

令和8年度 荊崎学園つくば市立荊崎第二小学校の教育

県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校の教育目標

夢と希望の実現に向けて、心豊かにたくましく生きる児童の育成

つくば市の教育目標

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園
～自己実現できる学校・みんなで支え合い・みんなが生き生きとした学校～

荊崎学園の教育目標

- ・自ら学び 豊かな人間性とたくましさ
を備え 未来を拓く児童・生徒の育成

校 訓

かしこく なかよく たくましく

目指す学校像

- 学びとふれあいのある楽しい学校
- 児童の可能性を伸ばせる学校
- 安全・安心で地域に根ざした学校

目指す児童像

- ㊦ よく考え、進んで学ぶ児童
- ㊧ 思いやりをもち、協力できる児童
- ㊨ 安全に心がけ、体をきたえる児童

目指す教師像

- 人間性豊かで、信頼される教師
- 明るく児童への愛情のある教師
- 指導力があり積極性のある教師

学校経営の理念 『一人一人を大切にする 笑顔あふれる学校づくり』

組織目標 学ぶ楽しさを味わわせる授業づくりを通して、自ら学ぶ子を育てる。
よさを認め合う集団づくりを通して、自他を大切にする子を育てる。

《確かな学力の育成》

- 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
 - ・学習課題の精選と多様な学びの場の推進
 - ・協働的な学びによる学習内容の定着
 - ・学習端末の効果的な活用
 - ☆授業が楽しいと答える児童 90%
- 自主的な家庭学習の習慣化
 - ・「家庭学習の手引き」の効果的な活用
 - ・学習端末を活用した家庭学習の推進
 - ☆学習端末を活用した家庭学習ができる児童 85%
 - ☆年間 50冊以上読書した児童 100%
- 特別支援教育の充実
 - ・ユニバーサルデザインの授業実践
 - ・個別のニーズに応じた指導・支援
 - ☆学校の授業は分かりやすいと答える児童 95%

《豊かな心の育成》

- よさを認め合える、よさを発揮できる人間関係づくり
 - ・学級経営の充実
 - ・児童会活動の活性化
 - ☆自分にはよいところがあると言える児童 80% (R7 85%:学校評価 78%)
 - ☆みんなの役に立っていると言える児童 72% (R7 75%:学校評価 70%)
 - ☆夢や希望をもっている児童 85%
- 基本的生活習慣・規範意識の定着
 - ・あいさつの奨励、黙読清掃の推進
 - ・ルールメイキングの推進
 - ☆進んであいさつをしている児童 87% (R7 90%:学校評価 85%)
- 道徳教育の充実と人権教育の推進
 - ・「考え議論する道徳」の推進
 - ・自分も他人も大切にする児童の育成
 - ☆思いやりをもって生活している児童 95%

《健やかな体の育成》

- 命の大切さを基盤とした健康な心と体づくり
 - ・体育的行事への積極的参加
 - ・健康的な体づくりの習慣の確立
 - ・養護教諭による保健指導
 - ☆体育的行事にめあてをもって取り組んでいる児童 85%
 - ☆早寝・早起き・朝ご飯を守って生活している児童 80% (R7 85%:学校評価 75%)
- 児童の危機回避能力を高める保健安全指導の充実
 - ・学校生活における保健安全指導
 - ・登下校の交通指導
 - ・交通安全教室
 - ・避難訓練
 - ☆安全に気を付けて生活している児童 95%

《家庭・地域との連携》

- 安全・安心、地域とともにある学校づくり
 - ・荊崎学園CS協議会
 - ・地域連携防災会議
 - ・学校ボランティアの有効活用
 - ・教育活動の情報発信（便り・HP）
 - ・緊急メール情報配信
 - ☆地域を大切にしている児童 75%
 - ☆学校HP更新：週3回以上
- 保幼小中の連携・交流
 - ・相互授業参観
 - ・中学校生活体験学習
 - ・保幼小交流活動
 - ☆保幼小中交流活動 年5回以上

研究主題 主体的・対話的で深い学びを生み出す教科指導の在り方
～個別最適な学びと協働的な学びの往還を図る教科指導を通して～

教職員の資質・能力の向上
・若手教員育成 ・コンプライアンス意識の醸成 ・働き方改革の推進