



令和8年度 手代木南幼稚園グランドデザイン



茨城県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健やかな体を育む教育の推進
- 4 時代の変化に対応できる教育の推進
- 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進



ひとりひとりが輝く活力ある幼稚園

手代木南幼稚園 教育目標

心身ともにたくましく健やかな幼児の育成

こんな子どもに

- ・自分のことは自分でする子
- ・話をよく聞き、自分の考えを話せる子
- ・友達と仲良く遊び、思いやりのある子
- ・自然の中で遊び、心身ともに健康な子
- ・いろいろな人や事象に興味関心をもち、関わり挑戦し最後まで頑張る子

つくば市学校教育目標

みんなが幸せを実感できる
学園・学校・幼稚園
～自己実現できる学校・みんなで支え
合い、みんながいきいきした学校～

こんな幼稚園に

- ・幼稚園は温かくて安心するところ
- ・保護者と教師との信頼関係によって温かな会話のあるところ
- ・いつも子どもを真ん中に柔軟性に富み前向きなところ
- ・地域や色々な世界の方々との出会いや交流のあるところ
- ・創意工夫を活かした魅力ある開かれた幼稚園

こんな教師に

- ・豊かな人間性にあふれる教師
- ・責任感と愛情に満ち、温かい教師
- ・意欲みなぎる向上心のある教師

☆ 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 (10項目) ☆

遊び・集団生活を通して 人格形成・生きる力の基礎を培う

健康な
心と体

自立心

協同性

道徳性・規範意識
の芽生え

社会生活
との関わり

思考力の
芽生え

自然との関わり
生命尊重

数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚

言葉による
伝え合い

豊かな感性と
表現

健康

心身ともに健康な体づくり

- ・遊びの中で十分に体を動かし楽しむ
- ・教師や友達との触れ合いを楽しむ
- ・生活に必要な活動ができる

人間関係

人と関わる力

- ・地域の連携を図り共に楽しみ共感し合う体験
- ・規範意識の芽生えを培う
- ・自然や身近な動植物に親しみ豊かな心身の育成

環境

好奇心や探究心の芽生え

- ・自然に触れて、美しさや不思議さなどに気付く
- ・身近なものを大切にする
- ・興味をもって関わり、考えたり、試したり、工夫したりして遊ぶ

言葉

伝え合う喜びを味わう

- ・教師や友達の言葉や話に親しみをもって聞いたり話したりする
- ・体験したことや考えを言葉で表現する
- ・体験を通してイメージや言葉を豊かにする

表現

豊かな感性や表現する力

- ・体験したことや考えたことを言葉で表現する
- ・心を動かす出来事に触れ、イメージや言葉を豊かにする
- ・描いたり、作ったりすることを楽しむ

《 手代木南保育所・手代木南幼稚園・光輝学園手代木南小学校・手代木中学校 》

保幼小連携
「ふたばの会」

○発達や学びの連続性を意識した活動



○小学校での学び方につながる活動



○学校との円滑な接続 (アプローチ→スタートカリキュラム)



地域・家庭との連携・外部講師(開かれた幼稚園)

地域訪問・えんだより・クラスだより・未就園児体験保育・親子参加型事業・保育参観・懇談会・個人面談
外部講師事業(サッカー・わらべうた・体操・リトミック・おはなし会
パネルシアター・かみしばいの会など)
学校評議員会・園評価