



光輝学園教育目標
未来をひらく力を身に付け、夢に向かって学び一人一人が輝き活躍できる学園

学校教育目標
豊かな心と創造力にあふれ、
たくましく生きる児童の育成

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

つくば市教育大綱
最上位の目標
一人ひとりが幸せな人生を送ること
考え方の転換
・「教え」から「学び」へ
・「管理」から「自己決定」へ
・「認知能力偏重」から「非認知能力の再認識」へ

いばらき教育プラン
基本理念
「活力があり、
県民が日本一幸せな県」

目指す教師像
○教育への情熱をもち
学び続ける教師
○児童と保護者の気持ちに寄り添う教師
○心身ともに
健康な教師

目指す児童像
○自ら進んで学ぶ子
○感性豊かな心をもつ子
○未来をひらく
たくましい子

光輝学園の目指す児童生徒像
9年間を見通して、未来を志向し、夢や希望をもってたくましく生きる児童・生徒

経営方針
仲間と対話し支えあう、みんなが楽しい学校づくり

光輝学園研究主題 未来をひらく力を身に付け、夢に向かって学ぶ児童の育成
～個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ学習活動を通して～

学校組織目標
1 児童同士をつなぎ、主体性・協働性を高める授業づくり
2 互いに認め合い、自分を安心して表現できる学年・学級づくり
3 児童と向き合う時間の確保とワークライフバランスを意識した働きやすい職場環境づくり

学び わくわく

心 ほかほか

身体 もりもり

1 学ぶ楽しさを実感できる授業づくり
・児童の声が響き合い、みんながつながりあう教室づくり（ペア・グループ学習の充実）
・一人一台端末等のICTのさらなる活用
・学習意欲を高める学習課題の工夫
・学習の見通しや振り返りの重視
・単元全体を通した授業づくりと付けたい力の児童との共有
2 自ら探究し学び込む自律的な学習者の育成
・個別最適な学びと協働的な学びをつなぐ学習活動
・ねらいのある「子供に委ねる場面」の設定
・コーチングによる児童の学びの支援
・外部講師（専門家）の有効活用
3 指導体制の工夫
・中・高学年における一部教科担任制の導入
・相互授業参観の日常化と教材の共有

○児童アンケート（肯定的回答）
「授業に進んで取り組んでいる」
95%以上（昨年度93%）
「意見を出し合って学習課題に取り組んでいる」
90%以上（昨年度87%）

1 思いやりの心を育む学校づくり
・ルールメイキングを活用し、納得解を導く力、折り合いをつける力の育成
・温かい言葉であふれ、互いに認め合い、自分を安心して表現できる「心の安定基地」となる学級づくり
・係・委員会活動や実行委員会活動の充実
・異学年交流の充実
2 自己管理能力を高める取組の推進
・児童の心に響く道徳科の授業実践
・自己決定する場の日常化
・あいさつや感謝の言葉が自然に出てくる児童の育成
3 特別支援教育の充実
・特別支援教育コーディネーター等を中心とした校内支援体制の構築
・合意形成に基づく合理的配慮の提供

○児童アンケート（肯定的回答）
「学校生活が楽しい」
90%以上（昨年度85%）
「楽しく生活するため考えて行動している」
85%以上（昨年度78%）

1 進んで運動に親しむ児童の育成
・体を動かす楽しさを実感できる授業づくり
・十分な運動量を確保できる授業展開や場の工夫
・リズムジャンプを活用した体力の向上
・業間・昼休みの外遊びの推進
・体力テストの結果の活用と個々の発達段階に応じた指導の充実
2 健康の保持増進のための実践力の育成
・養護教諭と連携した保健教育の実践
・家庭と連携した保健教育、薬物乱用防止教室等の実施
3 望ましい食習慣の形成と自己管理能力の育成
・栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
・早寝・早起き・朝ご飯の推奨

○体力テスト総合評価A+Bの割合
50%以上（昨年度44%）
○児童アンケート（肯定的回答）
「健康的な生活を心掛けている」
90%以上（昨年度85%）

安全・安心な学校づくり
1 全教職員による危機管理マニュアルの見直し・改善と効果的な避難訓練の実施
2 定期的・日常的な安全点検の実施と適切な処理
3 地域との連携による学校防災力の強化

教師力・学校力の向上
1 互いに学び合う校内研修の充実（相互授業参観の推奨）
2 教員評価を活用した人材育成と学校の活性化
3 教師の人間性や創造性の向上
4 効果的な教育活動の展開を目指した働き方改革の推進

地域とともにある学校づくりの推進
1 コミュニティスクール導入へ向けた推進会議の充実と情報の積極的発信
2 ホームページや学校だより等を通じた情報発信
3 学校支援ボランティア（松ボラちゃん）の有効活用