

【茨城県教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

【竹園学園教育目標】

竹園から世界へ羽ばたく児童生徒の育成

【つくば市学校教育指導方針】
みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園～自己実現できる学校・みんなが支え合い、みんなが生き生きした学校～

【つくば市教育大綱】
一人ひとりが幸せな人生を送ること

【学校教育目標】

笑顔がいっぱい楽しい学校ー課題にチャレンジ・よいとこ発見・つながる喜びー

【組織目標】

- 1 学んだことを基に自分の考えを表現できる授業づくり
- 2 互いのよさやがんばりが実感できる学級づくり
- 3 持ち味を生かして協力し合う学校づくり

創造的：新たな価値を生み出す

- 他者と協力し、目標を共有した体験活動や学校行事への取組み
- 学級や学校をよりよくするために、児童自身が考えるルールメイキング
- つくばスタイル科での学びの発信（探究的な学び）

【数値目標】（学校評価の肯定的回答より）

他者の意見を受け入れ、新しい考えに気付くことができる **85%**

校訓
なかよく
かしく
たくましく

管理から
自己決定へ

目指す教師像

- 学び続ける
- 人間性豊か、使命感をもつ
- 他者と協働し目標の具現化を図る

主体的：自ら学び続ける

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた「竹園スタイルの学び」による授業改善
 - ・問いから生み出す課題
 - ・対話が生まれる発問
 - ・多面的・多角的な視点から熟考する活動
 - ・ICTを活用した深い学びの追究
 - 単元を通じた探究的な学び
 - ・ICT、新聞、書籍の積極的活用
 - ・竹西小サポーター（アドバイザー）による学びの深化
- 【数値目標】自分の考えを相手に分かるように伝えられる **80%**
主体的に学んでいる **90%**

教えから
学びへ

協働的：心豊かにかかわりあう

- 相手に伝わるあいさつ
 - 間違いや失敗から学べる学級づくり
 - ・聴き合い、「教えて」と言える関係づくり
 - ・よいことを認め合う場の設定
 - ・スモールステップの目標づくりと成功体験につながる支援
 - 異なる意見や多様性の尊重
 - ・話し合い活動の活性化
 - ・縦割り班活動での異学年交流
 - いじめの未然防止
 - ・児童による課題解決のための話し合い、合意形成、意思決定
- 【数値目標】自分から進んであいさつをしている **90%**
友達のよさやがんばりをみつけている **90%**
いじめはどんなことがあってもいけないことだ **100%**

認知能力偏重から
非認知能力の
再認識へ

【研究テーマ】

未来を切り拓く創造力を育成する教育
ー多様な見方・考え方を生かし、学びをデザインする活動を通してー

小中一貫教育

- 9年間の学びの連続性を意識した授業改善
- 学園企画会・研修会での研究テーマ理解の深化
- 学園保健委員会での共通課題とその対策
- 行事を通じた小から中へのシームレスな移行

【数値目標】9年間の学びの連続性を意識している **90%**

社会に開かれた教育課程 安全・安心な学校づくり

- OPTAとの連携・協働
- 竹西小サポーター制度の推進（環境・授業ボランティア）
- コミュニティスクールでのビジョン共有、地域との連携・協働
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、フリースクール、放課後デイサービス等との協力体制の確立
- 危機的状況を具体的に想定した避難訓練の実施

【数値目標】地域資源や人材を活用した教育活動の実践 **80%**

特別支援教育の充実

- 自己のもつ能力や可能性の伸長
 - ・一人一人の教育的ニーズの把握・情報共有
- ユニバーサルデザインの視点による授業・環境づくり
- 保幼小中及び関係機関等との連携
 - ・個別の指導計画・個別の教育支援計画の活用
 - ・保護者との定期的な面談の実施

【数値目標】心配なことがあったら相談できる **90%**

教員の資質向上と働き方改革の推進

- ICTを取り入れた事務作業の効率化の推進
- 生み出した時間を児童の創造性を育む活動の創出に還元
- 働き甲斐を感じられる職場環境の推進

【数値目標】職員の時間外在校等時間月平均**30**時間以内

☆R7年度平均時間外在校等時間：27.8時間

☆R7年度月平均45時間以内：89% 30時間以内：60%