



令和8年度 つくば市立香取台小学校グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

つくば市が目指す学園・学校像

みんなが幸せを実感できる学園・学校
～自己実現できる学校
みんなで支え合い、
みんなが生き生きした学校～

つくば市教育大綱 3つの柱

教えから学びへ
管理から自己決定へ
認知能力偏重から
非認知能力の再認識へ

高山学園架け橋プログラム

自分や友達によさに気づき
認め合える子ども

令和8年度 目指す児童像

○自分の強みを理解し、人生の舵を取ろうとする子
○他者との違いを認め、応援し合い、協力できる子
○地域社会をよりよくしようと行動する子

高山学園教育目標

元気なあいさつ 深い学び
伸びる学園・学校

一斉・一方向授業からの脱却と
対話を意識した
授業の展開

児童が主導する行事や活動の充実

自分たちでルールを作る経験の保障

「管理」から「自己決定」へ(環境の改革)

挑戦を応援し、
やってみようと思える心理的
安全性の高い学級
学校の構築

組織目標

自己決定と 対話で創る 幸せな学校

「教え」から「学び」へ(学習の改革)

「認知能力」から「非認知能力」へ(資質の育成)

単元全体を見通した
探究的な学びの
充実

子供も大人も
誰もが
失敗を恐れ
ず挑戦する
文化を醸成

問い続け
学び続ける
伴走者集団

多様性に対応し、
特別支援教育等
の視点を取り入
れた学級経営の
充実

香取台小学校教育目標 協学 協創 協和
～ともに学び ともに創造し ともに心を合わせる～

◎パフォーマンス向上を図る働き方の推進

- ・自分の意見を言える職場環境づくり
- ・自分事として捉えられるコンプライアンス研修の充実
- ・休憩時間の意識化と適正化に向けた勤務時間改善

◎コミュニティ・スクールの推進

- ～方向性の探索に向けた地域との対話～
- ・地域人材を活用した学校教育の充実
- ・教育課程の整理と発信