



令和8年度(2026年度)島名小学校グランドデザイン ～三つの笑顔で 楽しい学校～



校訓: 強く 正しく 美しく



心豊かに 自ら学び たくましく歩む

社会の変化に柔軟に対応し、友人と協力しながらたくましく生きる児童を育成します。

高山学園教育目標



元氣なあいさつ・深い学び・伸びる学園

つくば市の教育大綱を基に、一人一人が幸せな学校生活を送れるよう支援します。

一人ひとりが幸せな人生を送るために

めざす学校像

児童が生き生きと活動し
信頼される学校

安心安全が保障され、すべての児童が楽しく生き生きと活動できる学校像を目指します。



すべての教育活動を通して、児童一人一人の自己実現と幸福な人生の基礎をつくることを究極の目標とします。

めざす教師像

明るくやさしく、
能力を伸ばす教師

意欲的で児童一人一人の能力を伸ばし、児童や保護者から信頼される教師を目指します。



教育の3つの視点(転換)



教えから



学びへ

教師が一方向的に教えるスタイルから、児童が主体的に「問い」をもち、自ら探求する学びのスタイルへと転換します。



管理から



自己決定へ

与えられたルールではなく、児童が自ら考え、判断し行動できるように、選択、試行錯誤の機会を保障します。



認知能力偏重から



非認知能力の再認識へ

知識や技能の習得だけにとどまらず、粘り強さや批判的思考、他者との協調性といった「生きる力」の根源となる能力を重視します。

めざす児童像



よく考え、思いやりがあり、
たくましい子

自ら学び、人と関わり合い
心身ともに健康で明るい
児童を育てます。



すすんで学ぶ子：
【自己調整学習】の推進

自己調整学習 探求的な学び
「問い」から始まる学び
個別最適・協働的な学びの住環境
ユニバーサルデザインによる授業づくり



思いやりのあるやさしい子：
自立と共生

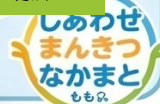
主体的なルールメイキング活動
インクルーシブ教育の推進(学びの場の検討)
学級づくり、異学年交流を通じた集団作り
人権教育(いじめゼロ)



健康でたくましい子：
挑戦と体力向上

体力向上と生涯スポーツの基礎作り
挑戦し続ける心身の育成
規則正しい生活習慣と食育
防災教育と危機管理能力の育成

三つの笑顔(めざす児童像と具体的活動)



学校の基盤



教職員の
「働きがい改革」の推進



Well-Beingの実現
学校マネジメントの見直しによる業務改善
全職員が超過勤務時間30時間以内を実現

コミュニティ・スクールの推進



「地域とともにある学校」の実現
地域人材や地域資源の活用による体験的活動
教育理念と学校評価の共有

安心・安全な学校づくり



安全環境整備と自己管理能力の育成
多様な学びの場(Sルーム)等の心の安定の確保
学級経営の充実による自己肯定感の育成
教育相談の充実