

保護者アンケート 自由記述欄「吾妻小学校のよいところを入力してください。」

個人個人、さまざまな場合や状況を理解してくださり、尊重しようとしてくださるところ

のびやかさと優しさがあり、規律制も感じる場所。地域にも馴染み、大人に見守られている雰囲気があるところ。

先生が優しい。

子どもの話をよく聞いてくれる。他の学年との交流があり高学年の子たちは低学年の子たちの様子をよく見てくれていると思う

のびのびとしていて、自由に学べる環境があり、先生方も親身になってくれる。

主体的な学びを大切に、グループワークや発表などの機会が多い。いろいろな新しい取り組みに子どもたちを巻き込んで取り組んでいる。月例テストで定期的に勉強する機会がある。

先生方が子供の声を聞いてくださっている点。

相談しやすい雰囲気がある

子供たちが主体的に考え学ぶ機会とそれをサポートする体制があるところ。

普段の学習以外にも、自然に関する学習や吾妻ならではの学習機会があるところ。

外国人でもみんな仲良くしているところ

a comfortable school even for students from various countries

グローバルなところ

いじめは、自分の子だけでなくどの学年のどの子であっても、全体の問題だと思っています。6年間、友達同士の好き嫌いはあっても、仲間外れにしたり無視したり、意地悪をしたり、そういう事を学年全体にわたって気を付けて見ていましたが、際立ったものは無かったと思っています。

先生方が良い学校になるように工夫して努力されているところ。あそう研、チーム担任制などの新しい取り組みに積極的なところ。子ども達が国際色豊かでのびのびしている（ように見える）ところ。

入学したばかりでまだ学校の様子などわからない部分も多いですが、今のところ楽しく学校に通え、勉強にも興味を持って取り組んでいるようで、先生方の指導方針や環境づくりによるものだと感じています。

お互いの考えを尊重するように努力しているところ。

様々なバックグラウンドをもった児童が集まっていて、その多様性が尊重されているところ。子どもも保護者も先生も前向きでやる気があるところ。校長先生はじめ先生方が明るく元気で話しやすいところ。

自由な校風だと感じる。色んな国籍の子がいて国際感覚を身につけられる。

学ぶ内容を生徒も一緒に考えているところ。自ら、学ぶ生徒が多いところ。

困っている時に、助けくれる人がいると聞いています。

1年時の6年生との思い出を話してくれるので、大きなお姉さんお兄さんが、色々話を聞いてくれたのが嬉しかったようです。

子ども、先生、保護者の距離が近く、コミュニケーションがとりやすいところ。

みんながお勉強やお掃除をがんばっているところ

保護者と学校との距離が近そう

優しい子が多い

先生のフォローがあり、様々な子ども達とのふれあいがあるところ

子どもたちが自分の意見を活発に話し合える自由な風土があり、より良い学級や学校を作ろうという意識を高く持っているところが良いと思います。

自由で個人を尊重する雰囲気

親が参加しやすい

先生が生徒をよくみてくれていると思います。また生徒の自主性を大切にしているように感じました。
教室にエアコンや電子黒板などの設備があるところや、多国籍の生徒がいるのも良いところだと思います。

子供の数やクラスが多すぎず少なすぎずで良い。

多国籍なので、子供達に人種差別の感覚がない。

外国語が当たり前で日常にある。

先生方のフォローが手厚い。

親の相談にも丁寧にのっていただきました。

子供一人一人の意見を大切にしてくれる。

自由でオープンなところ。

多様性を尊重できるところ

みんなが仲良しで、お互いのことを尊重しようという方針がみられる。

個性を大事にして取り組もうとしているところ

多様性を尊重している。

・子どもたち、先生、保護者、OGの方や地域の方みんなで、より良い吾妻小学校にしようとしているところ。

・先生方が子どもたちに寄り添い、一人ひとりを大切に尊重しようとしてくれているところ

校長先生を始め、教職員の皆さんが愛と情熱を持って児童に接している姿を見て、日々感謝しています。チーム担任制になり、きめ細やかな対応がされていると思います。3総研や吾総研など、児童がワクワクするカリキュラムも素晴らしいと思います。常に児童達が主体的になるよう配慮されていて、通うのが楽しい小学校だと思います。学校ニュースの配信も日々の様子が良くわかり、保護者にはありがたいです。

自由な校風

子どもたち同士が素直に話し合える

お互いの個性を尊重できる児童が多いところ

先生方が、子どもたちのために様々な形できちんとサポートしてくれるところ

国籍豊かで子供達の多様性があり、恵まれた環境だと思います。

先生が優しく楽しいところ

優しい子が多いと思う。

水着が自由なことに代表されるように、多様性があるところ

多様性と自主性の尊重

明るく元気な先生が多い。

ひとりひとりを尊重してくれる

みんなが優しいし、助けてくれる。先生は、おもしろいし、授業もよく分かるので、うれしいです。

吾総研など、子供たちの為に新しい取り組みを行ってくれるところ。

自由、包容

人数が多いところ

まだ入学して3ヶ月のため、これから知っていきたいと思います。

Teaching style is good and learning materials are updated. My son liked it.

多様な生徒、地域交流に熱心な保護者

多様性があるところ

自由度が高いところ

色々な子どもたちがいるところ

新しい取り組みをされているところ

今の学年は生徒一人一人を温かく見守ってくださっている感じがして、本人も居心地がいいようです。

- ・先生が生徒一人一人の成長を温かく見守ってくださり、とても優しいこと
- ・子供達がいろいろなことに挑戦する気持ちを持っていて、それぞれの学びを深めていけること。
- ・興味や関心のあるテーマに沿って、いろいろな体験を通して、自分から学ぶ楽しさを感じられること
- ・親切で優しいお子さんが多いこと

・普段の授業においても、自分から疑問や課題を見つけて進めていく学びの形がある。吾総研の取り組みも含めて、毎日子どもたちの学びの意欲をかき立てている様子を帰宅後の子どもの話している内容から伝わってきます。先生から子どもへの一方通行の授業ではなく、先生と子ども、時に子ども同士での学び合いが相乗効果となって、学問的な広がりだけでなく人間的な成長にもつながっているような気がします。

- ・様々なイベント毎に実行委員を募って、子どもたちが主体となってイベントを進めていること。
- ・外国籍の子も転校生の子も打ち解けやすい学校の雰囲気がある。

先生方皆様が、とても親切でお話をしやすい環境なので安心してしています。

また、学校やクラスに行けなくなってしまったお子さん達にも過ごしやすい環境で、安心して子供達を預けられる所や、素晴らしい音楽活動も吾妻小学校の良い所だと思っています。

障害があっても、とても丁寧に接して下さっているので、子供もとても安心して学校生活を過ごしていますし、先生の事も信頼しているのが分かるので、私も凄く安心して話す事が出来る環境がある所はとても良い所だと思っています。

明るい学校

多様な国籍の子供たちがいる事

国際的な理解度が高い日本人の親と子供たちがいる事

先生が優しい

子どもの気持ちに寄り添ってくれている

校長先生、教頭先生が親しみやすい雰囲気があり、相談しやすい

子供は校庭が広くて嬉しい、と言っています。

様々な国籍のお友達がいる事で、外国について自然に学べる事が多くて素晴らしいと思います。

吾妻小ならではのさまざまなイベントや企画があったり、研究機関や企業とのコラボ企画など色々な体験が出来る機会が多いのはとても嬉しいです。また、いつでも授業参観出来る環境である事も非常に有り難く感じています。

学校以外のアクティビティが多くあるところ

穏やかな学習環境

校長先生を始め、先生方が明るく一生懸命で子どもたちと接してくださっている。学校の雰囲気も明るく、先生に相談するとすぐ動いてくださるので信頼できる。子どもたちも自分の興味があることにそれぞれ一生懸命で向上心がある。地域の方のサポートも熱意があつてすばらしい。

先生の元気が良い、クラス外交流が多い、色々な掲示物を生徒が作っている、生徒の自主性が高い

子どもの自主性を尊重して下さるところ。

子ども、先生、保護者が、同じ方向を向いて支え合える関係にあるところ。

一人一人の意見が言えるように授業も工夫して行われているところです。また、机上で勉強するだけでなく、実際に見て触れて感じることを大切にしてくださっているところです。生徒一人一人をしっかり見てくださっているところです。

子どものやりたいに寄り添っていると思います。

自由闊達な校風

お互いを思いやる気持ちが学校全体に溢れているところ

生徒それぞれが個性あふれる中で、ひとりひとり活発な印象を受けます。

それを引率する先生たちの、熱い思いも伝わってきます。

教育方針

先生や学校のスタイルががんばっていると思っている。車でお迎えのことなど、話がわかるところが好き。

一人ひとりの考え方や境遇、個性を重んじられている。

生徒主体で活動しているところ。

自然の中で仲間たちと過ごせる環境があること。

良い点

1. 先生はいつも穏やかに接してくださり、大声で叱るようなことはありません。どの児童にも優しく接してくださり、必要なときには丁寧にサポートしてくださる、信頼できる先生です。教え方も分かりやすく、子どもも安心して授業に臨めています。
2. 授業が午後2時半に終わる日がある点も、子どもにとって良いと感じています。その分、休憩やクラブ活動、自習などに充てる時間が確保でき、有意義に過ごせているようです。
3. 月に1回、漢字と算数の月例テストが実施されており、学習の定着を確認できる良い機会だと感じています。

多様性を受け入れる力、活かす力が備わっているところ。

多様性に配慮してくださっている点です。感謝しております。

先生方が親切でよく子供の面倒を見てくださる。

子供が吾総研の時間をとても楽しみにしています。新しい取り組みに挑戦して、子供達にも挑戦することを伝えてくださっている先生方に感謝しております。

個性を尊重しているところ

細かいルールがなく、自由が多い。周囲と違っていても許容されるところ。

自由なところ、ルールや決まりをあまり細かくいわない、多様性を受け入れるところ
をしてくださっている。

先生方とコミュニケーションが取りやすい。

フリー参観、ボランティア活動などを通して、保護者が学校と関わりやすい空気が日常的にある。筑波大学や市内の研究
所などの専門的な知見を持つ方々と子供達が関わる機会がある

いろんな国の言葉や文化、価値観などが日常的に感じられるところ

先生方が誠実で、子どものことをよく見ていてくれていると感じる。

吾総研など、新たな取り組みにも積極的で、子どもにとっての視野を広げる機会を作ってくれている。

新しいところに取り組んでいくところ

子どもの頑張りを認めてくれるところ

自由な校風、子供たちが主導で色々挑戦できる環境、先生方も休みを取りやすそうな環境
先生と生徒の関係性が良いところ。ルールメイキングで子供達の意見を取り入れてくれているところ。細かな校則がない
ところ。

歩く芋の会やおもちつき会など週末にもイベントがあるところ。

みんなが明るいところ

- ・吾総研や委員会、クラブ活動など、異学年との交流や探究活動を注力され、主体的に活動している点
- ・「学校が楽しくなった」と子どもが学校のことを話すようになった
- ・校長が面白く（楽しく）子どもを惹きつけ、実行力がある点

校長先生がとても明るく、こども達の個性を認めてくれるところが素晴らしいと思います。

明るくてみんな優しいところ

吾総研がおもしろそう。給食の停止など個人に合った選択ができる。

子どもの成長を促す色々な取り組みが実施されているところ

6年生の先生は優しい

協力的な保護者が多く、がんばる子どもが多いところ。

協力的な保護者が多く、全体的によい子が多いところ。

自主性を重んじている点

1年、2年時共に先生が子供の良いところを見つけてくださり温かく見守ってくださるところ。お友達のお誕生日に皆んな
で折り紙を折って渡したりして、保護者としてもとても温かい気持ちになりました。いつも学校に楽しく通っています。

個性を尊重してくれるところ

外国人含めいろんな子供がいる。自然に触れ合う機会が多い。

先生と児童、児童同士も仲が良いところ

探究心のある子が多い印象。

子ども達が小学校の中での一員・また地域の一員として自主性や自律心を育みながら、自身の個性性とダイバーシティを尊重して理解を深めながら成長できる場所だと思います。

自由な校風で臨機応変に対応して下さる

回答について

1年生なので、あまり自分のことを具体的に分析などできていないため、どちらかというとあてはまらない、という回答が多くなりましてすみません。

オープンなところ

先生方が親身になって寄り添ってくれる。

先生方や保護者の方が皆熱心に子ども達の成長のために取り組んでいる。

子ども達は学年を超えて仲が良い。

多様性を受け入れていると感じる

吾妻小学校は、いつでもとてもオープンで、保護者が先生方に相談しやすい環境があります。

子供達が先生を慕っています。先生方が登下校時に出てきてくださったり、イベントなどでも、とてもオープンで相談やお話がし易いです。

先生方にはお忙しい中、ホタル祭りや科学祭、吾妻祭りなどご指導いただけてありがたいです。先生の周りには、いつも子供達が集まっていて信頼関係が築けていると思います。

近隣機関との連携

ホタル池があること。自然が感じられること。

国際色豊かなところ

学校に対して肯定的な保護者が多い。

子供の個性を大切に関わってくれていると思います。

アットホームで明るく元気なところ

お友達同士の仲が良く、先生方もあたたかく見守ってくださっているところ

意識の高い家庭が多く、子どもの学習意欲が高まりやすいところ。

学習以外にも自ら考え、話し合い、行動する活動が様々にあるところ。

先生もこどもたちの成長のために、色々と考えて接してくれてと感じます。また保護者もPTA等を通じて積極的に学校と関わり合い、学校、保護者、地域がみんなで子供の成長を見守っている、恵まれた環境が良い場所だと思います。

多様なところ

子供も多様性を受け入れながら生活できているところ

様々なルーツを持った子供達があり、お互い尊重して学習しているところ。
ています。

先生方 校内フリースクール おやじの会 宿題の少なさ

先生、友達も思いやりややる気を持っている方が多い。

子どもたちがみんな仲良くしている。助け合いができている

子どもたちがみんな仲良くしている。助け合いの気持ちがある
子どもが親しめる先生がいる、学年を越えた交流ができている

信頼できる先生がいる

外国籍の生徒もたくさん在籍しており、色んなお友達との交流がある。
自由に遊び、学ぶことができる環境が整っている。

相手の個性や違うところを否定することなく、尊重したり、リスペクトできる子どもが多いので、学校の雰囲気もよいと感じる。先生方が子供たちの考えに耳を傾け、型にはめるのではなく、チャレンジさせてくれるところ。クラス担任だけでなく、学年の先生みんなで子供たちを見守り、育てようとしてくださっているところ。親が悩んでいるときに隣のクラスの先生方が気づいて優しく声をかけ、心に寄り添ってくださった時は本当に感動しました。自主性を大切にしているところ。興味やチャレンジしたいことを追究させてくれる良さ。国籍問わず受け入れて人を大事にする素晴らしさは吾妻小学校で良かったと心から思っています。あとボランティアとして子供にさまざまな体験と経験をさせてくれる。

思いやりのある子が多い。

校庭や教室が広くてのびのび活動できる。虫などの自然や生き物を大切にしている。

一人一人の自主性や個性を尊重しようと接しているところ。学校の様子をオープンにしているところ。

皆んなが笑顔なところ。外国の子が多く多様性を学べるところ。

- ・外国籍の家庭が多く様々な文化の違いや価値観、考えを知ることができる
- ・子供同士が個性を尊重し認め合える
- ・先生方に安心して任せ登校できる
- ・開放的で広い校庭がある
- ・放課後児童館が利用でき、校庭で遊べる

たくさんの国のお友達がいるので、それぞれの考え方の違いを自然と学び、尊重しあえるところ。

おやじの会等お父さん方も積極的に学校活動に取り組んでくださるところ。

子どもたちが楽しそうに通っている。

校長先生がいつも明るく元気で、何事も率先して（朝の挨拶など）行われ、将来の働く女性のお手本として私は尊敬しています

本がたくさんあり、読んだり借りたりできるところ

違うクラスの子どもとも関わる機会があり、おともだちがたくさんできる

先生と保護者の距離も近く、いつもオープンなところ。さまざまな文化的バックグラウンドの子ども・保護者が共存しているところ。

先生方は生徒に声掛けしてくれ、また生活態度を見守ってくださっています。

様々な価値観を持ったお友達や大人と関わるができるところ。

All the teachers very supportive and kind to foreigners.

学年関係なく交流があること。子供主体で活動する時間があること。入学したての頃、先生が一つ一つ教えるのではなく、6年生が教えてくれたりサポートしてくれたこと。日本人だけじゃないこと。

オープンな雰囲気。

自由なところ。明るく、裏表のない子が多い。

机の上の勉強だけでは学べないようなことを学んでいると思う。

「さんそうけん」含めて様々なことにチャレンジする経験をさせてくれるところ。

吾総研など学年を超えての活動があるところ、多様性

多様な人を受け入れる土壌がある

自由なところ。多様性があるところ

学校も先生方もオープンなところ、相談しやすいです。

転出入や外国人が多いため、子供達も閉鎖的ではなくオープンな雰囲気がある。

The school is very welcoming and supportive

インクルーシブでオープンな校風

保護者が協力的。上級生と下級生の交流がある

毎年クラス替えがある。高頻度の席替え

いろんな活動があり、子どもたちが自分の興味を引くものを探しやすい環境であると思います。

自分で考え答えを導いていくような活動が色々あるところ

先生が個々の良いところをみてくださっている。

行事に力を注いで盛んな所。色々な生徒の協力や意見を募り、企画している所。

先生が個々の良いところをみてくださっている。

学年関係なく遊んだり学んだりすることができていると思う。

自由な校風で伸び伸びと学べている 先生方が研究熱心

Teachers are very friendly like guardians

自由な校風で伸び伸び過ごしている

親父の会など学校、児童をサポートしてくれる人達がいる。

Cooperative teachers and many international students make the learning experience interesting for the children.

国際色豊かなところ。吾妻祭りの製作等に、子どもたちも参加できるところ。

たくさんの児童を先生方が丁寧にみて導いてくれているところ

給食が美味しい。もう少し量があると嬉しいと言っている。

意欲があれば深く物事を探求出来る環境

開放的で、にぎやかな授業であるところ。夏休みの宿題がないのは驚いたが、自由に過ごせるのはいいことだと思った。

ラーケーションもまだ使ったことはないが、いい取り組みだと思う。

先生、子どもたちの雰囲気が良いところ

相談に乗ってくれる、生徒数が多い

娘の担任の先生が子供思いで素晴らしく感動しました

- 吾妻総合研究所など、探究活動に力をいれている
- 子供達がアイディアを出すことがウェルカムな雰囲気
- 様々な授業があり、学びに多様性がある
- 先生方が優しく、頼もしい
- 校長先生が明るく、子供達にもわかりやすくメッセージを伝えてくださる
- 子供達が素直で優しい

学校全体で目指す方向が明確である

- ・その明確な目標が校内のわかりやすい所にイラストで書いてありわかりやすい
- ・先生が生徒と関わろうとしてくれているのを感じる・多体験型の勉強が多い・吾総研で自主的な学びがある・イベントが多い（吾妻まつり、蛍の会など）・多様性を鑑みた対応をしている（手紙の内容が簡潔）・生徒の自主性を重んじてくれている・学校や地域全体で支えてくれているのを感じる

先生や保護者の方が子どものために考えて積極的に活動している

宗教的、文化的な多様性を尊重する土壌があること。

アップデートを続けているところ

温かい目で子どもをみてくださるところ。先進的な取り組みをされているところ。

先生やお友達や保護者が、困っている子供がいたら、気がついてくれたり、相談を聞いてくれる。安心できる居場所作りをしている。

比較的柔軟な対応ができるところ

多様な人がいて、子ども達もそれを理解し、受け入れているところ。

温かく子供を受け入れる多様な雰囲気があること

個人の勉強のペースを理解してくださっていると思います。

先生方が子どもに寄り添ったり、思いを尊重して子どもに合わせた対応をしてくれています。子どもの学校での様子がよくわかるようになりました。子どもは学校生活は苦手な所が多いですが、先生のことは好きな様子は伝わってきます。家でも学校の話をしてあげることが増えました。いつもありがとうございます。

自主性を重んじるところ

優しいお友達が多いと思う

温かい雰囲気がある

おもしろいところ

自主性を育てようとしているところ

問題があった時に先生と話し合えるところ 主体的に解決を促し見守ってくださるところ

グローバルなところ

先生方が、私達が相談したことを真摯に受け止めてくださり、協力してしてくれます。

改善に向かって温かい気持ちで接して下さいます。

ホタル池がある 先生たちが優しいところ

個々の特性を伸ばそうとして下さっているところ

個々人が伸び伸びしてる

- ・多様性を尊重しているところ
- ・先生が子供達をよく見てくださっていると感じ感謝しています

先生方が子供たちのやりたいことに本気で向き合ってくれて下さっているところ。

多様性を大事にしているところ

ラボとかあるところ

- ・先生方が親切で児童たちとの距離が近いところ
- ・保護者を含むボランティア、専門家、教育関係者など様々な大人の出入りが多くて多様な刺激を受けられるところ
- ・国際色豊かなところ

様々な国の人がいるところ

のびのびできる

子どもたちがイキイキしている。安心して自分を出せる環境がある。

のびのびした温かい雰囲気

各自の集中力が高い。

お互い、思いやりの心がある。

頭の良い子が多い

子供達のことを大事にしてくれていると思います。

1.忙しい中でも先生方がこどもや父兄に親身に接してくれる。

2.安全管理が徹底している。

3.生徒がいつも楽しく学んでいる。

子供1人1人に、理解ある教育をしていると思う。

いろいろな国の人が多くいること。

いろいろな子供がいる、自由度が高い

精神的に安定したお子さんが多く、学習に集中できる。学習意欲が高いお子さんが多く、学習の刺激が多い。外国の児童が多く日常的に多様性を学べる。保護者に様々な分野のエキスパートがいて専門的な学びの協力が得られる。保護者が積極的に学校に関わる。

ラーケーション導入、夏休みの必須宿題が少なく自主性を重んじる、外国のお友達が多く肌で異文化を学べる

休み時間に先生が児童と全力で遊んでくれるところ。

先生方がとても熱心なところ。保護者も学校に行きやすく相談しやすいところ。

色々な人が居る

先生方が子ども達によく関わってくださること

高学年になると学校行事に子ども達が役割を持ち取り組んでいるところ

国籍の多様性が高いこと。どの国の子どもとでも同じように仲良くなれることを体験を通して理解できる。

最近少し変わった様子もありますが、基本的には穏やかで知的好奇心に溢れているように感じます。

少し変わったところは幾分個人主義な子が増えてきたように感じます。

自由な校風 質の高い児童
個性や子どもの意見を尊重してくれる先生が多い
子供ひとりひとりを、大切にしてくださる学校。
生徒たちの意見を取り入れてくれるところ
自然に多様性を学べるところ
地域の人とつながっているところ

登下校の様子を見ていると、割とのびのび過ごせている子が多いのではないかなと思います。適度なリラックスでより学びも発想も広がるのではと思っています。

敷地に余裕があって、池やまた大木が何本もあるなど、とても心地よい環境が残っているととても感じます。虫とりやいろんな生き物を実際に触れることができたり、心身の安定や楽しみ、喜びが近くで見つかる場、表立って数値化はできないことがたくさんあることは大事なことのようには思います。

また担任の先生も、細やかに、そして短絡的でなく、長い視点でもって子どもを見守ってくれていると感じています。吾総研の活動など楽しんでいるようです。先生方が、一人ひとりの良さに寄り添い、自主性を大切にしてくださる姿勢が素敵だなと思っています。