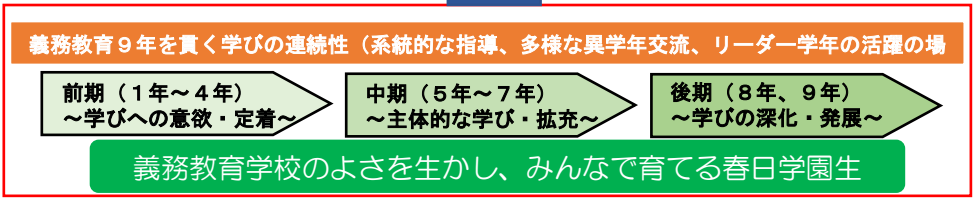




<p>【茨城県教育目標】</p> <p>◇ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう ◇じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う ◇郷土を愛し協力しあう心を育てる</p>	<p>【学校教育目標】</p> <p>未来を拓き 社会に貢献できる人材の育成</p>	<p>【つくば市の目指す学園・学校像】</p> <p>みんなが幸せを実感できる学園・学校 ～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～</p>
	<p>【目指す学校像】</p> <p>みんなが幸せを実感できる学校</p> <p>○夢や目標に向かって成長を実感できる ○自分らしく楽しく学べる ○一人一人の居場所がある</p>	<p>【つくば市で目指す考え方の転換】</p> <p>①「教え」から「学び」へ ②「管理」から「自己決定」へ ③「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ</p>

<p>【目指す教師像】</p> <p>ともにあり、ともに歩む教師</p> <p>○子どもの「伴走者」であろう ○小さな変革を楽しむ「挑戦者」であろう ○「最高のチーム」の当事者であろう</p>	<p>【目指す児童生徒像】</p> <p>自分も友達も大切に作る児童生徒</p> <p>○自ら問いをもち、探究しよう ○自分の心で深く考えよう ○困難なことにも目向きに立ち向かおう</p>	<p>【児童生徒会スローガン】</p> <p>咲き誇れ ～一人一人が輝ける 笑顔あふれる学園へ～</p>
--	--	--

【組織目標】 自ら問いを見出し、対話を通して探究する児童生徒の育成



ゆたかな感性	しなやかな知性	たくましい心身
<p>★自分の目で物事を見て、自分の心で深く考えようとする姿</p>	<p>★自ら問いを見出し、対話を通して試行錯誤しながらも課題を解決しようとする姿</p>	<p>★命の尊さを知り、困難なことにも前向きに立ち向かおうとする姿</p>
<p>①豊かにかかわり合う力の育成 ◎学級活動や児童生徒会活動等における自発的・自治的な活動の推進 ○人権意識を育む環境づくり ○外部人材を活用した豊かな体験活動</p> <p>②児童生徒支援の充実 ◎互いに認め合い、励まし合い、関心を抱き合える集団の構築 ・グループワークや構成的グループエンカウンターの計画的な実施 ○自己肯定感や自己有用感の育成</p> <p>③道徳教育の充実 ◎学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実 ◎いじめの未然防止に向けた、「考え、議論する道徳」への質的充実</p>	<p>①主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ◎多様な他者と協働して試行錯誤しながら解決する教育活動の充実 ○納得と感動(なぜ?わかった!できた!)のある授業づくり ○教科担任制による専門性を生かした魅力ある授業</p> <p>②ICT教育の推進 ◎思考を助ける手立てとしてのICT活用 ○情報モラル教育の充実 ○個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○9年間を見通したプログラミング教育と生成AIを活用した授業</p> <p>③特別支援教育の充実 ◎特別支援教育の視点を大切にした学級経営・授業実践 ◎一人一人の教育的ニーズに合った適切な支援</p>	<p>①自己理解・自己管理能力の育成 ◎振り返りの充実によるメタ認知能力の育成 ◎自己の生き方を見つめる系統的なキャリア教育</p> <p>②健やかな身体づくり ◎運動量の確保と継続して運動に親しむ態度の育成 ○基本的生活習慣の定着 ○薬物乱用防止教室、命の教室等の充実</p> <p>③安心・安全な教育環境づくり ◎危機回避能力を育てるための計画的な防災・安全教育 ◎教育相談の充実とSC、SSWとの連携・チーム支援の充実 ○不登校児童生徒支援Sルーム(たいう)の充実)</p>
<p>★自分にはよいところがある。 (前期：85%以上 後期：80%以上) ★いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 (前期：100% 後期：100%)</p>	<p>★課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。 (前期：85% 後期：90%以上) ★話し合いを通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができる。 (前期：85%以上 後期：85%以上)</p>	<p>★難しいことでも失敗を恐れないで、挑戦している。 (前期：75%以上 後期：70%以上) ★何でも相談できる人(友達、先生、家の人など)がいる。 (前期：90%以上 後期：85%以上)</p>

【働き方改革の推進】	①義務教育学校の特色を生かした協働体制の確立 ②部活動の地域展開の推進 ③春日学園でよかった！という充足感を得られる働きがいを伴う業務管理
【コミュニティ・スクール】	地域とともにある学校づくり・人づくり・地域づくり
【コンプライアンスの確保】	「学校から決してコンプライアンス違反は出さない」という意識の醸成、心理的安全性の確保