

茨城県学校教育指導方針

～すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり～

- ・カリキュラム・マネジメントの確立
- ・豊かな学びの展開
- ・安心して学べる環境の保障

桜南幼稚園 教育目標

～心身ともにたくましく
心豊かな子どもの育成～

つくば市学校教育目標

みんなが幸せを実感できる学校・幼稚園

- ・子供一人一人が大切にされていることを実感できる
- ・遊びたいことが思い切り遊べる
- ・学びたいことが思い切り学べる



こんな幼稚園に

- ・明るく楽しい幼稚園
- ・子どもの遊びを大切にしている幼稚園
- ・心のふれあいを大切にしている幼稚園



こんな子どもに

- ・自己発揮して遊べる子ども
- ・思いやりのある子ども
- ・自然を愛し自然とかかわれる子ども
- ・話をよく聞き自分の考えを話せる子ども



こんな先生に

- ・一人一人の子どもを大切に、よさと可能性を伸ばす先生
- ・興味や関心のある活動ができる場所と時間を確保し、他者とかがわり合う力を育む先生
- ・家庭や地域との連携を深め、温かなふれあいの機会を大切にしている先生

◆ 3つのおうなんプラン ◆

★健康や食育・言葉
うごいて、食べて、元気な子プラン

★交 流 活 動
おうなんさんへようこそプラン

★自然や科学・表現
なんだろう？ どうして？ 探求する子プラン

健康

心身ともに健康な体を育む

- ・遊びのなかで体を動かし楽しむ
- ・友達や先生、自分以外のひととの触れ合いを楽しむ
- ・生活に必要な活動ができる

【活動例】

ファミリーふれあいデー
当番活動（給食）・リトミック・運動会
水遊び・体操教室・サッカー教室
交通安全教室・防犯教室・避難訓練

人間関係

人とかがわる力を育む

- ・地域との連携を図り、ともに楽しみ共感し合う体験を積む
- ・規範意識の芽生えを培う
- ・自然や身近な動植物に親しみ、豊かな心情を育成する

【活動例】

はじめましての会・当番活動・園外保育
夏祭り・生活発表会・お別れ会
誕生会・異年齢交流・保幼小中交流
幼幼交流活動

環境

好奇心や探求心をもって かかわる

- ・自然に触れて、美しさや不思議さに気付く
- ・様々な身近なものを大切にする
- ・興味をもってかかわり、考えたり、試したり、工夫したりして遊ぶ

【活動例】

野菜作り・園外保育・自然観察
もちつき会・豆まき会
幼幼交流活動

言葉

伝え合う喜びを味わう

- ・先生や友達の言葉や話に親しみをもって聞いたり、話したりする
- ・体験したことや自分の思いや考えを言葉で表現する
- ・体験を通してイメージや言葉を豊かにする

【活動例】

当番活動（日直）・おはなし会・園外保育
ドリームワールド・読み聞かせ
夏祭り・運動会・生活発表会・幼幼交流

表現

豊かな感性や 表現する力を養う

- ・体験したことや自分の思いや考えを言葉で表現する
- ・心を動かす出来事に触れ、イメージや言葉を豊かにする
- ・かいたり、作ったりすることを楽しむ

【活動例】

リトミック・クリスマス会・園外保育
夏祭り・運動会・生活発表会
お話し会・ドリームワールド・幼幼交流

保幼小中連携 (さくらんぼ会)

地の利を生かした交流活動の取組 《桜南幼稚園 桜南保育所 桜南小学校 並木小学校 並木中学校》
他園との交流活動 《東幼稚園 二の宮幼稚園 桜幼稚園》

発達や学びの連続性を意識した活動

小学校での学びの基礎を育む活動

小学校との滑らかな接続