

令和7年度 桜学園つくば市立栗原小学校グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

つくば市の目指す学園・学校像

みんなが幸せを実感できる学園・学校・幼稚園  
～自己実現できる学校・みんなで支え合い、  
みんなが生き生きとした学校～



桜学園目標

夢を持ち、自立して社会に貢献できる児童・生徒の育成  
【桜学園小中一貫教育の推進】  
【桜学園研究主題】  
「自ら学ぶ意欲をもち、考えを深め合う児童生徒の育成」  
～課題設定と単元構成の工夫を通して～

学校教育目標

夢に向かって挑戦し、主体的・自律的に学ぶ栗原っ子の育成  
～児童が主体的に取り組む教育活動の工夫・改善を通して～

〔学校経営の方針〕

～みんなが幸せを実感できる学校～

- 児童一人一人の「今を、そして将来をよりよく生きる」を支える学校づくり
- 社会の変化に対応し、柔軟な思考・行動・他者と協働できる児童の育成
- 自分たちの生活を自分たちでよりよいものにしようとする意識や行動力の涵養
- 未来を担う児童の育成にあたる教育者としての使命感と責任の自覚、実践的指導力の向上
- 保護者・地域の思いや願いを真摯に受けとめることによる信頼される学校づくり



〔組織目標〕

- ・「教えから学びへ」児童が主体的に学ぶ学習活動の工夫を通し、学力の向上を図る。
- ・「管理から自己決定へ」自律的に行動し、多様な他者と協働して課題解決する児童を育成する。
- ・業務改善に努め、学校の働き方改革を推進することで、教師自らが生活の質を豊かにして人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を行う。

目指す学校像

- ・児童が学ぶ楽しさを感じる学校
- ・教職員がやりがいを感じる学校
- ・保護者・地域から信頼される学校

目指す児童像

主体的・自律的に学ぶ子  
自他の命・人権・思いを大切に行動する子

目指す教師像

- ・児童に寄り添い共に歩む
- ・確かな指導力と実践力
- ・保護者や地域の願いを大切に

非認知能力の醸成

みんなにここに

ひとりひとりが  
きらきら輝く

豊かな心をはぐくむために

- 【施策】
- ・学年学級経営を中核に、異年齢や多様な他者との関係構築
  - ・教育活動全体を通じた道徳教育の推進
  - ・人権意識の高揚、自他の命を大切にする心の涵養
  - ・自主的な活動を促す会社活動やルールメイキングの実践
  - ・特別支援教育の充実(ニーズに応じた適切な支援)
  - ・読書活動の推進
- 【数値目標】 学校が楽しい 90%

安全・安心な学校づくり

- ・危機管理マニュアルの共通理解
- ・安全点検の計画的実施と速やかな修繕
- ・校舎内外巡視、児童看護の徹底
- ・災害安全(防災)に係る指導の充実
- ・生活安全、交通安全に係る指導の充実
- ・登下校時の見守りの協力依頼
- ・学園防災連絡会議、引き渡し訓練の実施

いきいきと  
かつどう

健やかな体をはぐくむために

- 【施策】
- ・健康安全に関する自己管理能力の向上
  - ・保健安全指導、食に関する指導の充実
  - ・交通安全教室、避難訓練等の実施
  - ・性教育、薬物乱用防止教室等の計画的な実施
  - ・体育授業の工夫、運動に親しむ活動の充実
  - ・体育委員会主催体力向上プロジェクトの実施
  - ・外遊び、体力づくり等運動機会の確保
- 【数値目標】  
体力テスト A+B 50%

のびのびと  
まなび

確かな学力をはぐくむために

- 【施策】
- ・自律的な学習者の育成に向けた授業改善
  - ・自己選択・自己調整・自己決定の場の保障
  - ・児童が学ぶ楽しさを実感できる学習活動の展開
  - ・つくばスタイル科発信型 PBL 学習の推進、各教科領域への発展、体験活動の充実
  - ・教科横断的な学習活動等を通じた探究的な学びの充実
- 【数値目標】  
茨城県学力診断のためのテスト 県比+2 ポイント

わくわくのたねを  
みつけて

連携 ～家庭・地域・学園～

- ・積極的な情報収集、情報発信
- ・地域の人的・物的資源の活用
- ・学校評価の充実・活用
- ・学園内小中・小中間の連携協力
- ・保幼との連携・接続推進