、装置、模型などは、写真に収め、1つの書類としてまとめること。

（現物標本・資料は、出品しない）



「科学研究作品展つくば市展」への応募について（おうちのひとと よみましょう）

○継続して研究を行う場合の注意点

- ・過去の主論文や野帳などは提出しません。ただし、「過去の研究」（別紙様式1）にまとめたものを今年度の主論文の1ページ目にとじこむことができます。

○「科学研究作品展つくば市展」に出品するための注意点

- ・「主論文」「野帳」「掲示物」の3点を提出することが絶対です。この3点がないと、どんなに良い作品も出品できません。できたら「標本・資料」を含めた4点の提出を目指しましょう！
- ・掲示物は模造紙（四六判）1枚分の縦判です。サイズが異なると出品することができません。実物を貼り付けたり立体的に重ね貼りしたりすることはできません。
- ・主論文、野帳、掲示物、標本・資料の学校名は、すべて「つくば市立竹園東小学校」で統一しなければいけません。
- ・科学研究作品の研究題名は、主論文に書いた題名と全く同じになるように書かないと出品できません。（ひらがな・カタカナ・漢字、『と「、！と!!なども、主論文の記載と全く同じでなくてははいけません）
- ・校内展用に「科学研究カード」をFormsで回答ください。
市展出品の希望がある場合、出品の条件を満たしていれば基本的に出品します。

回答URL <https://forms.office.com/r/uvJQMFzNJA>

< 提出前のチェックリスト/ 科学研究作品展 >

- ☐ 3点セット以上がそろっていますか？（出品を希望する児童）
- ☐ 掲示物のサイズは四六判になっていますか？
- ☐ 研究の題名は主論文に合わせてありますか（「」と（）や！と!!など）
- ☐ 標本、装置、模型などは、写真に収め、1つの書類としてまとめていますか？



回答QRコード

☆発明工夫

ふだんの生活の中で、『不便だな〜』と感じた経験を便利になるよう工夫をすればよいのです。身のまわりには、そんな作品がたくさん売られています。ぜひ自分たちの手で新しい作品、商品を作ってみましょう。

「発明工夫展つくば市展」への応募について（おうちのひととよみましょう）

- ・作品は児童本人が自作したものに限る。
- ・作品の大きさは縦・横・高さともに1m以内、重さは20kg以内。
- ・共同作品は3人まで。（代表者1名の名前を書き、外2名と表記します）。
- ・実際に使用に耐えられる強度があるもの。
- ・単なる手芸品や工作、模倣したもの、他の作品展に出品して受賞したもの、著作権の存続している著作物（イラストなど）が使われたものは出品できないので注意。
- ・「発明工夫展申込書」を記入して、作品とともに9月1日（火）に担任の先生に提出してください。市展出品の希望がある場合、出品の条件を満たしていれば基本的に出品します。

＜ 提出前のチェックリスト / 発明工夫 ＞

□作品の大きさは縦横それぞれ1m以内になっていますか？

□作品の重さは20kg以内になっていますか？

□著作権などを侵害している恐れはありませんか？

※ いずれも校内締め切り 9月1日（月）厳守

☆その他の応募について

- ・「科学の芽」、「シゼコン（自然科学観察コンクール）」などは個人応募のみになります。配送時のトラブルを避けるため学校でのとりまとめはありません。応募要項につきましては、各ホームページでご確認ください。また、作品の返却が必要な場合は、担任に連絡してください。
- ・年度内に作品の返却があります。案内がありましたら確実な回収にご協力をお願いいたします。

第70回 茨城県発明工夫展申込書

										受付番号																																											
ふりがな 作 品 名					ふりがな ① 氏 名						学 年	小 ・ 中 ・ 義 務		年																																							
共 同 製 作 者 (2名まで)		②氏名 (ふりがな) ・学年					③氏名 (ふりがな) ・学年																																														
ふりがな 学 校 名					学 校 所 在 地		〒																																														
ふりがな 学校担当者				学校電話番号					学校FAX番号																																												
作品の大きさ：1m以内 作品の重さ：20 kg以内		たて cm													よこ cm													高さ cm													重さ g												
1 本作品の制作の①動機、②利用目的、③特徴 (在来品との違い、素材、構造、工夫点 等) をお書きください。 ① ② ③																																																					
2 本作品の使用方法、効果、図面及び写真 (使い方、構造、各部の名称など分かりやすく記入してください)																																																					

- (ご注意)
- 1 控えは、各学校又は応募者各人で複写したうえ保管してください。
 - 2 学校担当者の欄には、窓口となる先生のご氏名を記入してください。
 - 3 共同製作の場合は、発明者全員の氏名、学年を記入してください。ただし、代表者1名を含む3名までとします。
 - 4 作品は、児童・生徒本人が自作したものであること。
 - 5 著作権の存在している著作物（音楽・イラスト・キャラクターなど）は使用しないでください。一部、または明らかに類似が認められる作品は選外とします。
- 応募作品名（タイトル）には、会社名・商品名・キャラクター名などは使用できません。
- 6 大きさ・重さが規定（1m以内・20 kg以内）を超えた作品、展示等に耐えられない壊れやすい構造や材料でできたもの、危険物等を使用したもの、また動作が不完全な作品は審査の対象外となる場合があります。
 - 7 申込書の記載内容については、本工夫展審査会で公開します。
 - 8 作品の取扱管理には最善の注意を払いますが、展示会場においては、一般来場者の観覧に際して破損・故障等が発生する場合があります。あらかじめご了承ください。万一、火災・盗難その他不可抗力により紛失または破損した場合の責任は負いません。
- ※ その他、開催要領の注意点等をご確認ください。

(別紙様式 1)

過去の研究

(1) 年次	研究題名	
【概要】 ※ 当時の「出品表」を参考にして記入する。		
() 年次	研究題名	
【概要】 ※ 当時の「出品表」を参考にして記入する。		
() 年次	研究題名	
【概要】 ※ 当時の「出品表」を参考にして記入する。		
() 年次	研究題名	
【概要】 ※ 当時の「出品表」を参考にして記入する。		
() 年次	研究題名	
【概要】 ※ 当時の「出品表」を参考にして記入する。		
() 年次	研究題名	
【概要】 ※ 当時の「出品表」を参考にして記入する。		

はじめよう自由研究



()

○研究テーマの決め方

まずは何と言ってもテーマ（研究）を決めることが最も大切です。立派な研究となった作品も、もともとは遊びの中で不思議に思ったことだったり、素朴な疑問だったりします。とは言っても、なかなか決まらないものですよね……。そんな人たちのために、テーマを見つける手がかりについて例をあげてみましょう。

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. 生活の中で疑問に思ったことや興味のあることから | ・・・【日常生活から】 |
| 2. これまでに学んだことの中で、もっと調べてみたいことから | 【学習したことから】 |
| 3. 自分たちの住む地域の自然の中から | ・・・【自然に目をむけて】 |
| 4. 本やインターネットを参考に | ・・・【マネからはじめる】 |

○テーマはどうやって決めるの？

1. 日常生活の中から

【例1】お好み焼きの上に、かつおぶしをふりかけると、かつおぶしがくねくねと動き、まるで踊っているようだった。なぜ、かつおぶしは踊るのだろうか。

【例2】コップに氷を入れようとすると、なぜか手に氷がくっついた。なぜ、氷は手にくっつきやすいのだろうか。

【例3】わたしはふわふわのホットケーキが好きだ。お店のようなふわふわのホットケーキはどうすればつくれるのだろうか。

【例4】わたしの家の麦茶はまずい。売っているペットボトルの麦茶とは風味が全く違う。なぜ、家の麦茶はまずく感じるのだろうか。

このようにして日常生活の中からも、テーマを見つけることはできます。こんなテーマじゃ自由にならないだろうなあ・・・と思わず、先生やお家の人に相談してみましょう。ちなみに上で挙げた4つのテーマは全て、これまでいろいろなコンクールで優秀な賞に輝いたテーマです。身近な疑問が立派な研究になりました。

2. 学校で習ったことから

3年生 輪ゴムをねじって動く車を作り、より遠くまで走る車の条件を調べる。

【ゴムやかぜでものを動かそう】

4年生 北の空で見られる星座と、その星の色や明るさを調べる。

【星の明るさや色】

5年生 インゲンマメ以外の植物の種子も、インゲンマメと同じ条で発芽するかを調べる。

【植物の発芽】

6年生 ろうそくはどのような仕方で燃えているのか調べる。

【ものの燃え方】

これまで学んだことをすこし違う見で見てみるだけでも、自由のテーマになります。日ごろの学習で分かりきらなかったことをこの機会に調べてみるのもいいでしょう。

3. 自分たちの住む地いきの自然の中から

みなさんの住む地いきから自由研究のテーマを見つけることができます。例えば、自分の住む地いきにいる昆虫のことを研究テーマにすることもできますし、河原があれば、石をテーマにすることもできます。いつも見ている当たり前の景色をあらためて見てみると不思議に思うことが見つかるでしょう。

4. 自由研究の本やインターネットを利用して

夏休みが近づくと、本屋さんには自由研究に関する本がたくさん並びます。また、インターネットでも自由研究に関するサイトがたくさんあります。そういったものの中から、テーマを選んでよいですね。自分がしたいテーマであれば、本やインターネットのマネから始めても良いでしょう。ただし、材料を増やしたり、変えたり、方法を工夫したりして、まったく同じにならないようにして、自分の研究にしていきましょう。

【テーマ選びで大切なこと】

①自分にできそうなものを考える。（材料は手に入るかな？一人でできるかな？）

②楽しく続けられそうなことを選ぶ。

③具体的なテーマを選ぶ。

×「アサガオについて」

⇒ ○「アサガオの花の咲き方について」「アサガオの成長の様子について」

④最後は先生やお家の人に、テーマをチェックしてもらおう。

例えば、「地球はどうやってできたのか。」をテーマに選んだとしましょう。これは残念ながら、実験や観察で調べることができません。自由研究でできる内容かどうか判断がむずかしければ、必ず学校の先生やお家の人に相談しましょう。

○計画を立てよう。

【計画の立て方】

テーマが決まれば，次は計画を立てましょう。テーマについて調べるために必要な材料と道具は何かを考え，必要であれば学校の先生やお家の人に協力してもらいましょう。

自由研究計画書	
研究テーマ	
その研究テーマにしようと思ったわけ 	
研究のねらい (目的は何か?)	
研究の仕方 いつど こで 何を使って どんな順じょで どんな方法で	
おうちの人からのコメント 	

○研究をする上で大切なこと

①予想を立てて研究する

これまでに自分が見たことや人から聞いたこと、本で読んだこと、学校で習ったことなど、自分の知識や経験などから「こんな結果が出そうだな。」という見通しを持ちましょう。

②比べてみる研究をする

一つだけ見ていても不思議に思わないことでも、いくつかを比べてみると、不思議に思うことが生まれたり、新たな発見があったりします。

比べるポイント

- ・量をかえてみると？
- ・種類をかえてみると？
- ・場所がかわると？
- ・時間をかえてみると？
- ・温度をかえてみると？

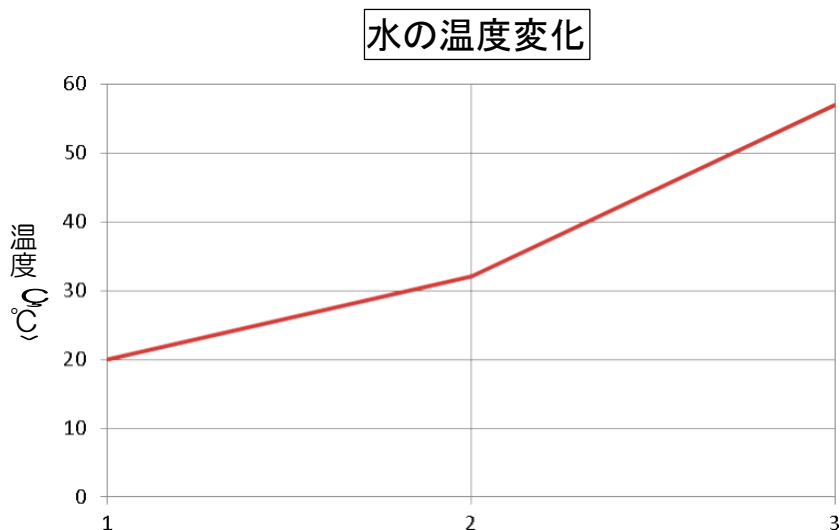
③実験や観察の記録を正確に取る

実験や観察したことは、その場で記録することが大切です。ノートに記録をしたり、デジタルカメラで撮ったりして、あとで振り返ることができるようにしましょう。特に気を付けておきたいのは、自分が思うような結果がでなかった実験でも記録を取ることです。「どうしてうまくいかなかったのか」を考えることで次の実験へとつながっていきます。

④結果の表し方を工夫する

実験や観察が終わったら、記録に基づいて、結果を分かりやすく表やグラフ、絵などにまとめましょう。

時間	1分後	2分後	3分後
水の温度	20℃	32℃	57℃



⑤観察の仕方

観察をする時は、次の順序でしていくようにしましょう。

1. そのまま目で見たり、触ったりしてみる。
2. 虫眼鏡やルーペで見る。
3. 顕微鏡で確かめてみる。

（学校で観察させてもらったり、貸出ができそうなものがないか聞いてみる。）

⑥実験の仕方

1. 大きさや温度など、必要な条件をそろえよう。
2. 調べようとする事「一つだけ」を変え、その他のことは同じ条件で調べよう。
3. 1回だけでなく、くり返して調べるようにしよう。実験のデータの数が多ければ正確になります。

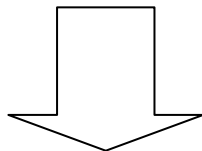
結果は誰がやっても、何度くり返しても同じになるように実験しましょう。

例えば・・・。

自分でわれにくいシャボン液をつくりたい！！

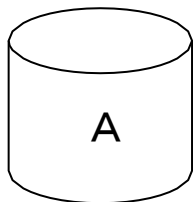


水と洗ざいを適当にまぜても、できないなあ。
水の量が多すぎるのはダメなのかなあ…。

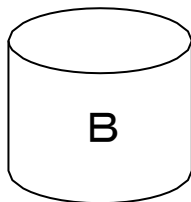


まずは、水の量が多い方がいいか、少ない方がいいのかを調べよう！

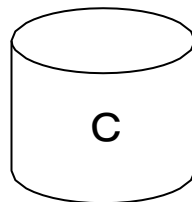
まずは、洗ざいの量は大きじ1杯など決めておいて、水の量だけを変える実験をしよう。
シャボン玉を吹くためのストローの太さや吹き方は同じにするよう気をつけよう。



洗ざい 大きじ1
水 大きじ1



洗ざい 大きじ1
水 大きじ2



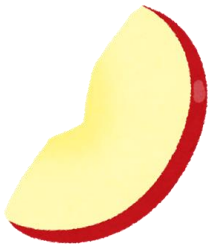
洗ざい 大きじ1
水 大きじ3

変える条件 : 水の量

変えない条件 : 洗ざいの量
ストローの太さ
吹き方

○研究のまとめ方の例

りんごの変色をふせごう



京都市立〇〇小学校

4年1組5番

科学 千太

表紙

表紙はていねいに仕上げましょう。作品のタイトルは作品ができあがったあと、最後につけてもいいですね。

- ・少し厚めの紙が良いです。
- ・タイトルは大きく書きましょう。
- ・学校名，学年，クラス，番号，名前を書きましょう。
- ・研究の内容がわかる絵を描いたり，写真を貼ったりしましょう。

1. きっかけ

ぼくのお母さんはりんごを切ったあと、りんごの色が茶色くならないように塩水につけている。でも、いつも塩と水を適当にまぜて作っているだけだ。そこで、ぼくは塩水のこさによってりんごの変色の様子が変わるのではないかと思い、この実験を試みることにした。

2. ねらい

塩水のこさによって、りんごの変色の様子が変わるのか調べ、一番りんごの変色をふせぐことができるこさを見つける。

きっかけ

- ・なぜこのテーマを選んだのか、そのきっかけを書くようにしましょう。

ねらい

- ・この研究はどんな目的で行うのかを書きましょう。

3. 用意するもの

りんご、塩、水、お皿

道具の写真

4. 実験の方法

切ったりんごを、水とこさを変えた塩水につけて取り出し、時間がたつとどうなるか、切りたてのものと色をくらべてみる。つける時間は5分間にする。

用意するもの

- ・実験で使った材料や道具を全て書きましょう。
- ・材料や道具の写真があれば、一目で分かりますね。

実験の方法

- ・どのような手順で実験をしたのか書きます。この実験は「塩水のこさ」だけを変える条件とし、変えない条件は「つける時間」になります。

5. 予想

ただの水はりんごの変色はふせぐことができず、塩水のこさがこい方がりんごの変色をふせぐことができると思う。なぜなら、こい方が、ききめが強そうだからだ。うすいと水とかわらないし、ききめがあまりないと思う。

6. 結果

水の量：250ml 食塩小さじ1～5

(○色かわらない △少し茶色くなる ×茶色くなる)

	水	塩水 (小さじ1)	塩水 (小さじ2)	塩水 (小さじ3)	塩水 (小さじ4)	塩水 (小さじ5)
10分後	△	○	○	○	○	○
1時間後	△	○	○	△	△	×
2時間後	×	○	×	×	×	×

予想

- ・これまでの経験や学んだことから、実験がどのような結果になりそうか予想を書きましょう。

結果

- ・表でまとめると分かりやすくなります。

7. 考察

予想とちがって、2時間後も変色をふせぐことができたのは、水 250ml に食塩を小さじ 1 だけとかしたときだった。塩水がこすぎると、変色をふせぐことができないことが分かった。また、りんごの表面を切ってみるとどのりんごも、中は最初の色と同じだったので、りんごが変色するのは、空気が関係しているのではないかと考えられる。

まとめ

りんごの変色をふせぐには、水 250ml に食塩を小さじ 1 とかしたものに、5 分間つければよい。

考察

- ・研究の結果から、どのようなことが言えるのかをまとめます。
- ・実験の結果から「〇〇は△△が原因なのではないかと考えられる。」といったように、自分の考えを書きます。

まとめ

- ・研究の結果から分かったことを簡単にまとめて書きます。

9. 感想

結果が予想とちがうところが意外でおもしろかった。ただ、今回の研究では、なぜ、こい塩水がりんごを茶色くしてしまうのか、理由がわからなかった。また、塩水以外にもりんごの変色をふせぐことができるものがあるのかを次は調べてみたいと思った。

10. 参考にした資料

インターネット；自由研究のテーマ探し

<https://www.----->

本：理科の自由研究 学研の図鑑 15

発行人 児山敬一 編集人 本間三郎

感想

- ・研究で苦労したことや不思議に思ったこと、こんなことも研究してみたいということを書きましょう。

参考にした資料

- ・参考にした本やインターネットのサイトなどを書きましょう。

○みなさんならどんな自由研究にしますか・・・？

最近インターネットに自由研究のテーマがたくさんあって、サイトによっては結果やまとめ方までのっているものもあります。

自由研究のまとめ方の例にのせた、「りんごの変色をふせごう！」の実験もその1つです。この実験をそのまますれば、自由研究の形にはなるでしょう。しかし、その研究は楽しいでしょうか・・・？きっと、そこに自分のアイデアが加われば、もっと自由研究が楽しいものになるのではないのでしょうか？



- 塩水につける時間をもっと長くしたら？
- 砂とう水ではできないのかな？
- 塩水につけて味はまずくならないのかな？
- ・そもそも、りんごを切ると茶色くなるのはどうしてだろう？
- ・・・まだまだいろんなことができそうですね！インターネットや本を参考にしても、自分なりのアイデアを入れて、自由研究を楽しんで下さいね！

○研究がうまくいかなくても・・・

自由研究を進めていくと、自分が思うような結果がでないこともあります。そんな時には、「なぜうまくいかなかったのか？」を考え、まとめることも大切です。「失敗したし、この結果は書かなくてもいいや・・・」と思わずに、ありのままを書くようにしましょう。そこから研究が深まることがたくさんあります。

○安全面には最大の注意を！！

自由研究を楽しく行うことはとても大切なことですが、安全面には十分に気をつけましょう。例えば、火を使う実験をしようとしている人や薬品を使おうとしている人（トイレの洗浄剤や漂白剤など）は必ずお家の人と一緒にするようにしましょう。むやみに薬品を混ぜたり、何かにかけたりすることで、思わぬ化学反応が起き、危険なことになることもあります。

また、最近インターネットの動画サイトに危険な実験をのせている大人もいます。インターネットを自由研究の参考にする際には、お家の人にも見てもらい、危険なところがないかチェックをしてもらいましょう。

植物の採集や石の採集を研究テーマに考えている人は、採集地に危険な場所はないかチェックしておきましょう。

安全に楽しく自由研究を！！

	タイトル	ジャンル	主催	対象	ペ切	提出先		問合せ先	要項掲載URL
1	人権啓発ポスターコンクール	ポスター	茨城県・県教委・人権啓発活動ネットワーク協議会	小・中・高	9/4必着	茨城県福祉部福祉政策課人権施策推進室〒301-8555 水戸市笠原町978番6茨城県庁15階 ※個人応募可。ただし、作品は個人として1人1点までの提出とし、連名等による作品の提出は不可。		茨城県福祉部福祉政策課人権施策推進室TEL:029-301-3135	https://www.pref.ibaraki.jp/hokenfukushi/fukushi/jinken/koshi/jinken/posutamessebosyu.htm
2	人権メッセージ	メッセージ	茨城県・県教委・人権啓発活動ネットワーク協議会	小・中・高	9/4必着	茨城県福祉部福祉政策課人権施策推進室人権メッセージ募集「人権について考えてみませんか～あなたの思い・わたしの思い」係〒301-8555 水戸市笠原町978番6茨城県庁15階 ※個人応募可。		茨城県福祉部福祉政策課人権施策推進室TEL:029-301-3135	https://www.pref.ibaraki.jp/hokenfukushi/fukushi/jinken/koshi/jinken/posutamessebosyu.htm
3	茨城県国土緑化運動・育樹運動標語コンクール	標語	茨城県・公益社団法人茨城県森林・林業協会	小・中・高	9/4必着	公益社団法人茨城県森林・林業協会〒310-0022 水戸市梅香1－5－5 茨城県JA会館分館2階		公益社団法人茨城県森林・林業協会TEL029-303-2828	https://www.pref.ibaraki.jp/nourinsuisan/rinsei/index_mori/index2.html
4	茨城県国土緑化運動・育樹運動ポスター原画コンクール	ポスター	茨城県・公益社団法人茨城県森林・林業協会	小・中・高	9/4必着	公益社団法人茨城県森林・林業協会〒310-0022 水戸市梅香1－5－5 茨城県JA会館分館2階		公益社団法人茨城県森林・林業協会TEL029-303-2828	https://www.pref.ibaraki.jp/nourinsuisan/rinsei/index_mori/index2.html
5	茨城県下水道促進 週間コンクール	絵画・ポスター、書道、新聞	茨城県下水道課	小・中	9月上旬予定	茨城県土木部都市局下水道課 〒301-8555 水戸市笠原町978番6茨城県庁21階		茨城県土木部都市局下水道課TEL:029-301-4676	掲載予定
6	霞ヶ浦水質浄化ポスターコンクール	ポスター	茨城県霞ヶ浦環境科学センター	小・中	9/30必着	茨城県霞ヶ浦環境科学センター 環境活動推進課担当宛 〒300-0023 土浦市沖宿町1853番地		茨城県霞ヶ浦環境科学センター 環境活動推進課TEL:029-828-0961	https://www.pref.ibaraki.jp/soshiki/seikatsukankyo/kasumigauraesc/05_gakushu/poster/boshu/poster.htm
7	牛久沼水質浄化ポスター	ポスター	牛久沼流域水質浄化対策協議会・茨城県	牛久沼流域4市（龍ヶ崎市、つくば市、牛久市、つくばみらい市）の小中学校及び義務教育学校の児童・生徒	9月4日（金）	龍ヶ崎市生活環境課 つくば市環境保全課 牛久市環境政策課 つくばみらい市生活環境課		龍ヶ崎市生活環境課TEL:029-764-1111	各市のHPに掲載予定
8	沼沼水質浄化ポスター	ポスター	クリーンアップひめまネットワーク・茨城県	沼沼流域4市（水戸市・笠間市・鉾田市・茨城県・大洗町・城里町）の小中学校及び義務教育学校の児童・生徒	9月上旬予定	水戸市環境保全課 笠間市環境政策課 鉾田市生活環境課 茨城県みどり環境課 大洗町生活環境課 城里町民課		クリーンアップひめまネットワーク事務局（茨城県県民生活環境部環境対策課内） TEL:029-301-2968	クリーンアップひめまネットワークHPに掲載予定
9	「介護の日」作文コンクール	作文	茨城県・一般社団法人茨城県老人福祉施設協議会	中・高	9/7必着	茨城県福祉部部長寿福祉課介護基礎整備グループ「介護の日」作文コンクール担当宛 〒310-8555 水戸市笠原町978-6		茨城県福祉部部長寿福祉課介護基礎整備グループ TEL：029-301-3321	https://www.pref.ibaraki.jp/hokenfukushi/chofuku/shichoson/kaigo/kaigonohi/kaigonohi_index.html
10	ぼく☆わたしのおじいちゃん☆おばあちゃんの絵コンクール	絵画	茨城県・社会福祉法人茨城県社会福祉協議会	小	9/30必着	社会福祉法人茨城県社会福祉協議会 茨城わくわくセンター宛 〒310-8586 水戸市千波町1918 ※個人応募可。学校において取りまとめたいただける場合は、ご協力願います。個人応募の場合でも、参加賞は学校を通じて送付する。		社会福祉法人茨城県社会福祉協議会 茨城わくわくセンター TEL 029-243-8989 茨城県福祉部部長寿福祉課長寿企画・援護グループ	https://www.pref.ibaraki.jp/hokenfukushi/chofuku/choju/drawing/index.html
11	いばらきの農業・農村絵画コンクール	絵画	茨城県農林水産部農地局農村計画課・茨城県土地改良事業団体連合会・（一社）茨城県農業会議	小3～6中学生	9/30必着	・農林水産部農地局農村計画課 ・各農林事務所土地改良部門（東北、関東、鹿行、県南、県西、高萩、稲敷、境）		茨城県農林水産部農地局農村計画課 TEL 029-301-4150	https://www.nouson.pref.ibaraki.jp/osirase/2177/
12	茨城県令和9年度愛鳥週間用ポスター原画コンクール	ポスター	茨城県県民生活環境部環境政策課	小・中	9月7日	茨城県県民生活環境部環境政策課 自然・鳥獣保護管理グループ 〒310-8555 水戸市笠原町 978-6		茨城県県民生活環境部環境政策課 自然・鳥獣保護管理グループ 〒310-8555 水戸市笠原町 978-6	https://www.pref.ibaraki.jp/seikatsukankyo/shizen/choiyuhogo/aicho-poster.html
13	心の輪を広げる体験作文	作文	県障害福祉課	小・中	9/1必着	県障害福祉課 企画担当 〒310-8555 水戸市笠原町978-6		県障害福祉課 企画担当 TEL 029-301-3357	https://www.pref.ibaraki.jp/hokenfukushi/shofuku/kikaku/shofuku/b/b-5.html
14	障害者週間のポスター	ポスター	県障害福祉課	小・中	9/1必着	県障害福祉課 企画担当 〒310-8555 水戸市笠原町978-6		県障害福祉課 企画担当 TEL 029-301-3357	https://www.pref.ibaraki.jp/hokenfukushi/shofuku/kikaku/shofuku/b/b-5.html
15	明るい選挙啓発ポスターコンクール	ポスター	〈公財〉明るい選挙推進協会、都道府県選挙管理委員会連合会、茨城県選挙管理委員会、市町村選挙管理委員会	小・中・高	9/11必着	学校の所在する市町村の選挙管理委員会 https://www.pref.ibaraki.jp/somu/shichoson/senkyo/senkan/documents/meib0260401.pdf			https://www.akaruisenkyo.or.jp/060project/06502poster/
16	令和8年度歯と口の健康に関するポスターコンクール	ポスター	茨城県・茨城県教育委員会・県歯科医師会	小（3・6）中学生	9/4必着	茨城県保健医療部健康推進課 〒310-8555 水戸市笠原町978番6	茨城県保健医療部健康推進課 TEL029-301-3229	準備中	

17	第16回「奥久慈清流ライン 乗ってみよう水郡線」児童絵画展	絵画	茨城県水郡線利用促進会議 ・水郡線活性化対策協議会	小学生	9月上旬	〒310-8555 茨城県水戸市笠原町978-6 茨城県水郡線利用促進会議事務局（茨城県政策企画部交通政策課内）「乗ってみよう水郡線」児童絵画展係	茨城県水郡線利用促進会議事務局（茨城県政策企画部交通政策課内） TEL029-301-2606	今後掲載予定
18	国土と交通に関する図画コンクール	ポスター	国土交通省	小1～6	9/18必着	【作品送付先】 〒100-8918 東京都千代田区霞が関2-1-3 国土交通省大臣官房広報課 【メール送付先】 hqt-zugakon@ki.mlit.go.jp	国土交通省 大臣官房広報課 （代表）03-5253-8111 （内線）21524	http://www.mlit.go.jp/kids/index.html

2【令和8年度 各種団体の夏休みの作品募集一覧】

令和8年度6月 義務教育課まとめ

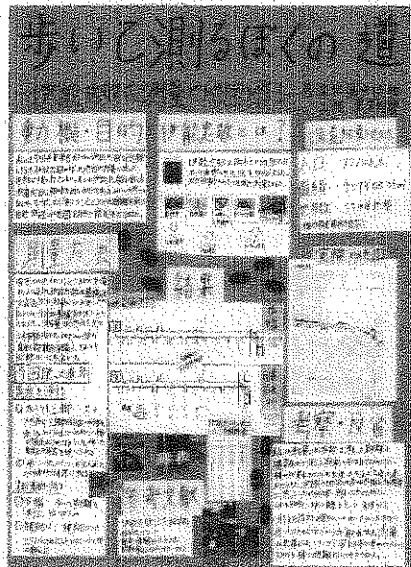
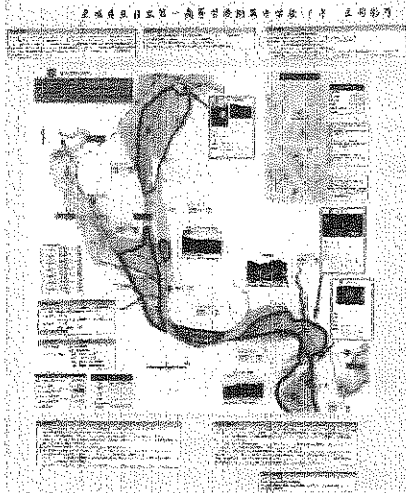
	タイトル	ジャンル	主催	対象	〆切	提出先	問合せ先	要項掲載URL
1	第13回こども作文コンクール 「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ。	作文	主催：読売新聞社 共催：一般財団法人 あんしん財団 後援：文部科学省、全国都道府県教育委員会連合会	小	9/11消印有効	こども作文コンクール「『ありがとう』感謝の心を、未来へつなぐ。」事務局AZ係 〒101-0047 東京都千代田区内神田1-15-11 千代田西井ビル7階	こども作文コンクール 事務局 TEL：03-5577-3074	https://www.anshin-zaidan.or.jp/about/csr/sakubun/
2	第13回 全国小・中学生 障がい福祉ふれあい作文コンクール	作文	公益財団法人日本知的障害者福祉協会	小・中	9/18必着	一般社団法人茨城県心身障害者福祉協会 〒310-0851 水戸市千波町1918 セキショウ・ウェルビーイング福祉会館（茨城県総合福祉会館）1階	一般社団法人 茨城県心身障害者福祉協会 TEL:029-244-7461	http://www.aigo.or.jp/sakubun/
3	建設現場を描いた図画コンクール	絵画	一般社団法人 茨城県建設業協会	小3～中3	9/17必着	①送付の場合 送付先：〒310-0062 茨城県水戸市大町3-1-22（一社）茨城県建設業協会 業務課宛 ②持参の場合 茨城県建設業協会本部、または各支部（11支部）の窓口 受付時間：平日9:00～17:00	一般社団法人茨城県建設業協会 業務課 TEL：029-221-5126 E-mail：gyomuka@ibaken.or.jp	http://www.ibaken.or.jp/art_concours/
4	第76回“社会を明るくする運動”作文コンテスト	作文	社会を明るくする運動茨城県推進委員会	小・中	9/11（必着） ※個人応募の場合	社会を明るくする運動 茨城県推進委員会事務局 〒310-0061 水戸市北見町1-1 水戸法務総合庁舎2階 水戸保護観察所 企画調整課内	水戸保護観察所 企画調整課TEL：029-221-3970	
5	令和8年度 山地災害防止標語及び写真コンクール	標語・写真	一般社団法人 日本治山治水協会	小・中・高	9/30まで （当日 消印有効）	一般社団法人 日本治山治水協会 標語・写真コンクール係 〒100-0014 東京都千代田区永田町2-14-2 山王グランドビル4階	一般社団法人日本治山治水協会 TEL 03-3581-2288	https://shinrinkagaku.jp/photo/index.html
6	第29回「木のある暮らし」作文コンクール	作文	一般社団法人日本木造住宅産業協会	小学生	9/4 消印有効	一般社団法人 日本木造住宅産業協会 「木のある暮らし」作文コンクール事務局 行き 【①郵送応募】 〒354-0045 埼玉県入間郡三芳町上富1141-10 【②メール応募】 sakubun@mokujukyo.or.jp 【③Googleフォーム学校応募】 https://forms.gle/umx3JwawLa1gjuTd9 【④Googleフォーム個人応募】 https://forms.gle/swRWFPLWfHjHgUd9	「木のある暮らし」作文コンクール事務局 TEL：03-5114-3015 MAIL：sakubun@mokujukyo.or.jp	https://www.mokujukyo.or.jp/lifewithwood/concours/
7	第30回「俳句の里」山梨県笛吹市全国小学生中学生俳句会	俳句	笛吹市、笛吹市教育委員会、「俳句の里」山梨県笛吹市全国小学生中学生俳句会実行委員会	小学生 中学生	令和8年9月4日 （金）	笛吹市教育委員会生涯学習課生涯学習担当	TEL：055-261-3339 Eメール： haikuR8@city.fuefuki.lg.jp	https://www.city.fuefuki.yamanashi.jp/shogaigakushu/kosodate/shogaigakushu/dai30kaihaikukai.html
8	第34回一筆啓上賞 日本一短い手紙「幸せ」	手紙	主催：福井県坂井市・公益財団法人丸岡文化財団 共催：株式会社 中央経済社 ホールディングス・一般社団法人 坂井青年会議所 協賛：日本郵便株式会社 後援：福井県・福井県教育委員会、愛媛県西予市・東京都品川区 特別後援：住友グループ広報委員会	制限なし	10/16 消印有効	一筆啓上賞「幸せ」係 〒910-0298 福井県坂井市丸岡町霞町3-10-1	公益財団法人丸岡文化財団 一筆啓上賞係 TEL（0776）67-5100	
9	みどりの絵コンクール	絵画	公益財団法人 三菱UFJ環境財団 公益社団法人 日本ユネスコ協会連盟	小	9/14まで 消印有効	公益財団法人 三菱UFJ環境財団 〒105-0014 東京都港区芝2-4-3 三菱UFJ銀行芝ビル内	公益財団法人 三菱UFJ環境財団 TEL03-5730-0337	https://www.muof.or.jp/muef/kankyo-kyoiku-jigyo/midori-no-contest/kiji-midori-annai
10	第6回お気に入りの冊をあなたへ読書推せん文コンクール	作文	公益財団法人 博報堂教育財団	小・中	9/11消印有効	個人応募用の「専用封筒」を投函する。	お気に入りの一冊をあなたへ 読書推せん文コンクール事務局 TEL 0120-564-772 受付時間：9:00～17:00（土日祝・年末年始を除く）	https://www.hakuhodoFOUNDATION.or.jp/okiniri/documents-kojin/
11	第67回動物愛護の作文コンテスト	作文	公益社団法人日本動物福祉協会	小・中	9/10（木）必着	公益社団法人 日本動物福祉協会 「第67回動物愛護の作文コンテスト」係 〒141-0022 東京都品川区東五反田5-21-15 メタリオンOSビル2階 TEL：03-6455-7733	公益社団法人 日本動物福祉協会 TEL：03-6455-7733	https://www.jaws.or.jp/activity01/activity04/
12	第18回環境教育ポスターコンクール 緑豊かで平和な明るい未来のために いま、私たちができること	ポスター	公益財団法人 こども教育支援財団	小・中・高	9/2必着	（公財）こども教育支援財団 第18回環境教育ポスターコンクール係 〒111-0052 東京都台東区柳橋2-5-9 ※メールでの応募 concour@kodomo-zaidan.net	（公財）こども教育支援財団 第18回環境教育ポスターコンクール係 TEL：03-6205-6761	https://kodomo-zaidan.net/news/2026/6998

令和8年度 第27回

いばらき児童生徒地図作品展

今年も作品を募集します!!

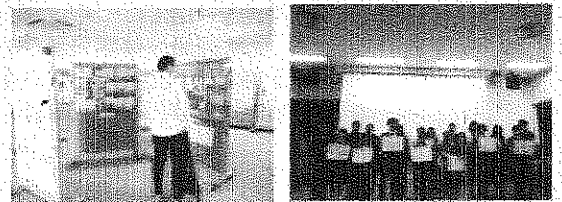
0 受けとって! 水害の記憶
太子町の自然災害伝承碑を訪ねて



県以外や日本全体、
世界もOKだよ!

応募すると、参加記念品が
もらえるよ!
入賞すると、賞状やさらに
入賞記念品がもらえるよ!

昨年の作品展と表彰式の様子



昨年の作品展の入賞作品から

あなたが住んでいる地域や市町村、県のように
ついて、調べてわかったことや考えたことを、地図
にまとめてみませんか。地図作品にすると、あなた
の思いをたくさんの人に伝えることができます!

みなさんの応募をまっています!

入賞・入選作品は、11月下旬～12月上旬に茨城大学
図書館展示室で開催される
作品展に展示されます。国土
地理院のホームページにも
掲載予定です。

テーマ:身のまわりの環境や地域に関すること

(生活、自然、防災、福祉、交通、歴史、まちづくり など)

応募方法:学校ごとにとりまとめた応募、個人での応募、いずれも可能です。

くわしいことは先生や保護者の方に確かめてください。

応募期間:2026年9月1日(火)～9月28日(月)

主 催:いばらき児童生徒地図研究会

(茨城大学・筑波大学の学識者、(公社)日本測量協会関東支部、
(公社)茨城県測量・建設コンサルタント協会、国土地理院関東地方測量部 等)

共 催:茨城大学教育学部

後 援:茨城県教育委員会、茨城県教育研究会社会科教育研究部、茨城地理学会、
(一財)日本地図センター、NHK水戸放送局、(株)茨城新聞社 (順不同)

くわしくはウラをみてね

問合せ先:いばらき児童生徒地図研究会 事務局
(国土地理院関東地方測量部)

TEL:03-5213-2051(代表)

第27回 いばらき児童生徒地図作品展

はじめに

いばらき児童生徒地図研究会では、茨城県の小・中学生が身のまわりの環境や地域の姿を自ら観察・調査し、それらを地図に表現することにより、環境や地図さらには地域に対する関心・理解を深めることをねらいとし、県内の児童生徒が作成した地図作品を募集します。

開催概要

以下のとおり、地図作品を募集します。応募された作品の中から審査のうえ入賞・入選作品を決定するとともに、作品展を開催して展示します。また、特に優秀な入賞作品を来年1月開催予定の「第30回全国児童生徒地図優秀作品展（主催：全国児童生徒地図作品展連絡協議会）」に出展します。

◆ 応募要領

- テーマ : 身の回りの環境や地域の姿を調査・観察・考えたことを地図として表現したもの
- 応募資格 : 茨城県内の小・中学校の児童生徒（グループでの共同作成可）
- 作品の規格 : ① 紙地図 模造紙サイズ79cm×109cm（縦横自由） ② 地形模型 縦50cm×横60cm×高さ20cm以内
- 応募期間 : 2026年9月1日（火）～9月28日（月）（必着）
- 応募方法 :

- ・ 作品名・学校名・学年・学級・氏名を記入したネーム票（様式1）を作品裏面または底面に貼ってください。
 - ・ 学校ごとに取りまとめた応募、個人での応募のいずれも可能です。ただし、個人で応募する場合でも、学校に事前報告してください。
 - ・ いずれの場合も、応募者リスト（様式2）を作成し、電子メールで下記宛に提出してください。
- なお、詳しくは国土地理院関東地方測量部ホームページを御覧ください。下記のQRコード①から入れます。

応募者リスト（様式2）提出先

電子メールの宛先	gsi-k2+sakuhinteng@gxb.mlit.go.jp (いばらき児童生徒地図研究会事務局)
電子メールの件名	いばらき児童生徒地図作品展応募について(〇〇学校)

- ・ 下記のいずれかの方法で、作品とプリントアウトした応募者リスト（様式2）をセットにして提出してください。
- 【郵送の場合】 〒305-0811 つくば市北郷1番 国土地理院総務部広報広聴室（地図と測量の科学館）あて
- 【持参の場合】 受付時間、休業日等を予め確認するよう、お願いします。

① 地図と測量の科学館（つくば市北郷1番）

TEL: 029-864-1872

② (公社) 茨城県測量・建設コンサルタント協会（水戸市谷津町1-23 水戸西流通センター内）

TEL: 029-254-8200

◆ 審査

- ・ いばらき児童生徒地図研究会の審査委員が厳正な審査を行い、最優秀、優秀及び佳作からなる入賞作品並びに展示作品を加えた入選作品を決定します。
- ・ 入賞結果は、国土地理院関東地方測量部ホームページに公表するとともに、作品を応募した学校にも連絡します。個人応募の場合には、個人にも連絡するようにします。

◆ 作品展及び表彰式 ※いずれも予定

- ・ 2026年11月25日（水）～12月6日（日）の期間、茨城大学図書館1階展示室（茨城県水戸市文京2-1-1）において作品展を開催し、50点程の入選作品を展示します。入場は無料です。
- ・ 2026年11月29日（日）に、茨城大学図書館ライブラリーホールにおいて表彰式を行ないます。

◆ 個人情報の取り扱い

- ・ 個人情報の重要性を認識し、個人情報の保護に関する法律及び関連法等を遵守の上、個人情報を取り扱います。

◆ 作品の返却

- ・ 応募された作品は、学校ごとに返却します。
- ・ 個人応募の作品も学校経由で返却しますので、あらかじめご了承ください。

◆ その他

- ・ 応募された作品は、いばらき児童生徒地図研究会の活動のため、活用することがあります。
- ・ 入選作品及び応募者である児童生徒の氏名、学校名等の提供された個人情報は、ホームページ、動画、チラシ、ポスター、記事、広報誌等に掲載し、公表・配布することがあります。
- ・ 作品の中では、作成した児童生徒等の自宅の場所や位置が特定できるような表現は避けてください。
- ・ 感染症対策等、何らかの事情によっては、作品展及び表彰式は中止となる場合があります。その場合は、国土地理院関東地方測量部ホームページでお知らせします。

◆ 詳しくは（ウェブサイトの情報）

国土地理院関東地方測量部：

◇ いばらき児童生徒地図作品展 … ①

<https://www.gsi.go.jp/kanto/ibaten.html>

最新情報を見たり、様式1・2をダウンロードできます

◇ 「第26回いばらき児童生徒地図作品展」の報告 … ②

https://www.gsi.go.jp/kanto/ibaten_26hokoku.html

前回の入選作品を見ることができます

いばらき児童生徒地図研究会：

◇ いばらき子ども地図鑑 … ③

<https://www.child-map.jp/>

歴代の入選作品を見ることができます



いばらき子ども地図鑑

いばらき子ども地図鑑

