

荳崎第三小学校 グランドデザイン：「安心」から「自信」へ、共に伸びる成長のロードマップ

成長を支える学校経営の基盤

ステップ1：心の安定（安心感）

45分休憩の確保や19時退勤を徹底し、教員の「心の余力」を児童への承認に変えます。



19:00



児童の成長を導く「3ステップ」

ステップ2：学習規律（構え）

「聞く・話す・書く」の徹底と時間の遵守により、学びの基盤を整えます。



承認のシャワー：本物の承認 → 自己肯定感最大化



「問い」から始まる45分授業

児童の「知りたい」を起点に、教員は学習を支援する「伴走者」へと役割を更新します。

ステップ3：小さな成功体験（自信）

ICT活用や「わかった!」の積み重ねを、自ら学ぶ家散（学力）へと察げます。



家庭・地域との「共育」パートナーシップ

児童のプラスの行動を積極的に共有し、ワークショップ型歩観などで信頼を深めます。

施策：休憩/運動厳守 → 教員：認知負荷軽減/学習デザイナー化 → 児童：安定した接点/個別最適授業