

令和7年度 輝翔学園つくば市立谷田部中学校グランドデザイン

◆ 本県教育の目標 ◆

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

◆ 本学園の目標 ◆

互いに協働することを通して、
主体的な学びを実現する
児童生徒の育成

◆ 市学校教育の目標 ◆

みんなが幸せを実感できる学園・学校
・自己実現できる生徒
・みんなが支え合い、
みんなが生き生きとした学校
「教えから学びへ」

◆ 本校教育の目標 ◆

今をひたむきに たくましく生きる生徒の育成 ～ 感動・夢・挑戦 ～

◇ 経営哲学 ◇

- 自他の幸せを目指して働く学校（職場）づくり
- 一人ひとりが個性や能力を発揮し、認め合い、高め合い、補い合い、気持ちよく活動できる学校（職場）づくり

◇ 組織目標 ◇

- ・対話を通して、分かる・できる・やった（取り組んだ）喜びを味わう生徒の育成
- ・GIGATAN100+（協働的な学び、対話的で深い学びの実践）
- ・働き方改革Under40「40h/m、300h/y」

◇ 目指す生徒像 ◇

- ★互いの幸せを考え、進んで行動できる生徒
- ・主体的に学び、自ら判断し行動できる生徒
- ・互いに認め合い、よりよい人間関係を築く生徒
- ・何事にも前向きに粘り強く取り組む生徒
- ・仲間と協力し課題解決や新たな創造に取り組む生徒
- ・自分と他者の命を大切にし、思いやりのある生徒
- ・周囲の人や地域に感謝の気持ちをもつ生徒

◇ 目指す教師像 ◇

- ★一人一人の幸せのために働ける教師
- ・あたたかく人間性豊かな教師
- ・健康で活力に満ちた教師
- ・よりよい指導を求め、成長できる教師
- ・チームを意識し、貢献できる教師
- ・見通しをもち、役割を全うできる教師

◇ 研究のテーマとねらい ◇

「主体的に学び、多様性を認め、協働して課題を解決する生徒の育成」

- ・授業や生活、学校行事等さまざまな場面において、互いの違いを理解しながら主体的、協働的に課題解決に取り組む生徒を育成する。学校の全ての教育活動を通して、下に示した資質・能力を育成する。

確かな学力

- ・これからの時代を切り拓く生徒に身に付けさせたい資質・能力
- 生きて働く知識・技能
- 思考力・判断力・表現力等
- 学びに向かう力、人間性
- ★詳細は学校改善プラン

豊かな心

- ・自他を幸福にする感謝と思いやりの心
- ・自分の命と他者の命を大切にする心
- ・目標を目指して粘り強く取り組む態度
- ・主体的に判断し責任をもって行動する態度
- ★心の教育全体計画

健やかな体

- ・生涯にわたって、自分の健康を管理し改善していく力
- ・安全安心を意識し、危険回避ができる力
- ・食に関心をもち自己管理していく力
- ★保健・安全全体計画

コミュニケーション力

- ・多様な価値を認め、人と心を通わせ、よい関係をつくろうとする意欲や行動力

協働（コラボ）力

- ・互いのよさを生かし、協力して課題を解決していく力
- ・互いの考えや立場を尊重した課題解決に向けた対話力

表現（プレゼン）力

- ・自分の思いや考えをもち、誰もが納得できるように筋道を立てて表現できる力

- 「教えから学びへ」(指導方針)を受けた授業改善
- SSLによる不登校生徒へのきめ細かな対応
- 自己肯定感、自己有用感を育む学年、学級経営
- 教育活動全体で推進するいじめ防止意識の醸成
- 管理から自己決定への指導意識の転換

- ICT教育(タブレット)の充実と情報活用能力の育成
- 全教育場面で醸成する思いやりと生命尊重の精神
- 通常学級での指導も含めた特別支援教育の充実
- 専門家を活用した保健・安全、健康教育

< 当面する課題 >

- ・学習に対して受け身的である。自己肯定感が低い。
- ・話し合い活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることが苦手である。
- ・働き方改革の推進(業務の整理、意識改革)
- ・コミュニティ・スクールの設置、推進
- ・部活動地域展開の推進