

# つくば市立香取台小学校グランドデザイン

**<校訓> 協学 協創 協和**  
 ~ともに学び ともに創造し  
 ともに心を合わせる~

**<学校組織目標>**  
 自分もみんなも大切にできる人財の育成

**茨城県の教育目標**  
 ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 郷土を愛し協力しあう心を育てる



**つくば市教育大綱**  
 「教え」から「学び」へ  
 「管理」から「自己決定」へ  
 「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

**<教育ビジョン>**  
 互いのよさを認め合い  
 自己有用感を高める児童の育成

**4** 質の高い教育をみんなに

**<経営戦略>**

- ☆学ぶ意味・意義を体感できる授業の構築
- ☆対話を大切にした児童主体の学級・学校づくり

**<経営計画>**

- 問いと対話を大切にした探究的な学びの推進
- 視点を明確にした振り返り：「できた」という自信の醸成
- 特別活動と道徳を通した自他を大切にす態度の育成
- 異学年交流活動の拡大(年8回)

- ・学校評価児童アンケート：思いやりの項目…肯定的回答率 80%
- ・学校評価児童アンケート：楽しい学校生活の項目…肯定的回答率 85%

**<学校組織ビジョン>**  
 時代のニーズに合わせて  
 しなやかに対応していく学校の創造

**9** 産業と技術革新の基盤をつくろう

**<経営戦略>**

- ☆安心と信頼を基盤とした学習・生活環境の整備
- ☆方向性の探索に向けた地域との対話

**<経営計画>**

- 話し合い活動を基にした児童主体の学校づくり／成功体験・自己実現
- 固定観念にとらわれないニーズへの柔軟な対応
- 保護者・地域人材を活用した学校教育の充実
- 教育課程の整理と発信

- ・学校評価保護者アンケート：学校は楽しい学校生活ができるよう努めているか…肯定的回答率 90%

**<教職員ビジョン>**  
 誰一人も取り残さない  
 優しさとスキルをもつ  
 教職員の育成

**4** 質の高い教育をみんなに

**<経営戦略>**

- ☆多様性に対応できる教職員の資質能力の育成
- ☆児童を主語とした教育活動の展開

**<経営計画>**

- 特別支援教育の視点や多様性を意識した学級経営の充実
- 自分を見つめ（回復力・自制心）未来に向かう力（向上心・自信）を育てる変化の見取りと言葉かけについての研修充実

- ・学校評価児童アンケート：先生はこまった時に話を聞いてくれるか…肯定的評価 85%
- ・学校評価児童アンケート：学校は安心安全で楽しい学校になっているか…肯定的評価 88%

**17** パートナーシップで目標を達成しよう

**【家庭・地域との連携】**

- ・方向性の探索に向けた地域との対話
- ・コミュニティスクールの推進

**8** 働きがいも経済成長も

**【働きがい支援・コンプライアンス】**

- ・メンター制の導入等、量的・心的負担を軽減する教員間のサポート体制の確立
- ・自分の意見を言える職場環境づくり
- ・自分事としてとらえるコンプライアンス研修充実