



竹園学園

Creative Takezono
竹園から世界へ羽ばたく児童生徒の育成

県の方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

市の方針

みんなが幸せを実感できる
学園・学校・幼稚園

学校教育目標

国際社会と幸せな社会創りに貢献できる人材の育成

自主
実践
創造

組織目標

- 幸せを感じながら自律的に学ぶ自立した学習者の育成
- 自主・自律・自治を貫き、寛容・包摂のある学年・学級づくり
- 幸せづくりに向けて自律して学び続ける教職員集団

探究的・協働的な
学びの充実

非認知能力と
豊かな心の育成

誰もが幸せを感じる
学校生活の構築

「竹園プライド」と「竹園スタイル」の尊重

自律的な学びの推進

○自らの問いを探究できる
学びの実践

- ・「竹園スタイルの学び」による授業改善
- ・自己決定、自己調整する学習の充実

○デジタル学習基盤の効果的な利活用による個別最適で協働的な学びの実践

- ・アウトプットと振り返りを重視した授業づくり
- ・一人一台端末と生成AIを活用した新しい学びの創造

【数値目標】

- ・なぜ、どうして、という気持ちで学んでいる。(80%以上)
- ・どんな学び方や進め方が自分に合うか分かる。(80%以上)

主体的な
特別活動の推進

○人と心豊かに関わる力を育む教育活動の実践

- ・考え、議論する道徳の授業の推進
- ・相手を思いやる心を育てるピア・サポート活動の充実

○非認知能力を育む特別活動の実践

- ・生徒主体を最大限尊重した学級活動、生徒会活動の計画的実践
- ・自己指導能力を育む学習活動を学校行事の積極的連携

【数値目標】

- ・自分の気持ちをわかろうとしてくれる仲間がいる。(80%以上)
- ・困ったことがあったとき、誰かに助けを求められ。(80%以上)

幸せと自己実現を
保証する教育の推進

○自己決定の場を重視した教育活動の実践

- ・自分たちの課題を主体的に解決する学級活動の活性化(ルールメイキング)
- ・教育的ニーズに応じた特別支援教育の理解と充実

○安心、安全、幸せを感じられる居場所、職場づくりの実践

- ・一人ひとりが大切にされ尊重される雰囲気にあふれた学級づくり
- ・幸せな働き方を目指すワークライフバランスの保障

【数値目標】

- ・自分の考えや意見が大事にされていると感じる。(80%以上)
- ・やりがいをもって働けている。(80%以上)

研究主題

「未来を切り拓く創造力を育成する教育

～多様な見方・考え方を生かし、学びをデザインする活動を通して～

○すべての子どもを取り残さないための小中一貫教育の充実

○CS機能を生かして地域とともに子どもを支える学校づくり

○学校に関わる全ての人の幸せを目指す学び方・働き方の創造