



竹園学園

Creative Takezono

竹園から世界へ羽ばたく児童生徒の育成

県の方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

みんなが幸せを実感できる
学園・学校・幼稚園

市の方針

学校教育目標

国際社会に貢献できる人間力を育む教育の創造

自主
実践
創造

組織目標

- ・ 問いの発見と解決に向けた主体的、探究的な学びの充実
- ・ 人と心豊かに関わる力の育成
- ・ 生徒の自己指導能力の育成

教えから学びへ

非認知能力の
再認識へ

管理から
自己決定へ

「竹園プライド」と「人の心がわかる心」の重視

主体的に学び続ける
生徒の育成

○問いが生まれる課題設定
による主体的、探究的な
学びの推進

- ・ 「竹園スタイルの学び」
による授業改善
- ・ アウトプットと振り返り
を重視した授業づくり

○ICTの効果的な活用による
個別最適な学びの推進

- ・ 一人一台端末を活用した
シームレス教育の推進
- ・ 遠隔授業の充実

【数値目標】

- ・ 授業では夢中になって学
ぶ時間がある。
(80%以上)
- ・ 授業で学んだことを生活
で生かそうとしている。
(80%以上)

心豊かに関わり合う
生徒の育成

○人と心豊かに関わる力を育
む教育活動の充実

- ・ 考え、議論する道徳の授業
の推進
- ・ 相手を思いやる心を育てる
ピア・サポート活動の充実

・ 自己有用感を高める小中一
貫交流活動の継続

○人権意識を育てる教育活動
の充実

- ・ 教育的ニーズに応じた特別
支援教育の理解と充実
- ・ 外国人生徒等の多様性への
対応

【数値目標】

- ・ 学校には自分の気持ちをわ
かろうとしてくれる仲間が
いる。
(80%以上)

やり遂げることが
できる生徒の育成

○自己決定の場を重視した
特別活動と生徒指導の充実
と進化

- ・ 自分たちの課題を主体的に
解決する学級活動の活性化
(ルールメイキング)

○自己判断力、自己指導力を
育てる教育の推進

- ・ つくばスタイル科の充実によ
るつくば次世代型スキルの
育成
- ・ キャリアパスポートを活用
したキャリア教育の充実

【数値目標】

- ・ 自分は失敗したとしてもそ
の経験を次に生かそうとい
う思いがある。
(80%以上)

研究主題

生徒の主体性を高め、協働力、創造力を育成する教育
～多面的・多角的な視点から熟考する活動を通して～

- 生徒の成長をシームレスに支える小中一貫教育の充実
- コミュニティスクールの機能を生かした地域とともにある学校づくり
- 生徒・保護者・職員の幸せをつくるための働き方改革の推進