

# 荊崎第三小学校 グランドデザイン：「安心」から「自信」へ、共に伸びる成長のロードマップ

## 成長を支える学校経営の基盤

### ステップ1：心の安定（安心感）

45分休憩の確保や19時退勤を徹底し、  
教員の「心の余力」児童への承認に変えます。



## 児童の成長を導く「3ステップ」

### ステップ2：学習規律（構え）

「聞く・話す・書く」の徹底と時間の遵守により、  
学びの基盤を整えます。



### ステップ3：小さな成功体験（自信）

ICT活用や「わかった！」の積み重ねを、  
自ら学ぶ意欲(学力)へと繋げます。



承認のシャワー：本物の承認→自己肯定感最大化

### 「問い」から始まる45分授業

児童の「知りたい」を起点に、教員は学習を  
支援する「伴走者」へと役割を更新します。



### 家庭・地域との「共育」パートナーシップ

児童のプラスの行動を積極的に共有し、  
ワークショップ型参観などで信頼を深めます。



施策：休憩/退勤厳守→教員：認知負荷軽減/学習デザイナー化→児童：安定した接点/個別最適授業