

大穂学園つくば市立大穂中学校 グランドデザイン 2025

つくば市の教育目標

みんなが幸せを実感できる学園・学校
「自己実現ができる学校」
「みんなで支え合い」
「みんなが生き生きした学校」
＜今年度の重点目標＞
教えから学びへ
管理から自己決定へ
非認知能力の再認識へ
自己選択・自己調整・自己決定

大穂学園の教育目標

進んで関わり合い 粘り強く努力する児童・生徒の育成

- ☐ 自分の考えをもち、進んで学ぶ子
- ☐ 礼儀正しく、思いやりのある子
- ☐ 心身共に健康で、粘り強い子

大穂中の教育目標

共に高め合い、粘り強く努力する生徒の育成
～ 夢への挑戦「大穂プライド」～

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる
すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり

生徒自ら問いを見出し、試行錯誤しながら解決していく探究的な学び

＜未来をひらく力を育む教育＞

目指す生徒：自ら疑問をもち、
自分で考え、探究する生徒

◇授業改善の視点◇

- ・課題提示や難易度の工夫
- ・発問や展開の工夫
- ・対話や言語活動の重視
- ・課題解決型の探究的な学習
- ・各教科の特質に応じた見方・考え方
- 教科横断的な学びの確立
- ICTを活用した協働的な学びの展開
- ・考える時間や振り返りの工夫
- ・体験や既習事項の活用
- ・授業ノートの活用

4 質の高い教育を
みんなに



＜豊かな心を育む教育＞

目指す生徒：相手意識を持ち、
自己決定できる生徒

◇豊かな人間性を育む視点◇

- ・体力づくりや運動量の確保
- ・部活動改革の推進
- ・昼休みの外遊びの推奨
- ・持久力の向上
- ・社会性を育む交流活動や共同学習の充実
- ・アサーティブトレーニングの充実
- 感動する体験活動や特別活動の実施
- コミュニケーション能力の育成
- ・道徳的実践意欲
- ・芸術文化活動の充実
- ・自然体験活動の充実

3 すべての人に
健康と福祉を



＜互いを認め合いだれもが輝く教育＞

目指す生徒：失敗を恐れず、
何事にも挑戦できる生徒

◇自己肯定感を高める視点◇

- ・生徒会活動の充実やルールメイキング
- ・非認知能力を伸ばす環境づくり
- ・学級経営の充実
- ・規範意識の高揚
- ・批判的思考の育成
- ・発信型 PBL 学習の実施
- 自己管理能力の育成
- 特別支援教育の充実
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の
充実（インクルーシブ教育の推進）
- ・生命（いのち）の安全教育の推進

10 人や国の不平等
をなくそう



【教員のスキルアップとパフォーマンス向上のための働き方改革の推進】

目指す教師像：学びのイノベーションを推進し、質の高い教育の展開を目指す教師

◇指導力・人間力の視点◇

- ・授業力・生徒理解・生徒指導力
- ・デジタル教科書、ICT、ギガ端末の活用
- ・校内研修の充実（ケース会議・不登校対策の充実）
- ・働き方を意識した教科経営の実施（教科部会や授業実践）
- ・コンプライアンスの意識が高く、服務規律を遵守

5 ジェンダー平等を
実現しよう



コミュニティ・スクールの推進

目指す地域像：地域・保護者と一体となって子供を育む学校

- ・地域の人材・物的資源の活用
- ・社会教育との連携
- ・生徒による地域貢献
- ・つくばスタイル科における発信型プロジェクト学習
- ・学校運営協議会との連携（推進委員会）
- ・青少年を育てる会との交流
- ・地域防犯、防災体制の構築
- ・学習支援ボランティア・出前授業等の教育プログラム
- ・学習、体験活動の充実
- ・部活動支援
- ・キャリア教育の充実

16 平和と公正を
すべての人に



学校教育

家庭教育

社会教育

地域学校協働活動