

# 令和8年度 桜学園つくば市立栄小学校 グランドデザイン

### 本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる



### 桜学園教育目標


夢をもち、自立して社会に貢献する児童・生徒の育成

### つくば市教育大綱

- 「教え」から「学び」へ
- 「管理」から「自己決定」へ
- 「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

### 学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健やかな体を育む教育の推進
- 4 時代の変化に対応できる教育の推進
- 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進



### 学校教育目標

認め合い、学び合い、自分で考え行動する児童の育成

### つくば市の目指す学園・学校像

みんなが幸せを実感できる学園・学校  
～ 自己実現できる学校・みんなで支えあいみんなが生き生きした学校～

### 目指す教師像

- 自らの人間性・社会性・専門性を高めていける教師
- 児童・保護者・地域から信頼され慕われる教師
- 児童の可能性を引き出すことができる教師

### 目指す児童像

進んで学ぶ子 思いやりのある子 たくましい子

### 組織目標

- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造
- 自らのよさを発揮できる居場所づくり・絆づくり

キーワード：Future Starts Here 栄小！～未来はここから～

### 目指す学校像

- 児童が毎日楽しいと感じる学校
- 教職員が働きがいを実感できる学校
- 保護者や地域から信頼される学校

### 学校経営理念

**「夢に向かって いきいきと輝き 活力のある学校」**

- 児童が充実感をもてる教育活動の推進
- 教師が使命感と誇りをもって教育にあたる職場環境づくり
- 学校と家庭、地域が連携した学校づくり

### 学園研究テーマ

自らの考えを深め、表現することができる児童生徒の育成

### 学び合いプラン

＜確かな学力を育む教育の推進＞

- 児童の力を最大限に発揮し、伸ばしていく授業の展開
- ・児童の主体的な学びや対話・協働を促す多様な授業の提供
- ・自律的な学習者の育成を目指した「教え」から「学び」への転換
- ・児童の理解を高め、思考を深める効果的なICT活用
- ・特別支援教育の視点を生かしたわかりやすい授業づくり

【数値目標】  
「確かな学力」等の学校評価アンケートで肯定的な評価の割合80%

### ふれ合いプラン

＜豊かな心を育む教育の推進＞

- 夢・感動のある楽しい集団づくり
- ・「居場所づくり」、「絆づくり」を目指した学級経営の推進
- ・対話を通じた共感的な人間関係を築く学級集団づくり
- ・児童によるルールメイキング等の取組
- ・児童の自己決定の場の確保
- ・係活動や委員会活動の充実
- ・思いやりの心を育てる道徳科の指導の工夫

【数値目標】  
「豊かな心」等の学校評価アンケートで肯定的な評価の割合80%

### 鍛え合いプラン

＜健やかな体を育む教育の推進＞

- 活力ある生活を送るための健康・体づくり
- ・基礎体力向上を目指した運動習慣づくり
- ・運動能力向上に向けた体育科学習指導の工夫
- ・心身の健康維持に向けた自己管理能力の育成
- ・養護教諭と連携した保健教育の充実

【数値目標】  
「進んで体づくり」をしていると答える児童80%

### 磨き合いプラン

＜桜学園小中一貫教育の推進＞

- 小中連携
- ・学園研究テーマの具現化に向けた授業研究
- ・クリーン作戦、マナーアップ運動など桜学園共同の特別活動の充実
- ・防災意識の高揚のため桜学園合同の地域防災訓練の実施
- 保幼小連携
- ・相互授業参観等の定期的な実施
- ・保幼小連絡会議の効果的な実施

【数値目標】  
「小中一貫教育」等の学校評価アンケートで肯定的な評価の割合80%

### 安全で安心な学校

＜安心・安全な学校環境づくり＞

- ・保護者や防犯諸団体等との連携と情報共有
- ・危機管理の徹底
- ・児童の危機回避能力の育成
- ・いじめ、不登校への迅速かつ丁寧な組織的対応
- ・相談体制・支援体制の充実
- ・発達段階や個に応じた生徒指導

【数値目標】  
「けが等に気を付けて自分でよく考えて行動している」と答える児童80%

### 社会に開かれた学校

＜信頼のある学校づくり＞

- ・各種便り、学校ホームページ等による積極的な情報発信
- ・学校評価の積極的な活用

＜地域と共にある学校づくり＞

- ・外部人材の活用
- ・コミュニティ・スクールの積極的な推進

【数値目標】  
教育活動のねらいや児童の様子が保護者によく伝わっているという評価の割合が90%

### 教職員に活力がある学校

＜働き方改革・メンタルヘルスケアの推進＞

- ・やりがいと働きやすさを目指す働き方改革の推進
- ・主体的な教員研修の充実

＜教職員の資質能力の向上＞

- ・教育公務員としてのコンプライアンスの遵守
- ・日々の関わりとライフプランをもとにした教員評価面談の充実

【数値目標】  
勤務時間外在校等時間の月45時間以内、年間360時間以内