

2026年度大穂学園つくば市立大穂中学校グランドデザイン Standard Version

つくば市の教育目標

みんなが幸せを実感できる学園・学校
 「自己実現ができる学校」
 「みんなで支え合い」
 「みんなが生き生きした学校」
<今年度の重点目標>
 教えから学びへ
 管理から自己決定へ
 非認知能力の再認識へ
自己選択・自己調整・自己決定

大穂学園の教育目標

進んで関わり合い 粘り強く努力する児童・生徒の育成

- 自分の考えをもち、進んで学ぶ子
- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 心身共に健康で、粘り強い子

大穂中の教育目標
 共に高め合い、粘り強く努力する生徒の育成
 ～ 夢への挑戦「大穂プライド」～

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり
 たくましい心を養う
 郷土を愛し
 協力しあう心を育てる

**すべての子どもの可能性を
 引き出す活力ある学校づくり**

生徒自ら問いを見出し、解決していく探究的な学びの展開 対話と協働、自己決定を通じた学校生活改善の推進

<未来をひらく力を育む教育>

目指す生徒: 自らの問いをもとに
 自分で考え、探究する生徒

◇主体的な学び実現の視点◇

- ・ 問いを引き出す活動の充実
- ・ 課題解決型の探究的な学習の展開
- ・ 協働や試行錯誤、アウトプットの重視
- ・ 各教科の特質に応じた見方・考え方
- ・ まとめと振り返りの重視

※授業✓シートの活用

- 教科横断的な学びの確立
- ・ 単元全体を見通した
 学習活動の展開



- ICTを活用した協働的な学びの展開
 個別最適な学びの充実

<互いを認め合いたれもが輝く教育>

目指す生徒: 相手意識をもって考察し
 自己決定できる生徒

◇自己肯定感を高める視点◇

- ・ 生指4視点をふまえた授業・集団づくり
- ・ 学級経営の充実
- 特別活動の充実
- ・ 係活動、委員会活動の活性化
- ・ 生徒会活動の充実
- ・ ルールメイキングの実践
- コミュニケーション能力の育成
- ・ グループワークの効果的活用
- ・ アサーティブトレーニングの充実
- 自己管理能力の育成
- 校内フリースクールの効果的活用



<豊かな心身を育む教育>

目指す生徒: 困難を克服して
 積極的に挑戦する生徒

◇豊かな人間性を育む視点◇

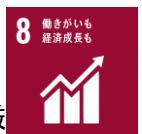
- ・ 非認知能力を伸ばす環境づくり
- ・ 道徳的実践意欲
- ・ 社会性を育む交流活動充実
- 健やかな体を育む教育の推進
- ・ 学校体育の充実（運動量の確保等）
- ・ 部活動改革の推進
- ・ 昼休みの外遊びの推奨
- 特別支援教育の充実
- ・ インクルーシブ教育の推進
- ・ 生命（いのち）の安全教育の推進
- 感動する体験活動の充実
- ・ 芸術文化活動・自然体験活動の充実



【教員のスキルアップと生徒に向き合う時間を中心とした学校方改革の推進】

目指す教師像: 学びのイノベーションを推進し、質の高い教育の展開を目指す教師

- ・ 授業力・生徒理解・生徒指導力を高める研修の実施（含OJT、自主研修）
- ・ ICTの効果的な活用
- ・ 学校業務の効率化の推進と生徒への成長支援を中心にすえた学校改革（働き方の推進）（定時退校日の設定、厳
- ・ 服務規律を遵守（コンプライアンス研修の計画的実施、適宜追加実施）



コミュニティ・スクールの推進

目指す地域像: 地域・保護者と一体となって子供を育む学校

- ・ 地域の人的・物的資源の活用（学習支援ボランティア・出前授業等の積極的活用）
- ・ 社会教育との連携・CS学校運営協議会との連携・青少年を育てる会との連携
- ・ つくばスタイル科におけるプロジェクト学習（生徒による地域貢献活動）
- ・ 部活動の地域展開の促進
- ・ 地域防犯、防災体制の構築



学校教育

家庭教育

社会教育
 地域学校協働活動