

竹園学園 つくば市立竹園東小学校グランドデザイン

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園

～自己実現できる学校・みんなで支え合い、みんなが生き生きした学校～



竹園学園 ～Creative Takezono～

竹園から世界にはばたく児童生徒の育成



➤ 本校の教育目標

未来をひらき、国際社会で活躍できる児童の育成

➤ 目指す学校像

ひびき合い、高め合う楽しい学校

➤ 学校経営の重点

- 1. 学校組織マネジメントによる運営
- 2. 教育課程の創造
- 3. 同僚性のある教師集団づくり
- ・プロジェクト型組織による学校運営の活性化
- ・小中一貫教育の充実
- ・連携、協働による教育活動の展開
- ・学校評価、教員評価の活用と教育力の向上
- ・「教えから学びへ」の転換を図った授業改善
- ・職員研修の充実による教員の資質能力の向上
- ・つくば市 GIGA スクール構想の推進
- ・働き方改革の推進

➤ 組織目標

- 多面的・多角的な視点から熟考する活動の充実を目指した授業づくり
- 個性の伸長を図り、社会的資質や行動力を高める学年・学級づくり
- やりがいと働きやすさを目指す働き方改革の推進

➤ 目指す児童像

自ら学び続ける児童

心豊かに関わり合う児童

やり遂げる児童

まなびプロジェクト

個別最適な学びと協働的な学びの実現

○ 「教えから学びへ」の転換を図った授業改善

- ・竹園スタイルの学びを軸とした探究的な学びの推進
- ・児童に委ねる場面を取り入れた単元構成
- ・実体験や日常生活と結び付けた授業実践
- ・主体的な家庭学習の推進

○ ICT教育の推進

- ・教科学習×ICT、探究学習×ICT、教科・探究学習×生成AIを柱とした授業実践
- ・1人1台端末を活用したシームレス教育の推進

【数値目標】

- ・学校の授業が分かる (95%) [R6 年度回答 94%]
- ・授業でICT機器を週3回以上使っている (95%) [R6 年度回答 80%]

あんしんプロジェクト

安心して健やかな学校生活の構築

○ 安心な生活基盤の構築

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・情報の共有によるいじめ、不登校等への迅速、丁寧な組織的対応
- ・教育相談体制の充実
- ・校内フリースクールの有効活用
- ・発達段階や個に応じた生徒指導法の研修

○ 健康安全に関する自己管理能力の育成

- ・安全教育の推進と環境の整備
- ・養護教諭と連携した保健教育の充実
- ・体力の向上を目指す体育授業の改善
- ・休み時間の外遊びの励行

【数値目標】

- ・きまりを守って生活している (94%) [R6 年度回答 93%]
- ・心配なことがあったら相談できる (80%) [R6 年度回答 72%]

わかたけプロジェクト

互いに認め合い高め合う集団づくり

○ 認め合う学級集団づくり

- ・「心の居場所」となる学級づくりと互いに認め合う人間関係づくり
- ・学級や学校生活をよりよくするための話し合い活動の充実
- ・児童によるルールメイキング等の取組
- ・児童が自己決定する場の確保
- ・係活動や委員会活動の充実
- ・児童の心に響く道徳科の授業実践

○ 異学年児童によるかかわり合いの推進

- ・縦割り班での交流による温かな集団づくり
- ・低学年を中心とした保幼小連携事業「わかたけ会」の推進

【数値目標】

- ・学校が楽しい (90%) [R6 年度回答 86%]
- ・友達のよさや頑張りを見付けている (80%) [R6 年度回答 78%]

一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

- 自立と社会参加に向けた特別支援教育充実
 - ・校内支援体制の強化
 - ・特別支援教育の視点を生かした学級経営・授業の工夫
 - ・特別支援学級・通級指導教室の支援の充実
- 外国人児童等の多様性への対応
 - ・日本語指導教室での授業の充実
 - ・日本語指導教室と在籍学級担任との綿密な連携

➤ 「地域・保護者と児童を育む学校」づくりの推進

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・学校支援ボランティアの有効活用
- ・ホームページや各種便りによる情報発信