



令和7年度(2025年度) 光輝学園つくば市立葛城小学校 グランドデザイン



光輝学園教育目標

未来をひらく力を身に付け、夢に向かって自ら学び、一人一人が輝き活躍できる学園

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性
自立性を育もう～

学校教育目標

夢や希望をもち、心豊かに
たくましく生きぬく児童の育成

目指す教師像

- 子どものためになることを本気で考え、全力で取り組む教師
- 明るさと和を大切に、協力し合う教師
- みがき合い、高め合い、支え合いながら資質の向上を目指す教師

目指す児童像

- 学力を身につけ自分の夢を育てるかつらぎっ子
- 感謝と思いやりの気持ちをあらわすかつらぎっ子
- 体をきたえ、ねばり強く取り組むかつらぎっ子

つくば市の教育大綱

一人ひとりが幸せな人生を送ること
①「教え」から「学び」へ
②「管理」から「自己決定」へ
③「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ
「問いから始める学び」の推進
知識の教え込みでなく
自己・他者・社会を探究する

光輝学園の目指す児童生徒像

9年間を見通して、未来を志向し、
夢や希望をもってたくましく生きる
児童・生徒

経営方針

一人一人を大切に、愛情と信頼を基盤とした教育活動

本年度の研究主題 (学園) 未来をひらく力を身に付け、夢に向かって自ら学ぶ児童生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ学習活動を通して～
(学校) 協働的な学習を通して問いを解決し、学びを深める指導の在り方

学校組織目標

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育活動の推進

- 新しい時代を生きる児童を育てる教育活動の充実
- 思いやりの心を育てる学級経営の充実
- 自ら学び、考え、生かすことができる学習指導の充実

かしこさ

～確かな学力を育む教育の推進

【授業改善「わかる、できる」(深め合い)】

- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・学びを深める課題設定の工夫や考えを広げたり、深めたりする発問や授業形態の工夫
 - ・習得した概念や考え方を活用し、新たな問いを見いだして解決する授業の工夫
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力、判断力、表現力等を育む授業の工夫
 - ・見方・考え方を働かせながら行う学習の充実
 - ・ICTを活用した指導方法の工夫改善
- 個に応じた多様な指導方法及び指導体制の工夫
 - ・TTや少人数指導等の充実
 - ・専門性を生かした教科担任制の推進
- 特別支援教育の推進
 - ・全職員で取り組む特別支援教育の推進
 - ・ニーズに応じた支援、チームサポートの推進と支援会議の充実
 - ・家庭との連絡の充実及び教職員の連携

- ・自分の考えをもって学習に取り組んでいる 80%以上
- ・意見を出し合って課題を解決している 88%以上

なかよし

～豊かな心を育む教育の推進～

【学級経営、心の教育の充実(認め合い)】

- 所属感や励まし合いを大切にする学級経営の充実
 - ・思いやりの心を育てる体験活動の充実
 - ・あいさつ、ことば遣い、規範意識の向上・達成感による自信を持たせる学級経営
- 互いを褒める、認める温かい人間関係づくりの推進
 - ・よりよい学級、学校生活をつくる教育活動の推進
 - ・いじめ等の未然防止につながる児童会活動の自主的な取組の充実(いじめゼロ作戦)
- 社会の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進
 - ・ESD(持続可能な開発のための教育)の推進
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・学習用端末の使い方の指導の充実
- 校内フリースクールの円滑な運用

- ・学校生活が楽しい 95%以上
- ・友達と仲良く生活している 95%以上

たくましき

～健やかな体を育む教育の推進～

【保健指導、体育指導の充実(高め合い)】

- 体育活動の充実
 - ・体力アップ推進プランの改善、充実
 - ・業間、昼休みにおける外遊びの奨励
 - ・体育授業時のサーキットトレーニングの導入(投力・筋力・跳躍力の向上)
- 健康安全教育の充実
 - ・養護教諭、担任との連携による食育及び保健指導の充実
 - ・危険予測、危険回避能力の育成(けがの防止)
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の推進
 - ・喫煙、薬物乱用防止、性、がん、感染症に関する指導の充実(外部講師の積極的な活用)

- ・体力テスト結果A+B 45%以上
- ・朝食を毎日食べる 90%以上

学校と家庭、地域が連携して子どもを育てる

安全・安心な学校づくり【支え合い】

- ・学校施設の安全確保の推進
- ・交通安全指導の充実(自動車学校と連携した交通安全教室)
- ・避難訓練、引き渡し訓練、防災教室
- ・地域との連携による学校防災連絡会議及び学校防災推進事業、通学路の安全確保の推進

教師力・学校力の向上【磨き合い、励まし合い】

- ・教員評価並びに校内研究による人材育成(OJT研修、ブロック研修)
- ・積極的な授業公開、授業参観(保護者の自由参観の奨励)
- ・服務規律の徹底とコンプライアンス意識の向上
- ・「働き方改革」の推進と学校業務の改善(働き方改革推進委員会の充実)
- ・小中一貫教育の充実～「心と学びの連続性」

地域とともにある学校づくりの推進【つながり合い】

- ・葛小応援団との連携した子どもたちのための活動強化
- ・葛城版コミュニティ・スクールとの連携(かつらぎキッズフェス)
- ・学校教育活動の積極的な公開(各種たより等やスクリレによる情報発信並びに学校公開の充実)
- ・光輝学園コミュニティ・スクールの取組の充実と積極的な情報発信
- ・地域力を生かした教育活動の工夫(昔遊び・防災教室等)
- ・保幼小連携の強化(相互授業参観)
- ・学校、学園評価の活用