

本県の教育目標
 ○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 ○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 ○郷土を愛し協力しあう心を育てる

学園目標
「ともに学び、心豊かにたくましく生きる児童生徒の育成」

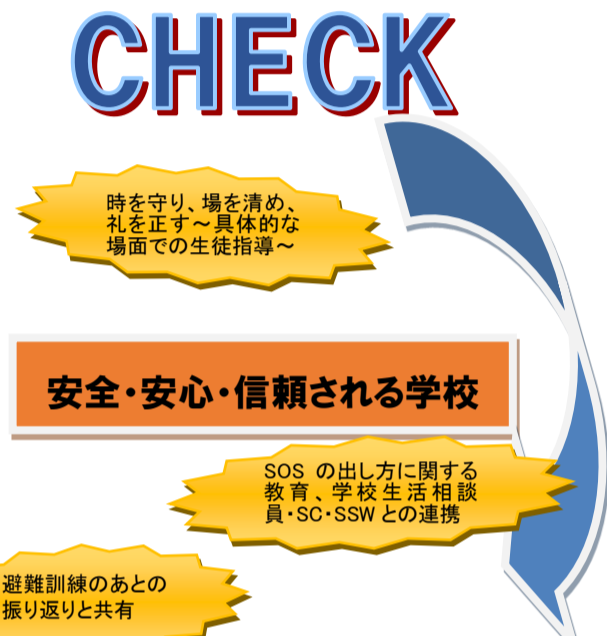
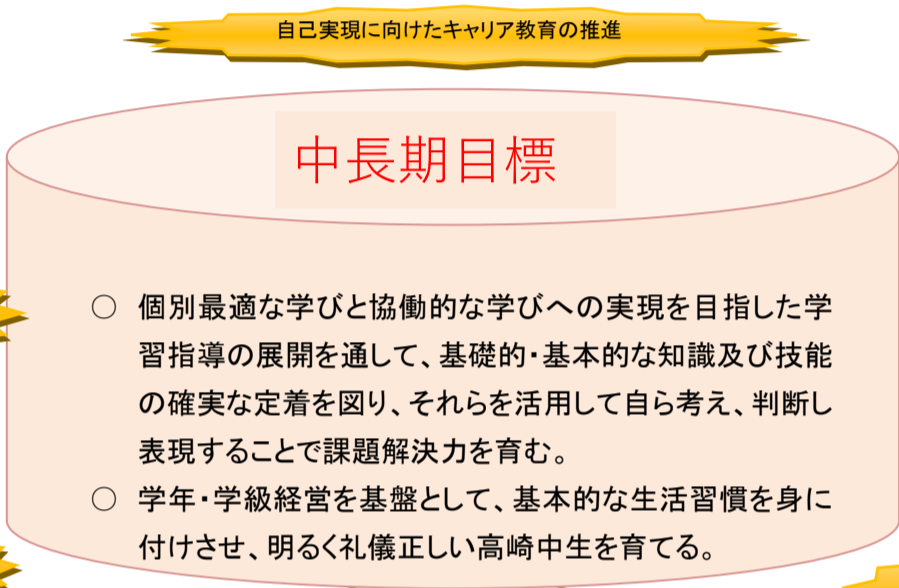
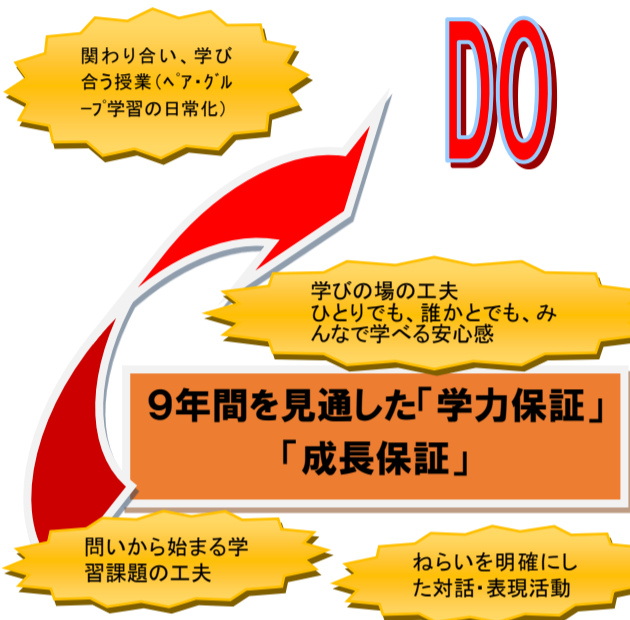
つくば市 学校教育指導方針
 学びたくなる楽しい学園・学校
 自己実現できる学校
 みんなで支え合い、
 みんなが生き生きした学校

本校目標
「自学・自律の心を育て、社会に貢献する生徒の育成」

自学の心を育てる

社会貢献の心を育てる

自律の心を育てる



確かな学力の育成

- 基礎的・基本的事項の確実な定着
- 学習への主体的な取り組み
- 協働的な学びの育成
- 学びの活用力の育成

【全国学力学習状況調査及び学力診断のためのテスト 自分の考えを表現する力を問う設問の正答率 県平均以上】

【授業の中 自分の考えを自分なりの方法で表現することができる生徒の割合 75%以上】

丁寧な振り返りの工夫

「ICT」の日常的な活用(一人一台端末を文庫の一つとして)

組織目標

学校は生徒が主役 教師は授業で勝負

- 授業を通して、関わり合い、学び合う学習集団を育てる。
 - ・「関わる力」の質の向上を図り、「教え」から「探究的な学び」への転換を図る。
 - ・業務の効率化を図り、生徒に関わる時間を増やす。
- 互いの良さを認め合い、高め合う集団をつくる。
 - ・安全で、安心して生活できる居場所づくり
 - ・一人一人が主役となって活躍できる場づくり

健康・安全・防災教育の充実

- 危険予測・危険回避能力の育成
- 安全で安心できる学校環境の整備
- 望ましい食習慣の形成と食の自己管理能力の育成
- 自ら進んで運動に取り組む資質の育成

【各種災害を想定した避難訓練を実施】
【体力テストA+B 50%】

心の教育の充実

- いじめのない仲間づくり
- 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
- 自己有用感の醸成
- 20年後に生きる能力の育成(キャリア教育の視点)

【「心の教室」「Sルーム」を利用した居場所づくりの充実】
【「報告・連絡・相談・確認・記録」の徹底】

「なぜ」、「どうして」を起点に、主体的に学び続ける生徒の育成
 ～基礎・基本の定着を基盤に、対話を通じた課題発見と協働的探究を通して～

信頼される学校づくり

- 学校情報の公開(HP、学年・学級通信)
- 学校評価の充実・改善
- 教員評価の充実推進
- 学校におけるコンプライアンスの確立
- ゲストティーチャー・地域人材の活用
- 保幼小中との連携

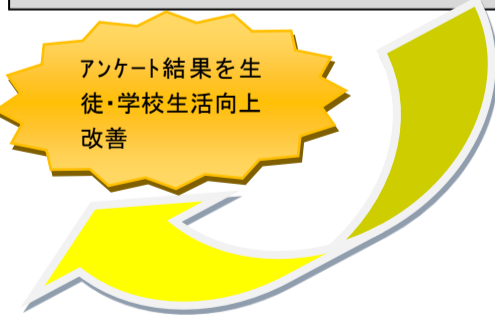
【HPの週3回以上の更新】

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 信頼される教師
- 行動し実践する教師

働き方改革の推進(業務の効率化を図り、整頓関わる時間を増やす)

- スクリル、teams、LEBER、C4th等を活用した情報共有・情報処理
- 地域と学校の連携・協力による文化・スポーツ活動の推進(KTC)



PLAN

ACTION

