

令和8年度
入学案内

新入学児童保護者説明会



令和8年1月23日(金)

桜並木学園つくば市立並木小学校



〒305-0044
茨城県つくば市並木2丁目12番地
TEL 029-851-2806
FAX 029-851-2343
MAIL namie01@tkb.ed.jp



【日程】

○受付 9時00分～ 9時15分

○説明会 9時20分～10時00分

- 1 学校の概要について
- 2 PTA活動について
- 3 質疑・応答

○学用品販売 10時00分～10時30分

※本日1月23日(金)、①「預金口座振替依頼書」、②「令和8年度PTA委員会募集」、③「新入学児童基本調査票」を提出されなかった方は、2月2日(月)までに、学校へ提出をお願いします。②～④は本日こちらの会場で記入し、提出していただくこともできます。学校給食対応に関する書類も同様です。(対象者のみ)

並木小学校	校歌
作詞	岡野寛人
作曲	神永卓郎
一	みどりゆたかな 常陸野に 文化のかげの そよぐ都市 大きなのぞみ 胸に秘め 心明るく さわやかに あすの郷土を 築こうよ 伸びろよ並木 並木小学校
二	英知のひかり 照る庭に 知恵のつぼみの 育つ窓 学ぶ力を みがきつつ 笑顔はればれ たゆまずに 花のとびらを 開こうよ 育てよ並木 並木小学校
三	はるかに仰ぐ 筑波嶺に 負けない強さ やどす子ら 自然のめぐみ 身にあびて 元気いっぱい すこやかに 若いのちを 伸ばそうよ 繁れよ並木 並木小学校

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

つくば市教育大綱

- ◆ 「教え」から「学び」へ
- ◆ 「管理」から「自己決定」へ
- ◆ 「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

目指す学園・学校像

みんなが幸せを実感できる学園・学校
～自己実現できる学校・みんなであそび、みんなが生き生きとした学校～

いばらき教育プラン

活力があり、県民が日本一幸せな県

茨城の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを生み育てやすい県を目指します

令和7年度桜並木学園ブランドデザイン



〔桜南小学校〕



桜並木学園教育目標

自ら未来をひらく力の育成
～進んで学び思いやりの心やたくまさを育む学園～

〔並木中学校〕

学園のめざす児童生徒像

N2

知

● 進んで学び新たな発想のできる児童生徒

- ・小学校での教科担任制の推進
- ・小中学校教員の連携を通じた学習支援による専門的な知識、技能の習得
- ・保護者や研究施設など地域の教育資源や人的資源を生かした体験活動による探究的な学びの充実
- ・ICT機器の有効活用で実現する個別最適な学び、協働的な学び

徳

● 自他のよさを認め思いやりの心で積極的に関わりあう児童生徒

- ・認め合い、高め合う、日々の人間関係づくり
- ・自己肯定感を高め、自他の価値観を尊重する道徳の授業の充実
- ・「考え、議論する」道徳の時間の工夫
- ・人権感覚を磨く学園ハートフルフォーラムの実施（児童生徒主体の「いじめ」撲滅推進）
- ・デジタル・シチズンシップ教育の推進（情報モラル・SNS等）

体

● 可能性に向かって自ら鍛えた逞しく行動できる児童生徒

- ・学校体育の充実（「体力アップ推進プラン」の推進・体育的行事の充実
- ・学校健康教育の充実（かん教育、性教育、食に関する指導、薬物乱用防止）
- ・「いばらきキャリア・パスポート」を活用した系統的なキャリア教育の推進
- ・不登校解消に向けた3校連絡協議会の充実（Sルーム活用の情報共有）
- ・中1ギャップの解消と中学生のリーダーシップ育成を図る交流活動の充実

地域と共に児童生徒を育む、活力ある学園・学校づくり ～コミュニティ・スクールへ～

● 保護者・地域と共に

- 児童・生徒・家庭・地域の実態やニーズを把握し、課題を明確にして、規範意識や自主性、社会性を醸成
- 地域人材のコーディネート、3校PTAによる児童生徒の健全育成や学園全体の安全対策、情報交換の実施

● 社会に関わられた教育課程

- ◆ 研修テーマ ◆ 自ら考え対話し、学び合う児童生徒の育成～学びの連続性を意識して～

学校の教育力

- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの学習指導の充実（授業規律の徹底）
- ◎『授業改善プラン』は、RPDCAサイクルを計画的に活用し検証（P）計画指導（4月実施）C（振り返り・評価）（7月、11月実施）
- ・インクルーシブ教育、特別支援教育の推進（合理的配慮に基づく支援の充実）
- ・全教科・領域におけるタブレット端末の積極的な活用
- ・校内研修の充実（地域・外部人材の積極的な活用/教育相談アドバイザー・大学教授）
- ・本物に触れ、学び、感じる体験的・探究的活動の充実（キャリア教育、人権教育等）
- ・幼・保・小・中の円滑な接続と交流の充実
- ・教育の質の向上を目指した働き方改革

家庭の教育力

- ・PTA活動や学級・学年懇談会を通じた教育活動への理解と協力
- ・授業参観や二・三者面談を通して児童生徒理解と健全育成
- ・学校行事（儀式・体育・文化・校外活動、奉仕的な行事）における協力
- ・キャリア教育、健康・安全に関する教育等についての情報共有と活用
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」など、心身ともに健康な生活へのアプローチ
- ・学校保健委員会での情報共有と活用

地域の教育力

- ・育てたい子供像や共通目標の共有
- ・地域と連携したあいさつ運動、交通安全対策、不審者対策
- ・関係諸機関との連携の充実
- ・地域に根差した学園防災教育の実践
- ・職場体験学習を始めとする地域の教育力を生かした教育活動の展開
- ・コミュニティ・スクール推進会議の充実

令和7年度桜並木学園つくば市立並木小学校グランドデザイン

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協働しあう心を育てる

つくば市教育大綱

- ◆「教え」から「学び」へ
- ◆「管理」から「自己決定」へ
- ◆「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

目指す学園・学校像

みんなが幸せを実感できる
学園・学校
～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きとした学校～

教育目標

かしこく あたたかく たくましい児童の育成

今年度の重点目標（組織目標）

自ら課題を見つけ、対話を通して深く考え、挑戦し、問題を解決することのできる児童を育てる。

研究テーマ

自ら課題を見つけ、対話を通して深く考え、挑戦し問題解決力を育む
学習活動の工夫と授業づくり
(探究的な学び：課題設定のための導入・思考を深める対話・挑戦する意欲を高める振り返り・質の高いアウトプット)

学校スローガン

創ろう！みんな(子ども・保護者・地域の方々・教職員)が幸せな並木小学校

目指す児童像

成長(できるようになって)し、笑顔になり、並木小で学べたことを幸せに
①できるようになる幸せ ②自分が認められる幸せ ③みんなと協働できる幸せ



桜並木学園の目標

自ら未来をひらく力の育成
～進んで学び思いやりの心
やたくましさを育む学園～

桜並木学園の目指す児童生徒像

- 知** 進んで学び新たな発想の
できる児童生徒
- 徳** 自他のよさを認め思いや
りの心で積極的に周囲と
関わる児童生徒
- 体** 可能性に向かって自ら鍛
えた逞しく行動できる
児童生徒

知 かしこく

夢中で学びに取り組み、深く考える
ことができる児童

- ①自分事として捉える学習活動の充実
探究的な学び：課題設定・対話・振り返り
- ②学習の見通しと学習過程の振り返りのサイクル構築
- ③質の高いアウトプットの場の設定 ICT活用・
視点を入れた振り返りの記述など

徳 あたたかく

互いを尊重し、思いやりと共感を
もって関われる児童

- ①あたたかな聴き方 優しい話し方の徹底
心理的安全性 多様性を認め合う
- ②よりよくするために自分から動ける自治的
雰囲気醸成
- ③共感的な態度 想像力

体 たくましい

向上心をもって、課題に挑戦し、
粘り強く取り組める児童

- ①自己理解・メタ認知
- ②適した目標設定→リフレクション→改善
のサイクルの構築
- ③楽しく運動できる活動の工夫
(休み時間・体育)

特別支援教育の充実

一人ひとりが自分らしく輝ける並木小へ ①配慮を要する児童の共通理解(困難さ・よさを把握)
②保護者・関係機関等との連携 ③みんなが安全安心な学校生活(特別支援教育の視点を生かした学級経営・わかりやすい授業)

目指す教師像

子どもの成長をみんなで見守り、並木小で勤務できることを幸せに やりがいを!

- チーム並木 同僚や保護者との連携 働き方改革で幸せに。和顔愛語
- ①子どもを理解し、寄り添う力 ②分かりやすい子どもが夢中になる授業をつくる力
- ③学級経営・児童支援力 ④自己成長する力(人格を磨き、教育の質向上)
→働き方改革を通して、時間をつくり、子どものためにさまざまな研修に主体・積極
的に参加 子どもの「ロールモデル」となる努力

目指す学校像

コミュニティ・スクールを基盤とする保護者・地域と共に児童を育む
活力ある学校(社会に開かれた教育課程)

- ①児童・家庭・地域の実態やニーズを把握して、課題を明確にし、自主性・社会性を醸成
- ②地域にある学校としての情報の発信と受信(年間を通して学校公開)
- ③地域人材の積極的な活用 ④計画的な学校評価の実施と活用
- ⑤なままる学校教育パートナー(保護者や地域の方々)と共に教育活動を活性化

入学を迎えるにあたって

(学校での生活をスムーズにスタートするために)

1 小学校生活に期待をもって！

小学校の先生や上級生は、みんな優しく親切です。広い校庭や大きな校舎で、のびのびと楽しく遊んだり楽しく学習したりします。学校での生活について、期待感をもって安心して入学することができるようご家庭でも接していただけるようお願いいたします。

2 あいさつや返事をはっきりと！

- (1)「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」気持ちの良いあいさつでたくさん友達や先生と仲良く過ごしましょう。
- (2)名前を呼ばれたら「はい」。姓で呼ばれても、すぐに返事ができるようにしましょう。
- (3)何かを聞かれたとき「はい」「いいえ」で自分の気持ちを伝えることができるようにしましょう。

3 自分の身の回りのことは自分で！

- (1)衣服の着替えと管理（脱いだ衣類をたたむ等）を自分でできるようにしましょう。
- (2)自分の持ち物を確認できるようにしましょう。
- (3)自分の持ち物の片付けや整理整頓を自分でできるようにしましょう。
- (4)トイレは1人でできるようにしましょう。

4 友達と仲良く遊ぶ！

- (1)いろいろな人と仲良く遊べるようにし、友達の立場や気持ちが分かるようにしましょう。
- (2)お互いに困ったときは、助け合えるようにしましょう。
- (3)「ありがとう」「ごめんなさい」も言えるといいですね。

5 物を大切に！

- (1)自分のものと他の人のものを区別できるようにしておきましょう。
(保護者の皆様には全ての持ち物にひらがなで名前を書くとともに、入学前にひらがな【横書き・縦書き】で書いた自分の名前が読めるようにしていただけると助かります。)
- (2)持ち物がなくなったときには、すぐに自分で探すことができるようにしましょう。
- (3)学習用具などの忘れ物がないようにしましょう。
(ご家庭で、お子様といっしょに毎日の持ち物を確認していただけるとありがたいです。)

6 道路を安全に！

- (1)横断歩道の渡り方や信号の見方・渡り方などの交通ルールを確認し、安全に生活しましょう。
- (2)学校と家との安全な登下校の道順を確認しておきましょう。
- (3)入学前に、家の人と通学路を歩いてみましょう。



English 版はこちらの QR コードよりお読みください

1年間の主な流れ（R7の様子）



4月 入学式
授業参観、PTA総会
視力検査、発育測定
1・2年生なかよしの会
避難訓練(引渡し訓練)



5月 内科検診、心臓検診
愛校日（創立記念日）
PTA美化活動
運動会

6月 歯科検診、眼科検診
プール学習
交通安全教室
公園探検

7月 個別面談

8月 PTA美化活動

9月 避難訓練、夏休み作品展、
発育測定

10月 視力検査、第1学期終業式
第2学期始業式
1年生校外学習
1年生親子レクリエーション

11月 1年生芋ほり 音楽会

12月 持久走公開



1月 発育測定、1年生凧揚げ
避難訓練

2月 授業参観
保幼小交流会

3月 6年生を送る会、修了式

保健室から

1. 入学前の準備

- ① 基本的な生活習慣を身につけさせましょう。

基本的な生活習慣（食事・睡眠・排泄・着衣・清掃）ができることにより、学校生活をスムーズに送ることができます。

食事	朝ごはんをきちんと食べる習慣をつけ、食事のマナーも身につけましょう。
睡眠	就寝時刻を決めて、早寝・早起きの習慣をつけましょう。 小学校1年生の睡眠時間の目安は10～11時間です。
排泄	排泄の仕方を身につけましょう。 （ズボンやスカートの着脱、トイレやトイレットペーパーの使い方、手洗いなど） ※各学年のトイレに1カ所ずつ和式トイレがあります。
着衣	自分の身の回りのことは、自分でできるようにしましょう。 （衣服や靴の着脱、洗顔、歯磨き、整髪、ハンカチやティッシュの持参など）
清掃	お手伝いを通して、掃除や身の回りの整理整頓ができるようにしましょう。

- ② 就学時健康診断の結果、治療や精密検査が必要となっている場合は、入学までに受診をお願いします。

2. 入学後の健康に関すること

- ① 定期健康診断について（4～6月にかけて実施します。）

発育測定（身長・体重）、聴力検査、視力検査、尿検査、心臓病検査（心電図）
内科検診、歯科検診、眼科検診

※健康診断の結果、専門医を受診する必要があるお子様につきましては、個別にお知らせします。



- ② 保健室での対応について

保健室は、児童のみなさんが健康で安全な学校生活を送ることができるように養護教諭がお手伝いするところです。そのために健康診断、応急処置、健康相談を行います。

◆病院とは異なり、医療行為はできません。医療の対象とならない軽症な傷病の手当て、医療機関に送るまでの応急処置を行います。

◆応急処置に必要な最低限の薬品、衛生材料等は常備してありますが、外傷の継続的な処置や内服薬の投与は行いません。

○けがの場合

緊急に医療を要すると判断した時は、保護者の方に連絡し医療機関の受診をお願いします。けがの程度によっては保護者の方に経過観察をお願いし、医療機関の受診についてご家庭の判断にお任せする場合があります。

○病気の場合

発熱や、保健室で休養しても回復の様子がみられず、教室での学習継続が困難であると判断した場合は、保護者の方に連絡します。家庭へ帰す際には、安全上保護者の方にお迎えをお願いします。



③ 緊急連絡先について

- 留守家庭の場合は保護者の勤務先へ連絡することがありますので、ご了承ください。
- 普段家にいる方が外出されるとなかなか連絡がとれません。外出すると分かっている時は、お子さんに行先や帰宅時刻を伝えておいてください。
- 連絡先を変更した場合は、必ず担任へ連絡をお願いします。

④ 健康観察アプリ LEBER の登録・利用について

- 本校では、健康観察アプリ LEBER を利用しています。入学後に登録用紙を配付いたします。原則、全員登録を行っていただき、**欠席・遅刻・早退等がある場合は、朝7時50分までに必ず入力し、学校に連絡してください。**不具合でアプリが利用できない場合は、電話で欠席等の連絡をお願いします。

3. 日本スポーツ振興センター災害給付制度について

災害給付制度とは、日本スポーツ振興センターが学校管理下における災害（負傷、病気、障害または死亡）に対して、災害給付（医療費、障害見舞金、死亡見舞金の支給）を行うものです。今年度の掛け金は、945円でした。そのうち市が485円負担し、保護者負担は460円でした。本校では全児童に加入をお願いしています。申し込みや掛け金については、4月にお知らせします。

※詳しくは本日配布の資料をご参照ください。

4. 感染症による出席停止について

学校は集団生活の場であるため、感染症が流行しやすいところでもあります。そのため、学校保健安全法に定められた感染症にかかった場合は「出席停止」となります。医師から診断を受けた場合には、速やかに学校へご連絡ください。

※出席停止には医師による証明書等は必要ありませんが、**登校の許可については医師の指示を受けてください。**

【主な感染症と出席停止期間】

新型コロナウイルス感染症：発症した後（発熱の翌日を1日目として）5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまで。

インフルエンザ：発症した後（発熱の翌日を1日目として）5日を経過し、かつ、解熱後2日を経過するまで。

流行性耳下腺炎：耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで。

風疹：発疹が消失するまで。

水痘：すべての発疹がかさぶたになるまで。

麻疹：解熱した後3日を経過するまで。

咽頭結膜熱：発熱、咽頭炎、結膜炎などの主要症状が消退した後2日を経過するまで。

咽頭結膜熱・流行性角結膜炎以外のアデノウイルス感染症

：病状により医師によって感染のおそれがないと認められるまで。

その他（流行性角結膜炎・マイコプラズマ感染症・溶連菌感染症・流行性胃腸炎など）

：病状により医師によって感染のおそれがないと認められるまで。

5. 予防接種について

入学前に受ける予防接種で、未接種のものはないかご確認ください。麻疹風疹混合ワクチンの定期接種2期は、就学前に接種期間が終了します。対象年齢内であれば無料で受けることができます。

※予防接種に関する質問、問い合わせ等は桜保健センターにお願いします。

【問い合わせ先】 桜保健センター 予防接種担当 ☎029-857-3931



【本文書の問い合わせ先】

桜並木学園

つくば市立並木小学校

養護教諭 星 真菜美

電話 029 - 851 - 2806

新入生保護者 様

体育の授業における服装について～服の準備に当たって～

標記の件につきまして、以下のとおりとなります。御理解・御協力のほどよろしくお願いいたします。

<体育の授業における服装について>

体育の授業では、学校指定の半袖・ハーフパンツを着用します。しかし、雨天続きで体操服が乾かなかつたり、指定の半袖・ハーフパンツでは体形に合うサイズがなかつたりするようです。その際には、動きやすい服装での参加を認めていますが、けが等の防止のため、下の□内に記載の服装は避けていただきますよう、よろしくお願いいたします。

なお、気温や体調によっては、長袖・長ズボン（トレーナーやジャージなど、学校指定のものではありません）を着用して体育の授業を行うことがありますが、その際も下の□内に記載の服装は避けてください。

下の□内に記載の服装を着用してきた場合には、安全確保の面から、体育の授業は見学とさせていただきます場合があります。

御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

色が華美であるもの

（運動時はどこに教職員がいるかを児童がすぐに分かることが危機管理上大切です。そのため、教職員以外は白やグレーを基調とした色の服装をお願いします。）

服にリボンやビーズなど装飾品がついているもの

（ボールや人と接触した場合、けがに繋がる可能性があるため）

フードがあるもの（首がしまってしまう可能性があるため）

ジーパン、サロペットなど（伸縮性が乏しく、動きにくいいため）

スカートなど（運動に制限が出てしまうため）

そでが長いなど、体にフィットしないもの

（手が出ていないことからけがに繋がる可能性があるため）

※体育の授業がある日の登下校は、体操服でも私服でもどちらでも構いません。

問い合わせ先

つくば市立並木小学校

029-851-2806

教務主任 末永 康子

令和8年1月23日

新入児童保護者 様

桜並木学園

つくば市立並木小学校長 大村 千博

第49回入学式のご案内

大寒の候、保護者の皆様にはますますご清栄のことと存じます。

さて、この度、お子さまが本校の新1年生としてご入学されることとなり、心よりお祝い申し上げます。本校職員、在校生一同お待ちしております。

つきましては、下記のように令和8年度入学式を挙行いたしますので、ご出席くださいますようご案内申し上げます。

記

1 期 日 令和8年 4月9日 (木)

2 式 場 並木小学校 体育館

3 出席者 新入生及び保護者
学校関係者

4 日 程

9:00 ~ 9:20 受 付 (低学年棟昇降口)

※受付を済ませたら、新入生は指定の教室、保護者の方は体育館へご移動いただきます。

9:20 ~ 9:45 学級活動

9:50 ~ 10:00 新入生入場

10:00 ~ 10:40 入 学 式

10:50 ~ 11:25 記念撮影

11:25 ~ 11:55 学級活動

12:00 ~ 下 校

5 その他

- ・お車での来校はご遠慮ください。
- ・上履きをご持参ください。



◎新入生に入学式当日、持ってきていただく物

①上履き、上履き入れ

②ランドセル等の入れ物(式終了後の学級活動の際に、教科書等の配付があります)