

竹園学園 つくば市立竹園東小学校グランドデザイン

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園

～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～



竹園学園 ～Creative Takezono～

竹園から世界にはばたく児童生徒の育成



➤ 本校の教育目標

未来をひらき、国際社会で活躍できる児童の育成

➤ 目指す学校像

ひびき合い、高め合う楽しい学校

➤ 学校経営の重点

- 1. 学校組織マネジメントによる運営
 - 2. 教育課程の創造
 - 3. 同僚性のある教師集団づくり
- ・プロジェクト型組織による学校運営の活性化
 - ・小中一貫教育の充実
 - ・連携、協働による教育活動の展開
 - ・学校評価、教員評価の活用と教育力の向上
 - ・「教えから学びへ」の転換を図った授業改善
 - ・職員研修の充実による教員の資質能力の向上
 - ・つくば市 GIGA スクール構想の推進
 - ・働き方改革の推進

➤ 組織目標

- 多面的・多角的な視点から熟考する活動の充実を目指した授業づくり
- 個性の伸長を図り、社会的資質や行動力を高める学年・学級づくり
- やりがいと働きやすさを目指す働き方改革の推進

➤ 目指す児童像

自ら学び続ける児童

心豊かに関わり合う児童

思いやりのある児童

まなびプロジェクト

個別最適な学びと協働的な学びの実現

- 「教えから学びへ」の転換を図った授業改善
 - ・竹園スタイルの学びを軸とした探究的な学びの推進
 - ・児童どうしの対話を活かした単元構成
 - ・実体験や日常生活と結び付けた授業実践
 - ・主体的な家庭学習の推進
- ICT教育の推進
 - ・教科学習×ICT、探究学習×ICT、教科・探究学習×生成AIを柱とした授業実践
 - ・1人1台端末を活用したシームレス教育の推進

【数値目標】

- ・学ぶことが楽しい (90%) [本年度重点項目]
- ・授業でICT機器を効果的に活用している (85%) [R7年度回答 78%]

あんしんプロジェクト

安心して健やかな学校生活の構築

- 安心な生活基盤の構築
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・情報の共有によるいじめ、不登校等への迅速丁寧な組織的対応
 - ・教育相談体制の充実
 - ・校内フリースクールの有効活用
 - ・発達段階や個に応じた生徒指導法の研修
- 健康安全に関する自己管理能力の育成
 - ・安全教育の推進と環境の整備
 - ・養護教諭と連携した保健教育の充実
 - ・体力の向上を目指す体育授業の改善
 - ・休み時間の外遊びの励行

【数値目標】

- ・自分たちで決めたままりを守って安全に生活している (95%) [R7年度回答 93%]
- ・心配なことがあったら相談できる (80%) [R7年度回答 76%]

わかたけプロジェクト

互いに認め合い高め合う集団づくり

- 認め合う学級集団づくり
 - ・「心の居場所」となる学級づくりと人権尊重を基盤とした互いに認め合う人間関係づくり
 - ・学校生活をよりよくするための話し合い活動の充実 (児童によるルールメイキング等の取組)
 - ・児童が自己決定する場の確保
 - ・係活動や委員会活動の充実
 - ・児童の心に響く道徳科の授業実践
- 異学年児童によるかかわり合いの推進
 - ・縦割り班での交流による温かな集団づくり
 - ・低学年を中心とした保幼小連携事業「わかたけ会」の推進

【数値目標】

- ・「みんなの幸せ」を意識して行動できている (80%) [本年度重点項目]
- ・友達のおよさや頑張りを見付けている (85%) [R7年度回答 80%]

一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

- 自立と社会参加に向けた特別支援教育充実
 - ・校内支援体制の強化
 - ・特別支援教育の視点を生かした学級経営・授業の工夫
 - ・特別支援学級・通級指導教室の支援の充実
- 外国人児童等の多様性への対応
 - ・日本語指導教室での授業の充実
 - ・日本語指導教室と在籍学級担任との綿密な連携

➤ 「地域・保護者と児童を育む学校」づくりの推進

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・学校支援ボランティアの有効活用
- ・ホームページや各種便りによる情報発信