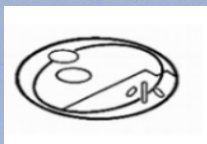




令和7年度

洞峰学園つくば市立二の宮小学校グランドデザイン



学園(学校)教育目標：夢や希望を持ち、未来に向かってたくましく生きる児童の育成

組織目標：笑顔と元気、対話で学ぶ楽しい学校づくり「対話・創造・挑戦・応援」

研究テーマ：自分らしく学び、他者と協働することができる児童の育成

～非認知能力を見取るための行動指標の活用を通して～

重点1 対話を重視した学びの充実

【教えから学びへ】 学びを創り出す児童

- 問いから始まる探究的な学びの推進
- 対話の質的向上を図るための手立ての工夫

【管理から自己決定へ】 自ら関わり合う児童

- 一人一人が活躍できる場と互いに認め合う機会の確保
- 自己選択・自己決定の場の提供

【非認知能力の再認識へ】 ここにこ びのび みとめあい みがきあい やりぬく児童

- 外部人材の活用や体験活動の充実
- 失敗が許される雰囲気づくり

重点2 学校・家庭・地域との連携

- 学校だより、学校 HP 等による情報発信の充実
- 保護者、ボランティア、ゲストティーチャー等の活用
- 洞峰学園コミュニティ・スクール協議会での協働体制の構築

重点3 学び続ける教職員集団づくり

- 切磋琢磨し協働する同僚性の構築
- 授業改善に向けた検証と研修の充実
- パフォーマンス向上のための働き方改革の推進