



令和8年度 光輝学園 つくば市立手代木中学校  
グランドデザイン



光輝学園教育目標

未来をひらく力を身に付け、夢に向かって自ら学び、  
一人一人が輝き活躍できる学園

学校教育目標

人や社会とつながり 未来を切り拓く 心豊かな生徒の育成

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
  
郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して  
～子どもたちの自主性  
自立性を育もう～

目指す教師像

- ・教育に夢と情熱をもち、学び続ける教師
  - ・生徒を生かし、伸ばす教師
  - ・授業の工夫改善に励む教師
  - ・チーム手代木の一員としての使命感のある教師
  - ・教育の質を担保しながら業務の効率化を図り、働き方の改善に取り組む教師
- 月2回の定時退校日の定時退校達成率 100%  
○最終退校時刻厳守達成率 100%

目指す生徒像

- ・将来の夢や目標をもち、自分の可能性を広げること積極的に挑戦する生徒
- ・自ら「問い」を見出し、自ら学び、学びの成果を発信・共有できる生徒
- ・お互いのよさや違いを認め合い、協力し、共に生きようとする生徒
- ・社会とのつながりを意識し、自己を向上させるとともに、自らの社会をよりよく変えていこうとする生徒

つくば市学び推進方針

みんなが幸せを実感できる学校  
～自己実現できる学校・みんなで支え合い、  
みんなが生き生きとした学校～  
○教えから学びへ  
○管理から自己決定へ  
○認知能力偏重から  
非認知能力の再認識へ

光輝学園の目指す児童生徒像

9年間を見通して、未来を志向し、  
夢や希望をもってたくましく生きる  
児童・生徒

学校組織目標

自ら高めよう 共に高め合おう

確かな学力

- ・自ら学ぶ力を身に付け、自律的な学習者へ
- ・探究的な学びの実現
- ・習得した知識・技能を活用して整理・分析し、自らの考えをまとめ表現する力

協働

- ・多様な他者と関わりながら課題を解決
- ・他者の考えを理解し尊重する力
- ・自分の考えを適切に表現する力
- ・対話を通してよりよい解決策を生み出す力

チャレンジ

- ・夢をもち、自己実現に向けて挑戦する力
- ・失敗を次への学びと捉え、自らを高めるために再挑戦する力(レジリエンス)

生徒・そして教師も

生き生きと輝ける学校

～幸せを感じながら～

共感的な人間関係

- ・互いに尊重し合う(個性や多様性を認める)
- ・認め合い、励まし合い、支え合う
- ・感謝の心(ありがとうが溢れる日常)

つながり

- ・互いを尊重し、信頼でつながる関係づくり
- ・地域や社会とのつながりを意識し、その一員としての責任ある行動(規範意識 あいさつ)
- ・よりよい社会づくりへの参画意識

自己選択・決定

- ・自らの考えをもち、自ら判断し、自己決定して行動する
- ・自らの目標に向かって、調整しながら達成しようとする

地域に  
愛される学校

地域を  
愛する生徒

コミュニティ・スクール

保護者、地域、学校が協働しながら  
子供たちの豊かな成長を支える

保護者・地域・学校の連携が土台

～保護者が幸せ・地域が幸せ～

安心・安全な学校

あいさつの輪で広がる・つながる  
コミュニティ