



令和8年度 桜学園つくば市立栗原小学校

グランドデザイン



本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し
- 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
- たくましい心を養う
- 郷土を愛し
- 協力しあう心を育てる

つくば市の目指す学園・学校像

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園
～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～

桜学園目標

夢を持ち、自立して社会に貢献できる児童・生徒の育成
【桜学園小中一貫教育の推進】
【桜学園研究主題】
自らの考えを深め、表現することができる児童生徒の育成

学校教育目標

夢に向かって、主体的・自律的に学ぶ児童の育成
～児童が主体的に取り組む学習活動等の工夫を通して～

〔 学校経営の方針 〕

～みんなが幸せを実感できる学校～

- 児童一人一人の「今を、そして将来をよりよく生きる」を支える学校づくり
- 柔軟に考え、行動し、他者と協働できる児童の育成
- 自分たちの生活を自分たちでよりよいものにしようとする意識や行動力の涵養
- 未来を担う児童の育成にあたる教育者としての使命感と責任の自覚、実践的指導力の向上
- 保護者・地域の思いや願いを真摯に受けとめることによる信頼される学校づくり



〔 組織目標 〕

- ・「教えから学びへ」児童が主体的に取り組む学習活動等の工夫を通じ、児童の学ぶ力の向上を支える。
- ・「管理から自己決定へ」自律的に行動し、多様な他者と協働して課題解決に向かう児童を支える。
- ・業務改善に努めることで教師自らの生活の質を豊かにして人間性や創造性を高め、教育活動をマネジメントする。

目指す学校の すがた

- ・児童が学ぶ楽しさを感じる学校
- ・教職員が働く楽しさを感じる学校
- ・児童、保護者、地域、教職員みんなで共につくる学校

目指す児童の すがた

主体的・自律的に学ぶ子
自他の命・人権・思いを大切に行動する子

目指す教師の すがた

- ・児童に寄り添い共に歩む
- ・探究心をもち、学び続ける
- ・保護者や地域の願いを大切に

未来を拓く学びを支える
自主・自律・自立を支える
自己選択・自己調整・自己決定
学びを楽しむ

自主・自律・自立を支える
協働・他者とのかかわりを支える
異年齢や多様な他者との関係づくり
人権意識、自他の命を大切にする心
ルールメイキング等、自主的活動

非認知能力の醸成

健やかな体
健康安全に関する
自己管理能力

ゆるやかな協働

自分のペース、方法で
学ぶ

多様な他者と学ぶ

身近な「？」
を探究する

連携 ～家庭・地域・学園～

- ・積極的な情報収集、情報発信
- ・地域の人的・物的資源の活用
- ・学校評価の充実・活用
- ・学園内小小・小中間の連携協力
- ・保幼との連携・接続推進

安全・安心な学校づくり

- ・危機管理マニュアルの共通理解
- ・安全点検の計画的実施と速やかな修繕
- ・校舎内外巡視、児童看護の徹底
- ・災害安全(防災)に係る指導の充実
- ・生活安全、交通安全に係る指導の充実
- ・登下校時の見守りの協力依頼
- ・学園防災連絡会議、引き渡し訓練の実施

未来を拓く学びを支える	自主・自律・自立を支える	協働・他者とのかかわりを支える
試したり考えたりを繰り返しながら、課題解決に取り組んでいる 85%	目標に向かって、自分を振り返りながら進めている 85%	学校が楽しい 80%